

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Рудненский индустриальный институт

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, СРС,
СРСП**

**по дисциплине «Анализ логистической деятельности пред-
приятия»
для студентов экономических специальностей**

Рудный 2018

ББК 65 Э-949

Автор: Зарубина В.Р. Методические указания по проведению практических занятий, СРС, СРСП по дисциплине «Анализ логистической деятельности предприятия» - Рудный, РИИ, 2018. – 38с.

Методические указания составлены в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины «Анализ логистической деятельности предприятия» и включают все необходимые сведения для выполнения практических заданий, СРС и СРСП. Последовательно рассматриваются вопросы формирования научных представлений об управлении финансами.

Методические указания предназначены для студентов экономических специальностей.

Табл.8, список лит. 23 назв.

Для внутривузовского использования

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
Тема 1	Сущность и содержание логистической деятельности предприятия.	5
Тема 2	Принципы проектирования и организации логистической деятельности предприятия.	6
Тема 3	Классификация логистических стратегий предприятия в зависимости от системы производства.	9
Тема 4	Принципы территориальной организации логистической деятельности предприятия.	10
Тема 5	Показатели экономической устойчивости предприятия.	13
Тема 6	Анализ логистической деятельности предприятия.	16
Тема 7	Понятие производственных систем.	19
Тема 8	Управление материальными потоками в рамках логистической деятельности.	20
Тема 9	Основы построения логистических систем предприятия.	22
Тема 10	Вспомогательные и обслуживающие операции логистики производства.	25
Тема 11	Эффективность управления логистической деятельностью предприятия.	28
Тема 12	Управление запасами в логистической деятельности предприятия.	31
Тема 13	Логистические информационные технологии и системы.	32
Тема 14	Управление логистической инфраструктурой: проблемы становления и развития.	33
Тема 15	Использование логистического подхода в управлении промышленными предприятиями в Республике Казахстан.	34
	Список рекомендуемой литературы	36

ВВЕДЕНИЕ

«Управление логистической инфраструктурой» определяется как управление сквозными интегрированными бизнес-процессами, связанными с продвижением продукции и сопутствующих ему потоков от момента возникновения потребности в продукции до момента удовлетворения данной потребности с целью повышения эффективности деятельности компании.

Объектом логистической инфраструктуры является все то, что может быть индивидуально описано и рассмотрено специалистом по логистике, например, потоки, любые процессы, связанные с перемещением сырья, материалов, незавершенной продукции и товара. В понятие логистической инфраструктуры входят транспортные, коммуникационные, складские и обслуживающие элементы, связанные с дополнительной обработкой товаров и оказанием торговых, бытовых и административных услуг, которые требуют обеспечения необходимыми ресурсами. Когда компания принимает решение о реализации стратегии развития логистической инфраструктуры, перед менеджментом встает целый ряд вопросов, связанных с выбором направлений оптимизации складского хозяйства: модернизировать имеющиеся мощности или вводить новые.

Целью изучения дисциплины «Управление логистической инфраструктурой» является приобретение студентами знаний по основным принципам и методам управления логистическими процессами в рамках сформированной складской сети и складского хозяйства, как части логистической инфраструктуры компании.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами логистических принципов применительно к управлению потоками товаров, проходящих через логистическую инфраструктуру (включая: складскую сеть, складское хозяйство и склад).
- умение ориентироваться в современных тенденциях развития складского хозяйства и технического оснащения логистической инфраструктуры;
- формирование практических навыков в разработке логистических процессов на складе;
- формирование навыков в разработке рациональных технологических решений на складе.

ТЕМА 1 СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель занятия - закрепление теоретических знаний о сущности логистической инфраструктуры.

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 1.1

Президент американской компании «Маклин Инк» выдвинул идею того, что логистические операции, организуемые и осуществляемые Департаментом логистики, должны быть включены в список приоритетных и носящих стратегический характер для развития компании. Доклад о стратегических целях компании в области логистики был поручен начальнику Департамента.

Одновременно, сам президент выдвинул следующие приоритетные направления деятельности компании в целом:

- усилить роль маркетинга и укрепить конкурентные преимущества компании;
- усилить специализацию направлений деятельности, однако сохранить при этом общий корпоративный стиль работы.

Департамент стратегического планирования также выдвинул свои предложения по совершенствованию работы компании. В частности, им было предложено:

- установить финансовую независимость для всех 17 подразделений компании;
- провести децентрализацию маркетинговых операций между подразделениями;
- создать должность вице-президента по логистике.

Компания «Маклин» производит высокотехнологическое оборудование от полупроводников до силовых установок. Причем, оборудование производится серийно и по специальным заказам. Компания обладает 20 заводами по всему земному шару и использует 40 собственных и арендованных складов.

Начальник Департамента логистики должен выступить с докладом и объяснить, как он видит связь между своим отделом и другими подразделениями: маркетинга, производственным, финансовым.

Он также должен объяснить, как логистика вносит свой вклад в добавленную стоимость продукта, создаваемой компанией.

Задание: представьте проект основных тезисов доклада начальника Департамента логистики.

Указания по выполнению задания к практическому занятию:

Для решения задачи необходимо изучить перечень предлагаемых литературных источников.

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

Обсудить доклады по теме:

- «Сущность и объективная необходимость логистики»;
- «Концептуальные основы логистики»;
- «Сущность и содержание логистической инфраструктуры».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под логистической инфраструктурой?
2. Какие существуют три концептуальных подхода к созданию логистических систем?
3. Что представляет собой период неологистики или логистики второго поколения?
4. Какие периоды развития прошла концепция логистической инфраструктуры?
5. Перечислите цели логистики.
6. Определение, понятие, задачи и функции производственной логистики. Функциональная схема логистики.
7. Необходимость производственной логистики. Потоки и запасы как объекты управления в логистике.

ТЕМА 2 ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель занятия – закрепить теоретические знания по изучению проектирования и организации логистической инфраструктуры.

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 2.1

При разработке нового продукта отдел маркетинга уделяет большое внимание вопросам его доступности потребителю, целевой аудитории, каналам,

через которые он будет продаваться. Но при этом маркетологи очень часто забывают о том, что происходит с товаром до того, как он попадает к конечному потребителю. На какие особенности и свойства нового продукта следует обратить внимание?

