МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Рудненский индустриальный институт

Утверждена решением заседания Наблюдательного Совета,
протокол №7 от 28.06.2017г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РУДНЕНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГОИНСТИТУТА НА 2017-2021 ГОДЫ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Анализ текущего состояния	4
2.	SWOT– анализ	11
3.	Миссия и видение	19
4.	Стратегические направления и целевые индикаторы развития вуза	22
5.	Стратегические задачи, пути достижения поставленных целей	26
6.	Финансовое обеспечение стратегии	81
7.	Механизмы реализации стартегии	85
8.	Ожидаемые результаты	86

ВВЕДЕНИЕ

Целью разработки и реализации Стратегии развития Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Рудненский индустриальный институт» Министерства образования и науки Республики Казахстан является достижение высокого уровня качества высшего образования, соответствующего задачам индустриально-инновационного развития страны и лучшим мировым практикам в области образования.

При разработке данного стратегического документа учтен важный фактор, что с 2021года будет отменен диплом о высшем образовании государственного образца и введен собственный диплом вуза.

Таким образом, меры, предусмотренные данной Стратегией, будут направлены на повышение привлекательности вуза для абитуриентов на основе выработанных конкурентных преимуществ, внедрения инновационных методов обучения, разработки новых образовательных программ, открытия программ послевузовского образования, усиления практической подготовки студентов и обеспечения трудоустройства выпускников вуза.

Стратегия развития Рудненского индустриального института разработана на основе государственных стратегических и программных документов:

- «Стратегия «Казахстан – 2050» – новый политический курс состоявшегося государства». Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики»,
- Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922,
- Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 11 ноября 2014 года «Нурлы жол – путь в будущее»,
- Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 30 ноября 2015 года «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие»,
- План нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех»,
- Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»,
- Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017 – 2021 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года № 729,
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 01 марта 2016 г. № 205,
- Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 01 августа 2014 г. № 874.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Рудненский индустриальный институт – это региональный, технический вуз, обеспечивающий потребности экономики региона и Республики Казахстан.

Специфику Рудненского индустриального института во многом определила история его возникновения.

История Рудненского индустриального института тесно переплетается с историей крупнейшего горно-обогатительного предприятия региона - АО «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение» (ранее Соколовско-Сарбайский горно-обогатительный комбинат).

30 июня 1954 года Советом министров СССР было принято решение о начале строительства на базе Соколовского и Сарбайского месторождений магнетитовых руд Соколовско-Сарбайского горно-обогатительного комбината (ССГОК) и города Рудный.

Приступив к строительству комбината, его руководство столкнулось с серьезным дефицитом инженерно-технических кадров горных и строительных специальностей.

Для решения возникшей проблемы 25 июня 1959 года, на основе производственной базы ССГОКа, был открыт вечерний факультет Казахского Государственного металлургического института, который 22 августа 1962 года был реорганизован в индустриальный факультет, состоявший на самостоятельном балансе. 5 марта 1964 года индустриальный факультет был вновь реорганизован, на этот раз в филиал Казахского политехнического института. 1 января 1978 года на базе филиала Казахского политехнического института был организован Рудненский индустриальный институт (далее РИИ).

В конце 1970-х годов РИИ являлся, практически, единственным техническим вузом во всем северо-западном регионе КазССР, что определяло его как главную базу для подготовки инженерно-технических кадров для горнодобывающей, строительной и энергетической отраслей промышленного производства. В сложные годы становления независимого Казахстана, когда был снижен спрос на инженерные кадры, удалось сохранить основной кадровый потенциал и материальную базу РИИ.

В настоящее время РИИ представляет собой современный научно-образовательный комплекс в области технических наук с развитой инфраструктурой.

В структуре института - 3 факультета (горно-металлургический факультет, факультет энергетики и информационных систем, факультет экономики и строительства), 7 кафедр, объединенных коллективом из 115 преподавателей, 77 из которых штатные, из них 3 доктора наук, 2 доктора философии PhD, 37 кандидатов наук, 23 магистра, а также преподаватели с производственным стажем работы.