Задача 2.2

Ввиду нехватки места и из-за соображений дизайна принимается решение о том, что информация на упаковке будет только на двух языках: на казахском и русском или на казахском и китайском. При этом продукт продается во всех трех странах. В результате складские запасы этого продукта резко возрастают: вместо одной номенклатурной единицы хранения получаются две, по каждой из которых формируются и поддерживаются отдельные запасы.

Объясните, в связи с чем могла возникнуть такая ситуация? Как бы вы действовали в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

Задача 2.3

Чем больше отделы логистики и маркетинга будут разбираться в предмете деятельности друг друга, тем лучше будет налажена их совместная деятельность. Если в экономическом образовании основы маркетинга занимают важное место и логисты имеют возможность с ним ознакомиться, то логистика до сих пор является серьезным пробелом в образовании маркетологов. Предложите мероприятия, способствующие решению данной проблемы на предприятиях.

Задача 2.4

Для производства важно, чтобы процесс укладки продукта в тару был максимально удобен, в идеале – автоматизирован за счет применения весовых или фасовочных автоматов. Это диктует определенные требования к размерам тары. Маркетологи в свою очередь не должны забывать, что транспортная тара все чаще и чаще оказывается на виду у конечных потребителей. В современных гипермаркетах и магазинах cash-and-carry коробка с товаром находятся непосредственно в торговых залах. В мелких розничных точках из-за нехватки места для хранения тара также может размещаться непосредственно на обозрении покупателей. Какие требования, по вашему мнению, необходимо предъявлять в данной ситуации к упаковке? Какую информацию должна отражать упаковка?

Задача 2.5

С точки зрения логистики оптимально и удобно отгружать товар коробами по 5 кг. А маркетинговые исследования показывают, что розница охотнее принимает товар более мелкими партиями по 2–3 кг. Соответственно решение о размере короба должно быть принято после анализа, что будет выгоднее – перейти на более мелкие короба или поручить расфасовку товара дистрибьютору. По вашему мнению, какой отдел должен решать данный вопрос? Ответ обоснуйте.

Задача 2.6

Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых. Показатели для каждой из систем представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные показатели систем распределения

Показатели	Первый вариант	Второй вариант
Годовые эксплуатационные затраты, \$/год	7040	3420
Годовые транспортные затраты, \$/год	4480	5520
Капитальные вложения в строительство распределительных центров, \$	32534	42810
Срок окупаемости системы, лет	7,3	7,4

Указания по выполнению задания к практическому занятию:

1. Указания к выполнению задач 2.1-2.5

Для решения задачи необходимо изучить перечень предлагаемых литературных источников

2. Указания к решению задачи 2.6:

Величина приведенных затрат определяется по формуле 1:

$$Z = \Xi + T + K/C, \quad (1)$$

где Z – приведенные годовые затраты системы распределения, \$/год;

Ξ – годовые эксплуатационные расходы системы, \$/год;

T – годовые транспортные расходы системы, \$/год;

K – капитальные вложения в строительство распределительного центра, \$;

C – срок окупаемости варианта, лет.

Для реализации выбираем тот вариант системы распределения, который имеет минимальное значение приведенных годовых затрат.

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

- «Маркетинговая логистика»;

- «Взаимодействие отдела логистики и отдела маркетинга».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. Что характерно для взаимодействия маркетинга и логистики?
2. Какие аспекты принимаются во внимание при использовании маркетинга в целях повышения эффективности сбыта?
3. В каких случаях наиболее эффективно используются прямые связи в процессе распределения?
4. В чем заключается эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике?
5. С какими отделами на предприятии взаимодействует отдел логистики?
6. Логистические системы толкающего и тянущего типа.
7. Логистические концепции планирования потребностей/ресурсов.

ТЕМА 3 КЛАССИФИКАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СИСТЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА

Цель занятия - закрепление теоретических знаний по использованию методов обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 3.1

Сформировать план производства продукции (производственную программу) предприятия по месту прохождения летней производственной практики (для студентов дневной формы обучения), а для студентов заочной формы обучения по месту работы.

Указания к выполнению задачи 3.1:

Для формирования плана использовать материал отчета по производственной практике для студентов дневной формы обучения, а для студентов заочной формы обучения по месту работы.

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

- «Расчет цикла выполнения заказа»;
- «Структурная схема накопительной формы организации движения материальных потоков».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. Показатели плана производства продукции.
2. Что означает термин «номенклатура продукции»?
3. Что означает термин «ассортимент продукции»?
4. Что означает показатель «трудомеритель объема производства»?
5. Что означает показатель «стоимостной измеритель»?
6. Логистические схемы поставок.
7. Планы – графики поставок.

ТЕМА 4 ПРИНЦИПЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель занятия - закрепление теоретических знаний по основным вопросам технико-экономических показателей производства

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 4.1

Определить такт линии, рассчитать необходимое число рабочих мест на линии, определить необходимую длину сборочного конвейера и скорость его движения.

На рабочем конвейере непрерывного действия собирают изделия. Суточный выпуск изделий – 825 шт. Работа на поточной линии производится в 2 смены по 8,2 часа, шаг конвейера 1.5 метра.

Таблица 2 - Нормы времени по операциям

№ операции	Норма времени, мин
1	28,4
2	3
4	7,5
5	3,3
6	6
7	4,4

Указания к выполнению задачи 4.1:

Непрерывно - поточные линии применяются в тех случаях, когда достигается синхронность технологического процесса, т.е продолжительность отдельных операций равна или кратна линии:

$$t_i / c_i = \text{const} = r_p, \quad (2)$$

где t_i - норма времени на i -й операции;
 c_i - число рабочих мест i -й операции;
 r_p - расчетный такт поточной линии.

Расчетный такт непрерывно-поточной линии (мин) с поштучной передачей изделий:

$$r_p = F_{\text{э}} * K_p / N, \quad (3)$$

где $F_{\text{э}}$ – эффективный фонд времени работы линии в планируемом периоде;
 K_p – коэффициент, учитывающий регламентированные перерывы ($K_p = 0,95$);
 N – программа выпуска изделий в планируемом периоде, шт.

Эффективный фонд времени работы линии за сутки (мин.):

$$F_{\text{э}} = T * S, \quad (4)$$

где T – сменный фонд времени, мин;
 S – число рабочих смен в сутки.

При использовании пульсирующего конвейера расчеты производят по технологическому такту:

$$r_{\text{техн}} = r_p * \tau, \quad (5)$$

где τ - время передвижения предметов труда с одного рабочего места на другое, мин.

При передаче изделий на конвейере непрерывного действия с операции на операцию передаточными партиями определяют расчетный ритм поточной линии:

$$R_p = r_p * p, \quad (6)$$

где R_p – расчетный ритм линии, представляющий собой интервал времени, через который последовательно запускается очередная партия изделия;
 p – размер передаточной партии, шт.

При использовании пульсирующего конвейера определяют технологический ритм поточной линии:

$$R_{\text{техн}} = R_p * \tau . \quad (7)$$

Расчетное число рабочих мест на каждой операции:

$$c_p = t_i / r , \quad (8)$$

где t_i - норма времени на операции, мин;

r – такт линии.

Принятое число рабочих мест c_{np} на каждой операции устанавливается путем округления c_p до ближайшего целого числа.

Коэффициент загрузки рабочих мест определяют:

$$K_{зр} = c_p / c_{np} . \quad (9)$$

Скорость конвейера (м/мин) в зависимости от его вида и схемы расположения рабочих мест определяется по формуле:

$$v = l_0 / r_p , \quad (10)$$

где l_0 – шаг конвейера или расстояние между предметами труда на конвейере.

При шахматном расположении рабочих мест:

$$v = l_0 / 2r_p . \quad (11)$$

Для пульсирующего конвейера:

а) при одностороннем расположении рабочих мест:

$$v = l_0 / \tau . \quad (12)$$

б) при шахматном расположении рабочих мест:

$$v = l_0 / 2\tau . \quad (13)$$

Длина вертикального замкнутого конвейера:

а) при односторонней работе:

$$L = l_0 \sum c_{np} + 2l , \quad (14)$$

где $\sum cnp$ - общее принятое число рабочих мест;
 l – длина приводной и натяжной станции, м.

б) при шахматном расположении рабочих мест:

$$L = \frac{l_0 \sum cnp}{2} + 2l . \quad (15)$$

Длина горизонтально замкнутого конвейера:

а) при односторонней расположении рабочих мест:

$$L = l_0 \sum cnp . \quad (16)$$

б) при шахматном расположении рабочих мест:

$$L = \frac{l_0 \sum cnp}{2} . \quad (17)$$

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

- «Структура производственного цикла».
- «Особенности производственного цикла в горнодобывающей отрасли».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. Назовите типы производств?
2. Основные параметры поточного производства.
3. Основные параметры поточной линии.
4. Сущность партионного метода организации производства.
5. Индивидуальный метод организации производства?
6. Определение производственного цикла.
7. Структурные составляющие производственного цикла.

ТЕМА 5 ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель занятия – изучить методы финансового анализа и контроля в организации.

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 5.1

Оценка эффективности решения по сокращению кадров.

Компания «Горячий хлеб» производит и продает хлебобулочные изделия и другие продукты. Руководитель компании реализовал мероприятие по изменению функциональных обязанностей и сократил одного работника.

Другим работникам за выполнение дополнительных функций увеличили материальное вознаграждение. В результате совершенствования функциональных обязанностей и лучшей работы персонала себестоимость продукции уменьшилась на 1%, цена изделий уменьшилась на 0,5%, но общая цена реализации увеличилась на 5% из-за увеличения объема продаж. Общие данные приведены ниже таб. 13.

Таблица 3 - Общие данные

Этап работы компании	Общая цена	Общие затраты	Прибыль, млн. тнг.
До реализации УР	2,592	2,074	0,518
После реализации УР	2,722	2,054	0,668

Требуется оценить экономическую эффективность управленческого решения по изменению функциональных обязанностей.

Задача 5.2

Оценка маркетинговых мероприятий. Местный экскаваторный завод производит гусеничные землеройные машины. Сбыт машин уменьшается, что не соответствует возможностям завода. Руководитель отдела маркетинга принял решение о расширении формы оплаты за продукцию в виде лизинга, в качестве лизингодателя выступал сам завод.

Машины стали уходить с завода быстрее, чем финансовое наполнение расчетного счета. Через год работы пришлось отказаться от этой системы. И тогда главный инженер завода принял решение о создании постоянной и временной частей рабочего персонала. Постоянная часть персонала работает независимо, а временная – в зависимости от количества заказов. Требуется оценить экономическую эффективность двух решений. Общие данные для расчетов приведены ниже.

Таблица 4 - Общие данные

Наименование решения на заводе	Общая цена реализации в месяц, млн. тг.	Общие затраты в месяц, млн. тг.	Прибыль, млн. тг.
Организация лизинговой формы оплаты	8,051	8,234	-0,183
Организация постоянной и переменной части персонала	8,051	6,537	1,514

Указания по выполнению задания к практическому занятию:

1. Найдите себестоимость продукции, рентабельность до реализации управленческих решений и после реализации управленческих решений.

$$\text{Рентабельность} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Затраты}} * 100\% \quad (18)$$

2.
$$\text{Рентабельность} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Затраты}} * 100\% \quad (19)$$

Затраты

Экономическую эффективность управления (Эу) в узком смысле характеризуют следующие показатели. Обобщающий показатель:

$$\text{Эу} = \text{Д} / \text{З}, \quad (20)$$

где Д - доходы предприятия;

З - затраты на содержание аппарата управления..

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

- «Сущность и назначение финансового анализа»;
- «Методы и инструментарий финансового анализа»;
- «Общая оценка финансового состояния организации»;
- «Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации»;
- «Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации»;
- «Анализ финансовых результатов»;
- «Внутренний контроль в организации».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание основных понятий операционного анализа: порога рентабельности, валовой маржи, запаса финансовой прочности, силы воздействия операционного рычага.
2. Как данные операционного анализа используются для максимизации прибыли предприятия?
3. Для чего необходим комплексный анализ прибыли?
4. Определите понятие рентабельности и её связь с прибылью.
5. Приведите формулы исчисления рентабельности.
6. Осветите факторы роста рентабельности в современных экономических условиях.
7. Осветите влияние цен на объем выручки от реализации и прибыль.

ТЕМА 6 АНАЛИЗ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель занятия - ознакомиться с показателями и видами производственной мощности предприятия, показателями логистического анализа.