Обучение студентов ведется по 18 специальностям бакалавриата на государственном и русском языках по очной, вечерней и заочной формам обучения на базе общего среднего, технического и профессионального, высшего образования, по образовательным грантам и за счет средств обучающихся или иных источников финансирования.

В настоящее время РИИ функционирует в условиях высокого уровня конкуренции со стороны вузов Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Узбекистан, Республики Кыргызстан и Республики Таджикистан.

Наряду с РИИ обучение студентов по аналогичным специальностям осуществляют:

- 35 вузов по образовательной программе «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»,
- 34 вуза – по образовательной программе «Строительство»,
- 30 вузов по образовательной программе «Транспорт, транспортная техника и технологии»,
- 42 вуза по образовательной программе «Профессиональное обучение»,
- 84 вуза по образовательной программе «Экономика»,
- 30 вузов по образовательной программе «Электроэнергетика»,
- 71 вуз по образовательной программе «Информационные системы», в том числе 3 - на азиатской части России, 2 - в Таджикистане,
- 10 вузов по образовательной программе «Металлургия»,
- 28 вузов по образовательной программе «Автоматизация и управление»,
- 29 вузов по образовательной программе «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (на азиатской части России – 6),
- 4 вуза по образовательной программе «Обогащение полезных ископаемых», в т.ч. 1 вуз на азиатской части России.

На рынках образовательных услуг Республики Узбекистан, Республики Кыргызстан и Республики Таджикистан по данной специальности подготовка кадров не ведётся.

Подготовку кадров для горнорудной промышленности осуществляют: в азиатской части России 1 вуз, в Республике Узбекистан – 2 вуза. В Республике Кыргызстан и Республике Таджикистан такие вузы отсутствуют.

Информация в разрезе вузов и специальностей приведена в приложении 1.

Конкурентами в Костанайской области являются:

Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова по специальностям «Экономика», «Менеджмент»,«Информационные системы», «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Технологические машины и оборудование», «Электроэнергетика»,

Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова – «Экономика», «Менеджмент», «Информационные системы», «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Автоматизация и управление», «Профессиональное обучение», «Теплоэнергетика», «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»,

Костанайский социально-технический университет имени З. Алдамжара – «Информационные системы», «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Профессиональное обучение**», «**Электроэнергетика»**,**

Костанайский государственный педагогический институт- «Профессиональное обучение»,

Костанайский филиал ЧелГУ- «Экономика», «Менеджмент».

В настоящее время на рынке образовательных услуг Республики Казахстан выделяют 16 лучших технических вузов, 10 из которых осуществляют подготовку кадров для горнорудной промышленности.

По данным Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании Рудненский индустриальный институт занял **12** место из 13 вузов в Национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана - 2016 года.

По результатам Независимого рейтинга вузов Республики Казахстан по направлениям и уровням подготовки специалистов 2016 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга, образовательные программы Рудненского индустриального института заняли следующие позиции:

- 5В073700 - Обогащение полезных ископаемых - 2 место из 2 вузов участников;

- 5В070700 - Горное дело - 3 место из 6 вузов участников;

- 5В070900 -Металлургия - 3 место из 5 вузов участников;

-5В072600 - Технология и конструирование изделий легкой промышленности - 4 место из 4 вузов участников;

- 5В073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций - 4 место из 5 вузов участников;

- 5В071800 - Электроэнергетика - 5 место из 10 вузов участников;

- 5В071700 - Теплоэнергетика - 7 место из 9 вузов участников;

- 5В012000 - Профессиональное обучение -7 место из 17 вузов участников;

- 5В072400 - Технологические машины и оборудование - 8 место из 10 вузов участников;

- 5В073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды - 9 место из 10 вузов участников;

- 5В070200 - Автоматизация и управление - 9 место из 11 вузов участников;

- 5В071300 - Транспорт, транспортная техника и технология - 9 место из 12 вузов участников;

- 5В072900 – Строительство -10 место из 12 вузов участников;

- 5В070300 - Информационные системы - 10 место из 20 вузов участников;

- 5В050700 – Менеджмент - 11 место из 18 вузов участников;

-5В050600 – Экономика - 12 место из 28 вузов участников.