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 6.1

Определить производственную мощность предприятия при следующих показателях:

Таблица 5 - Показатели наличия оборудования

Виды оборудования (условно по группам)	Наличие оборудования на начало года	Ввод оборудования		Выбытие оборудования		Фактическое количество отработанных часов	Производительность одной единицы оборудования (усл ед.в час)
		Кол-во единиц	Срок	Кол-во единиц	Срок		
№1	9	1	ноябрь	2	Февр	1300	25
№2	7	6	сентябрь	3	Апр.	1750	31
№3	6	3	декабрь	2	Окт.	1270	42

Указания к выполнению задачи 6.1:

Производственная мощность (M_r) цеха, участка, оснащенного однотипным предметно-специализированным оборудованием (ткацкие станки, прядильные машины и т.д.), определяется по формуле:

$$M_r = P_{\text{ч}} * \Phi_{\text{пл}} * H, \quad (21)$$

где $P_{\text{ч}}$ - часовая производительность оборудования;
 $\Phi_{\text{пл}}$ - плановый (эффективный) годовой фонд времени работы единицы оборудования;
 N - среднегодовой парк этого вида оборудования.

Производственная мощность ($M_{\text{г}}$) агрегатов периодического действия (химические агрегаты, автоклавы и т.п.) определяется по формуле:

$$M_{\text{г}} = B_{\text{м}} \times (\Phi_{\text{пл}} / t_{\text{ц.п}}) \times \text{КВГ}, \quad (22)$$

где $B_{\text{м}}$ - масса сырых материалов;
 $\Phi_{\text{пл}}$ - плановый (эффективный) годовой фонд времени работы оборудования;
 $t_{\text{ц.п}}$ - продолжительность цикла переработки сырья;
 КВГ - коэффициент выхода готовой продукции из сырых материалов.

Производственная мощность ($M_{\text{г}}$) цехов массового и крупносерийного производства определяется исходя из планового (эффективного) фонда времени и ритма, или такта, работы конвейера:

$$M_{\text{г}} = \Phi_{\text{пл}} / t, \quad (23)$$

где $\Phi_{\text{пл}}$ - плановый (эффективный) фонд времени работы конвейера, мин;
 t - такт схода готовых изделий с конвейера, мин.

Производственная мощность (M) предприятия или цеха при однотипном оборудовании (текстильная фабрика и т.п.) рассчитывается по формуле:

$$M_{\text{г}} = \Phi_{\text{пл}} / t_{\text{ед}} \times N, \quad (24)$$

где $\Phi_{\text{пл}}$ - плановый (эффективный) годовой фонд времени работы оборудования;
 $t_{\text{ед}}$ - затраты времени на единицу продукции (трудоемкость);
 N - среднегодовое количество однотипного оборудования.

Пропускная способность по площадям ($P_{\text{пл}}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{пл}} = P_{\text{п}} \times \Phi_{\text{пл}}, \quad (25)$$

где $P_{\text{п}}$ - производственная площадь цеха, м^2 ;
 $\Phi_{\text{пл}}$ - плановый (эффективный) годовой фонд времени работы цеха, участка, дни.

Соответствие пропускной способности ведущих цехов, участков и остальных звеньев предприятия определяется путем расчет коэффициента сопряженности (K_c) по формуле:

$$K_c = M_1 \setminus (M_2 * P_{уд}), \quad (26)$$

где M_1, M_2 - мощность цехов, участков, агрегатов, для которых определяется коэффициент сопряженности, в принятых единицах измерения;

$P_{уд}$ - удельный расход продукции первого цеха для производства продукции вторюю цеха.

Производственная мощность ведущего цеха ($M_{ц}$) рассчитывается по формуле:

$$M_{ц} = M_1 a_1 + M_2 a_2 + \dots M_n a_n, \quad (27)$$

где $M_1, M_2, \dots M_n$ - производственная годовая мощность данного вида однотипного оборудования;

a_1, a_2, a_n - количество единиц данного вида оборудования.

Производственная мощность предприятия в целом определяется по ведущим участкам и цехам па основе предварительного выравнивания загрузки, т.е. согласования уровня использования оборудования по его группам и стадиям обработки с расшивкой «узких мест».

Степень использования производственной мощности предприятия характеризуется коэффициентом использования мощности ($K_{и.м}$), который определяется но формуле:

$$K_{и.м} = O_{ф} \setminus M_{ср.г.}, \quad (28)$$

где $O_{ф}$ - фактический объем выпуска продукции;

$M_{ср.г.}$ - среднегодовая производственная мощность.

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

- «Структура производственного цикла».
- «Особенности производственного цикла в горнодобывающей отрасли».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. В каких единицах измерения рассчитывается производственная мощность?
2. Перечислите виды производственных мощностей.
3. Как рассчитывается баланс загрузки оборудования?
4. Методика определения производственной мощности группы оборудования?
5. Методика определения производственной мощности предприятия.
6. Системный подход к размещению предприятий.
7. Концептуальная модель организации предприятия.

ТЕМА 7 ПОНЯТИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ

Цель занятия – углубление знаний в области размещения производств.

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 7.1

Привести характеристику размещения производств по территориальному признаку.

Указания к выполнению задачи 7.1

При выполнении задания использовать ежегодные статистические справочники по РК и Костанайской области.

Задания для самостоятельной работы студента – обсуждение доклада по предложенной теме.

- Сущность обслуживающих производств.
- Принципы построения цехов и участков?
- Виды производственной структуры предприятия.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. Сущность метода размещения производств?
2. Что собой представляют территориальный признак?
3. Сущность пространственного признака?

4. Сущность организационного единства?
5. Для чего необходимы социальные признаки?
6. Что означает экономическое единство?
7. Что означает производственно - техническое единство?

ТЕМА 8 УПРАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ В РАМКАХ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель занятия - изучить сущность экономических характеристик непоточных методов.

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 8.1

На участке производится сборка изделий - А. Месячная программа выпуска изделий составляет - 700 штук. Число рабочих дней месяца - 21. Режим работы сборочного участка двухсменный. Продолжительность рабочей смены - 8 часов. Время на плановые ремонты и переналадку рабочих мест составляет - 2%.

Определить оптимальный размер партий деталей и определить длительность операционного цикла партии изделия.

Указания к выполнению задачи 9.1:

Минимальный размер партии изделий, собираемых на участке определяется по формуле:

$$n_{\min} = \frac{(100 - a_{об}) \sum_{i=1}^m t_{п.з.i}}{a_{об} \sum_{i=1}^m t_i}, \quad (29)$$

где $t_{п.з.i}$ – подготовительно-заключительное время на i -й операции сборки, мин;

$a_{об}$ – допустимые потери рабочего времени на переналадку и ремонт рабочих мест, %.

Период чередований партий изделий (режим работы) рассчитывается по формуле:

$$R_p = \frac{D n_{\min}}{N_m}, \quad (30)$$

где D - число рабочих дней в месяце;

N_m - месячная программа изготовления изделий, шт.

Оптимальный размер партии изделий определяется по формуле:

$$n_H = R_y \frac{N_M}{D}, \quad (31)$$

где R_y – удобопланируемый ритм (если в месяце 21 рабочий день, а $R_p = 2,5$, то в качестве удобопланируемого выбирается ближайший из ритмов 21, 7, 3,1).

Оптимальный размер партии изделий должен быть кратным месячной программе и удовлетворять требованию:

$$n_{\min} \angle n_H \angle N_M. \quad (32)$$

Длительность операционного цикла партии изделий на i -й операции определяется по формуле:

$$t_{nc} = \frac{t'_i n_H + t_{н.з.i}}{60}, \quad (33)$$

где t'_i - норма штучного времени на i -й операции с учетом коэффициента выполнения норм, мин.

Длительность операционного цикла партии изделий по сборочным единицам определяется по формуле:

$$t_{c.ед} = \sum_{i=1}^K t_{nc.i}, \quad (34)$$

где K - число операций, входящих в сборочную единицу.

Необходимое число рабочих мест для сборки изделий рассчитывается по формуле:

$$C_{np} = \frac{\sum_{i=1}^m t_{nc.i}}{R_y}. \quad (35)$$

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

- «Классификация поточных линий»;
- «Нормативы показателей работы поточных линий».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность партионного метода?
2. Сущность индивидуального метода.
3. Какие показатели используются для анализа партионного метода?
4. Что собой представляют нормативы индивидуального метода?
5. В чем сущность эффективности индивидуального метода?
6. Квалификация поточных линий.
7. Виды конвейеров.

ТЕМА 9 ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель занятия - закрепление знаний в области формирования о производственной структуре предприятия.

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 9.1

Составление производственной структуры предприятия по месту прохождения летней - производственной практики

Указания к выполнению задачи 9.1:

К производственным подразделениям относятся цехи, участки, лаборатории, в которых изготавливается, проходит контрольные проверки, испытания основная продукция (выпускаемая предприятием), комплектующие изделия (приобретаемые со стороны), материалы и полуфабрикаты, запасные части для обслуживания изделий и ремонта в процессе эксплуатации, вырабатываются различные виды энергии для технологических целей и т.п.

К подразделениям, обслуживающим работников, относятся жилищно-коммунальные отделы, их службы, столовые, буфеты, детские сады и ясли, санатории, профилактории, медсанчасти, добровольные спортивные общества, отделы технического обучения и др.

В отличие от общей структуры производственная структура предприятия представляет собой форму организации производственного процесса и находит выражение в размерах предприятия, количестве, составе и удельном весе цехов

и служб, их планировке, а также в составе, количестве и планировке производственных участков и рабочих мест внутри цехов.

Рабочее место - часть производственной площади, где рабочий или группа рабочих выполняют отдельные операции по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства.

Производственный участок - совокупность рабочих мест, на которых выполняется технологически однородная работа или различные операции по изготовлению одинаковой или однотипной продукции.

Состав, количество участков и взаимоотношения между ними определяют состав более крупных производственных подразделений - цехов и структуру предприятия в целом.

Различают следующие виды цехов и участков:

- основные;
- вспомогательные;
- обслуживающие;
- побочные.

В основных цехах выполняется определенная стадия производственного процесса по превращению сырья и материалов в готовую продукцию либо ряд стадий производственного процесса по изготовлению какого-либо изделия или его части. Основные цехи классифицируются на: 1) заготовительные (литейные, кузнечные, штамповочные и т.д.); 2) обрабатывающие (токарные, фрезерные и т.д.); 3) выпускающие (сборочные).

Задача вспомогательных цехов - обеспечение нормальной бесперебойной работы цехов основного производства. К вспомогательным цехам относятся: ремонтные, слесарно-ремонтные, инструментальные, энергетические и др.

Обслуживающие цехи выполняют функции хранения продукции, транспортировки сырья, материалов и готовой продукции.

Побочные цехи занимаются утилизацией отходов.

Организационное построение цехов и участков ведется по трем основным направлениям (принципам):

- технологическому - формируются по признаку однородности технологического процесса изготовления различных изделий (бетонные, сталеплавильные цехи и т.д.);
- предметному - объединяет рабочие места, участки, цехи по выпуску определенного вида продукции (шарикоподшипниковые цехи);
- смешанному - отличается тем, что заготовительные цехи и участки создаются по технологическому принципу, а выпускающие цехи и участки - по предметному.

Различают следующие виды производственной структуры предприятия:

- бесцеховая (участок);
- цеховая (цех);
- корпусная (корпус);
- комбинатная (производство, например текстильная фабрика).

Организационная структура управления предприятием упорядоченная совокупность служб, управляющих его деятельностью, взаимосвязями и соподчинением.

Принцип формирования структуры управления - организация и закрепление тех или иных функций управления за подразделениями (службами) аппарата управления.

Организационная структура аппарата управления характеризуется различным числом звеньев, чаще всего используется трехзвенная система: директор - начальник цеха - мастер.

Всей деятельностью предприятия руководит директор (президент, управляющий), который может быть как собственником имущества: на. так и наемным работником.

Для обеспечения стратегического, текущего и оперативного руководства предприятием у директора имеется непосредственно подчиненный ему функциональный аппарат управления и заместители. Аппарат управления включает следующие основные службы:

- оперативного руководства предприятием;
- управления персоналом (социальная служба);
- экономической и финансовой деятельности.

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

- «Основные преимущества партионного метода производства»;
- «Основные преимущества индивидуального производства».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность основных операций?
2. В чем заключается сущность вспомогательных операций?
3. Сущность обслуживающих производств.
4. Принципы построения цехов и участков?
5. Виды производственной структуры предприятия.
6. Что собой представляют нормативы индивидуального метода?
7. В чем сущность эффективности индивидуального метода?

ТЕМА 10 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ И ОБСЛУЖИВАЮЩИЕ ОПЕРАЦИИ ЛОГИСТИКИ ПРОИЗВОДСТВА

Цель занятия - закрепление знаний по изучению вспомогательных и обслуживающих операций логистики производства

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 10.1

Определить такт линии, рассчитать необходимое число рабочих мест на линии, определить необходимую длину сборочного конвейера и скорость его движения.

На рабочем конвейере непрерывного действия собирают изделия. Суточный выпуск изделий – 825 шт. Работа на поточной линии производится в 2 смены по 8,2 часа, шаг конвейера 1.5 метра.

Таблица 6 - Нормы времени по операциям

№ операции	Норма времени, мин
1	28,4
2	3
3	3,1
4	7,5
5	3,3
6	6
7	4,4

Указания к выполнению задачи 10.1:

Непрерывно - поточные линии применяются в тех случаях, когда достигается синхронность технологического процесса, т.е продолжительность отдельных операций равна или кратна линии:

$$t_i / c_i = \text{const} = r_p, \quad (36)$$

где t_i - норма времени на i -й операции;
 c_i - число рабочих мест i -й операции;
 r_p - расчетный такт поточной линии.

Расчетный такт непрерывно-поточной линии (мин) с поштучной передачей изделий:

$$r_p = F_{\text{э}} * K_p / N, \quad (37)$$

где $F_{\text{э}}$ - эффективный фонд времени работы линии в планируемом

периоде;
 K_p - коэффициент, учитывающий регламентированные перерывы
 ($K_p = 0,95$);
 N - программа выпуска изделий в планируемом периоде, шт.

Эффективный фонд времени работы линии за сутки (мин.):

$$F_{\text{Э}} = T * S, \quad (38)$$

где T - сменный фонд времени, мин;
 S - число рабочих смен в сутки.

При использовании пульсирующего конвейера расчеты производят по технологическому такту:

$$\Gamma_{\text{техн}} = \Gamma_p * \tau, \quad (39)$$

где τ - время передвижения предметов труда с одного рабочего места на другое, мин.

При передаче изделий на конвейере непрерывного действия с операции на операцию передаточными партиями определяют расчетный ритм поточной линии:

$$R_p = r_p * p, \quad (40)$$

где R_p - расчетный ритм линии, представляющий собой интервал времени, через который последовательно запускается очередная партия изделия;
 p - размер передаточной партии, шт.

При использовании пульсирующего конвейера определяют технологический ритм поточной линии:

$$R_{\text{техн}} = R_p * \tau. \quad (41)$$

Расчетное число рабочих мест на каждой операции:

$$c_p = t_i / r, \quad (42)$$

где t_i - норма времени на операции, мин;
 r - такт линии.

Принятое число рабочих мест $спр$ на каждой операции устанавливается путем округления $ср$ до ближайшего целого числа.

Коэффициент загрузки рабочих мест определяют:

$$K_{эр} = ср / спр. \quad (43)$$

Скорость конвейера (м/мин) в зависимости от его вида и схемы расположения рабочих мест определяется по формуле:

$$v = l_0 / r_p, \quad (44)$$

где l_0 – шаг конвейера или расстояние между предметами труда на конвейере.

При шахматном расположении рабочих мест:

$$v = l_0 / 2r_p. \quad (45)$$

Для пульсирующего конвейера:

а) при одностороннем расположении рабочих мест:

$$v = l_0 / \tau. \quad (46)$$

б) при шахматном расположении рабочих мест:

$$v = l_0 / 2\tau. \quad (47)$$

Длина вертикального замкнутого конвейера:

а) при односторонней работе:

$$L = l_0 \sum спр + 2l, \quad (48)$$

где $\sum спр$ - общее принятое число рабочих мест;

l - длина приводной и натяжной станции, м.

б) при шахматном расположении рабочих мест:

$$L = \frac{l_0 \sum спр}{2} + 2l. \quad (49)$$

Длина горизонтально замкнутого конвейера:

а) при односторонней расположении рабочих мест:

$$L=l_0 \sum cnp . \quad (501)$$

б) при шахматном расположении рабочих мест:

$$L=\frac{l_0 \sum cnp}{2} . \quad (51)$$

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

- «Задачи ремонтного хозяйства»;
- «Показатели плана ремонтных работ».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите об особенностях аналитического метода и метода математического программирования.
2. Охарактеризуйте особенности методов психологической активизации.
3. Назовите области применения теоретико-игрового метода.
4. Расскажите о реализации методов подключения новых интеллектуальных источников.
5. Охарактеризуйте экспертный метод, метод большинства, метод средней оценки, метод «Дельфи», метод «Дерево решений».
6. Какие виды неопределенности в зависимости от причин ее появления можно выделить в процессе принятия решений?
7. Каково следствие катастрофического риска?

ТЕМА 11 ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель занятия - закрепление теоретических знаний научно-технической подготовки производства, эффективности управления логистической инфраструктурой

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 11.1

Определить годовой экономический эффект от производства и использования новой конструкции транспортного э/привода. Производительность нового и базового приводов одинаковая.

Таблица 7- Исходные данные

Показатель	Изделие-аналог	Проект
1. Годовой объем производства, шт	100	100
2. Удельные капитальные вложения, тг	18000	20000
3. Полная себестоимость единицы изделия, тг	9100	7800
4. Годовые эксплуатационные издержки, тг	2600	980
5. Сопутствующие капитальные вложения, тг	2000	2000
6. Срок службы, год	8	10

Указания к выполнению задачи 11.1:

Экономическая оценка проектируемых машин осуществляется на основе комплекса показателей сравнительной эффективности, основным из которых является: годовой экономический эффект и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений.

Расчет сравнительного экономического эффекта производится путем сопоставления затрат на производство и использование на проектируемой и базовой технике, под которым понимается отечественный или зарубежный аналог, по формуле:

$$\Delta = ((C_1 + E_n K_1) \cdot \frac{V_2}{V_1} \cdot \frac{P_1 + E_n}{P_2 + E_n} + \frac{(I_1 - I_2) - (K_{C2} - K_{C1})}{P_2 + E_n} - (C_2 + E_n K_2)) \cdot A_2 \quad (52)$$

где C_1, C_2 - себестоимость единицы базовой и новой техники, тг;

K_1, K_2 - удельные капитальные вложения, необходимые для производства единицы базовой и новой техники, тг;

V_1, V_2 - производительность базовой и новой техники;

P_1, P_2 - доля отчислений от балансовой стоимости на полное восстановление (реновацию) при использовании базовой и новой техники;

I_1, I_2 - годовые эксплуатационные издержки потребителя при использовании базовой и новой техники, тг;

K_{C1}, K_{C2} - сопутствующие капитальные вложения потребителя (затраты на монтаж, фундамент и др.) при использовании базовой и новой техники, тг;

E_n - нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений ($E_n = 0,15$);

A_2 - годовой объем производства новой техники, натур. ед.

Срок окупаемости дополнительных капитальных вложений, год:

$$T_o = \frac{K_2 - K_1}{C_1 - C_2} \quad T_o = \frac{K}{(C_6 - C_n) \cdot A} \quad T_o = \frac{K_{уд}}{(C_6 - C_n)}, \quad (53)$$

где C_1, C_2 - годовая себестоимость продукции, производимой на базовой и новой технике.

Годовой экономический эффект от применения новых технологий, механизации и автоматизации производства, способов организации производства и труда, обеспечивающих экономию производственных ресурсов при выпуске одной и той же продукции, определяют, как разность приведенных затрат на ее производство с помощью базовой и новой техники:

$$\mathcal{E} = ((C_6 + E_n K_6) - (C_n + E_n K_n)) \cdot A_n, \quad (54)$$

$$\mathcal{E} = ((C_6 - C_n) - E_n K_{уд}) \cdot A_n, \quad (55)$$

где C_6, C_n - себестоимость единицы продукции по базовому и новому варианту, тг;

K_6, K_n - удельные капитальные вложения по сравниваемым вариантам;

E_n - нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений ($E_n = 0,15$);

A_n - годовой объем производства в новых условиях.

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

- «Значение инструментального хозяйства»;
- «Структура инструментального хозяйства».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды работ по технической подготовке производства.
2. Назовите основные этапы проектирования изделий.
3. Какие виды стандартов регулирует процесс проектно-технологической подготовки производства.
4. Как определяется срок окупаемости и коэффициент эффективности капитальных вложений?

5. Какие системы экономического стимулирования применяются при создании новой продукции.

6 Классификация, индексация и стандартизация инструмента.

7. Определение потребности в инструменте.

ТЕМА 12 УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель занятия – изучение системы управления запасами

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 12.1

Известно, что длительность интервала времени между проверками R , суток = 10,0; время доставки заказа L , суток = 3,0; резервный запас B , ед. = 16,0; среднесуточный сбыт S_{01} , ед./сут. = 2,0.

Определить максимальный уровень запаса M , ед.; размер запаса в момент проверки (в расчетах принимается средний уровень запаса), ед.; размер заказа, ед.

Указания к выполнению задачи 12.1:

1. Максимальный уровень запаса определяется по формуле:

$$M = B + S_d (L + R). \quad (56)$$

2. Размер запаса в момент проверки рассчитывается по формуле:

$$J\phi = j^- = B + S_d \times R. \quad (57)$$

3. Размер заказа рассчитывается по формуле:

$$g = M - J\phi. \quad (58)$$

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

- «Назначение энергетического хозяйства»;
- «Задачи энергохозяйства».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. Назначение и типы запасов?
2. Период возобновления запаса?
3. Каким образом можно рассчитать оптимальный размер партии поставки?
4. Что представляет собой норма запаса?
5. Что представляют собой системы управления запасами?
6. В чем заключается роль энергетического хозяйства.
7. Перечислите виды энергии потребляемые на предприятии.

ТЕМА 13 ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ

Цель занятия - закрепление теоретических знаний по логистическим информационным технологиям систем.

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 13.1

Составление схемы каналов сбыта продукции предприятия по месту прохождения летней производственной практики (для студентов дневной формы обучения), а для студентов заочной формы обучения по месту работы.

Указания к выполнению задачи 13.1:

Для составления схемы использовать материалы отчета по производственной практике для студентов дневной формы обучения, а для студентов заочной формы обучения по месту работы

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

- «Структура транспортного хозяйства»;
- «Показатели оценка масштабов и структуры транспортного хозяйства».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. Функции каналов сбыта.
2. Что означает длина канала сбыта?
3. Что означает ширина канала сбыта?
4. Что означает прямой сбыт?
5. Что означает косвенный сбыт?
6. В чем заключается роль транспорта на предприятии?

ТЕМА 14 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Цель занятия - закрепление теоретических знаний по формированию производственной программы.

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 14.1

Сформировать план производства продукции (производственную программу) предприятия по месту прохождения летней производственной практики (для студентов дневной формы обучения), а для студентов заочной формы обучения по месту работы.

Указания к выполнению задачи 14.1:

Для формирования плана использовать материал отчета по производственной практике для студентов дневной формы обучения, а для студентов заочной формы обучения по месту работы.

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

- «Расчет цикла выполнения заказа»;
- «Структурная схема накопительной формы организации движения материальных потоков».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. Показатели плана производства продукции.
2. Что означает термин «номенклатура продукции»?
3. Что означает термин «ассортимент продукции»?
4. Что означает показатель «трудомеритель объема производства»?
5. Что означает показатель «стоимостной измеритель»?
6. Логистическая структура предприятия.
7. Расчет длительности цикла заказа.

ТЕМА 15 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В УПРАВЛЕНИИ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Цель занятия - закрепление теоретических знаний по реализации стратегии.

Задание к практическому занятию: решение задач.

Задача 15.1

На основании следующих данных за месяц, определить объемы валового оборота и товарной продукции станкостроительного завода, состоящего из 4 основных цехов: литейного, кузнечно-прессового, механического и сборочного.

Продукция литейного цеха поступает в кузнечно-прессовый цех, где из него производятся заготовки деталей для станков, частично литые реализуются на сторону.

Продукция кузнечно-прессового цеха поступает в механический, где подвергается дальнейшей обработке на станках. Из механического цеха детали идут в сборочный цех.

Таблица 8 – Исходные данные

	Варианты (тыс.тенге)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Литейным цехом произведено литье	1000	900	1200	1400	980	1100	1500	780	890	950
2. Подвергнуть дальнейшей обработке в кузнечно-прессовом цехе	750	810	940	1200	620	750	1310	600	590	800
- выработано различных заготовок	1500	980	1450	1900	1720	1600	2100	1340	1200	1500
- из них использовано мех. цехом на производство деталей	1100	820	1260	1540	1270	1050	1650	945	830	1150
3. Мех. цех выработал деталей на сумму	1850	1200	1500	2020	1600	1780	2300	1650	1320	1780
- из них использовал сборочный цех	1600	1150	1450	1670	1400	1500	1950	1300	1140	1270

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4. Сборочным цехом выпущены готовые станки на сумму	3500	3180	3700	3900	2700	3100	4020	2800	3010	2850
5. Из выработки отчетного месяца предназначено к реализации на сторону:										
- литья	150	110	50	105	90	50	80	30	95	130
- заготовок	220	140	90	120	40	100	190	60	70	180
6. Стоимость работ промышленного характера, выполнение по заказам со стороны	300	240	400	150	260	310	420	250	200	190
7. Остатки незавершенного производства										
- на начало месяца	200	150	180	300	400	160	150	220	-	-
- на конец месяца	160	300	160	180	210	80	400	150	-	-

Указания к выполнению задачи 15.1:

Стоимость продукции промышленности определяется как сумма стоимости готовых изделий, выработанных как из своего сырья и материалов, так и из сырья и материалов заказчика, стоимости полуфабрикатов своей выработки (без учета стоимости внутризаводского оборота), стоимости услуг промышленного характера, оказанных на сторону. Стоимость продукции сырья и материалов заказчика определяется по стоимости обработки (т.е. без учета стоимости давальческого сырья и материалов).

К работам промышленного характера относятся: ремонт модернизация оборудования и транспортных средств, механизмов, приборов и другой продукции, отдельные операции по частичной обработке материалов и деталей, по доведению до полной готовности изделий, изготовленных другими предприятиями, монтаж, пуск и наладка у заказчика оборудования и другое.

Задания для самостоятельной работы студента – подготовка докладов по темам:

- «Системный подход к обеспечению качества»;
- «Стандарты и их назначение».

Методические рекомендации по выполнению задания для СРС:

Используя предложенные темы и рекомендуемый список литературы, подготовьте доклады для выступления перед аудиторией.

Форма представления студентом выполненных заданий для самостоятельной работы: презентация докладов, их обсуждение.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается заводской метод определения объема продукции?
2. Что включается в состав продукции промышленности?

3. Как исчисляется индекс физического объема продукции промышленности?
4. Какие виды цен используются для исчисления промышленной продукции.
5. Структура работ промышленного характера.
6. Роль качества в повышении конкурентоспособности предприятия.
7. Система показателей качества продукции и методы их определения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Аникин, Б.А. Коммерческая логистика: учебник для вузов/ Б.А. Аникин, А.П. Тяпухин. - М.: ТК Велби, Проспект, 2006. - 432 с.: табл.
2. Волгин, В.В. Логистика приёмки и отгрузки товаров: практическое пособие/ В.В. Волгин. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 460 с.
3. Волгин, В.В. Логистика хранения товаров: практич. пособие/ В.В. Волгин. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 368 с.
4. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для студ. вузов/ А.М. Гаджинский. - М.: Дашков и К, 2004, 2010.
5. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике/ А.М. Гаджинский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 304 с.
6. Гайдаенко, А.А. Логистика: учебник для студ. вузов/ А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. - М.: КНОРУС, 2008. - 272 с.
7. Голиков, Е.А. Маркетинг и логистика: учеб. пособие для студ. вузов/ Е.А. Голиков. - М.: Академический проект, 2006. - 446 с.
8. Джабраилов, А.Э. Маркетинг. Логистика. Транспортно-складские логистические комплексы/ А.Э. Джабраилов, В.И. Моргунов. - М.: Дашков и К, 2010. - 388 с.
9. Канке, А.А. Основы логистики: учеб. пособие для студ. вузов/ А.А. Канке ; А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - М.: КНОРУС, 2010. - 576 с.
10. Миротин, Л.Б. Современный инструментарий логистического управления: учебник для студ. вузов/ Л.Б. Миротин, В.В. Боков. - М.: Экзамен, 2005. - 496 с.: табл.
11. Модели и методы теории логистики: учеб. пособие для студ./ Ред. В.С. Лукинский. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 448 с.: ил, табл.
12. Неруш, Ю.М. Логистика: учебник/ Ю.М. Неруш. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011, 2007. - 520 с.: табл.
13. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент: учебник/ В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 980 с.
14. Степанов, В.С. Логистика: учебник для студ. вузов/ В.И. Степанов. - М.: ТК Велби, Проспект, 2006. - 488 с.: табл.
15. Тайгашинова, К.Т. Управленческий учет логистических издержек (управление товарно-материальными запасами). Ч.1.: учеб. пособие/ К.Т. Тайгашинова. - Алматы: Экономика, 2006. - 208 с.
16. Тяпухин, А.П. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учеб. пособие для студ. вузов/ А.П. Тяпухин, А.И. Голощапова, Е.Н. Лындина. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 240 с.: ил.
17. Щербанин, Ю.А. Основы логистики: учеб. пособие для студ. вузов/ Ю.А. Щербанин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 320 с.

Дополнительная литература

1. Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ/ В.В. Волгин. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 734 с.
2. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике/ А.М. Гаджинский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 304 с.
3. Изтелеуова, М.С. Транспортная логистика: учебник/М.С. Изтелеуова. - Алматы: Экономика, 2011. - 296 с.
4. Неруш, Ю.М. Практикум по логистике: учеб. пособие/ Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. - М.: Проспект, 2008. - 304 с.: ил.
5. Управление качеством, персоналом и логистика: учеб. пособие для вузов/ Р.Л. Биктимиров, [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2005. - 256 с.: ил.
6. Шатт, Д. Управление товарным потоком. Руководство по организации логистических цепочек: [пер. с англ.]/ Д.Г. Шатт. - Минск: Гревцов Паблицер, 2008. - 352 с.