Рудненский индустриальный институт отстает от своих конкурентов по следующим показателям ранжирования:

- доля студентов послевузовского образования;

- доля студентов, обучающихся по государственному заказу;
- доля студентов специальности, обладателей «Алтын белгі»;
- отношение числа студентов к количеству программ бакалавриата, магистратуры и программ по PhD;
- число национальных (инженерных) лабораторий, технопарков;
- доля выпускников вуза, получивших стипендию Болашак, международные гранты или международные стипендии.

Факторами, не позволяющими занять вузу более выигрышные позиции в рейтингах, стали внешние ограничения развития.

Нормативные ограничения.

Институт не ведет подготовку по образовательным учебным программам магистратуры и докторантуры PhD в соответствии с п. 25 статьи 1 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (институт - это высшее учебное заведение, реализующее образовательные учебные программы высшего образования).

При распределении государственных образовательных грантов приоритет отдается крупным национальным вузам. В соответствии с п.8 статьи 62 Закона Республики Казахстан «Об образовании» государственный образовательный заказ на финансирование высшего образования размещается в виде образовательных грантов дифференцированно в зависимости от специальности, вида и статуса учебного заведения.

В соответствии с Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан определены базовые вузы для создания на их основе следующих инновационных структур: бизнес-инкубаторы, технопарки, национальные (инженерные) лаборатории, центры коммерциализации научных разработок и технологий. Рудненский индустриальный институт в число базовых вузов не включен.

Кадровые ограничения.

Лучшие преподаватели и исследователи из Казахстана, получившие ученые степени в ведущих университетах мира, обычно предпочитают трудоустраиваться в крупных национальных вузах.

Статусные ограничения.

Абитуриенты, обладающие особыми способностями, в частности обладатели знака «Алтын белгі» предпочитают обучаться в вузах, являющихся ведущими научными и методическими центрами страны, имеющими особый статус.

Сосредоточение человеческого потенциала высокой квалификации, ведущих научных школ, особое государственное финансирование, широкие возможности международного сотрудничества – это преимущества крупных, многопрофильных научно-образовательных центров, которые небольшому региональному вузу не доступны.

Демографическая ситуация в северном регионе Казахстана.

В следствии снижения рождаемости и эмиграционных процессов в 90-х годах прошлого века в регионе наблюдается сокращение выпускников средних школ. Учитывая современные условия функционирования, институт осуществляет диверсификацию рынка и имеет три рыночных источника ресурсов:

- рынок основного высшего образования;
- рынок дополнительного образования;
- научные исследования и экспертно-аналитическая работа.

При этом по итогам 2016 года в структуре общего полученного дохода, доходы по основному виду деятельности (рынок основного высшего образования) составили **94** %, прочие доходы составили **6** %. Большую долю дохода института **51** % составляют внебюджетные поступления, бюджетные поступления составляют **49** %.

В настоящее время доля преподавателей с учеными степенями и званиями от количества штатных ППС составляет 53%, 23 преподавателя имеют академическую степень магистра.

Из общего числа ППС – 37 ведут занятия на государственном языке, что составляет 33%. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 49 лет.

Одной из проблем института является старение профессорско-преподавательского состава и, как следствие, отсутствие творческого подхода и пассивность в вопросах развития института, недостаточное количество преподавателей, ведущих занятия на государственном языке.

В связи со значительными объемами внутреннего совместительства происходит перегрузка ведущих преподавателей института, что объективно снижает их активность в научных исследованиях и публикационную активность, в частности.

Недостаточный уровень владения английским языком преподавателями значительно сокращает возможности международного сотрудничества, мобильности и существенно отражается на конкурентоспособности вуза.

Не имея сильных материальных стимулов и перспектив получения отдельного жилья, лучшие выпускники института не рассматривают академическую карьеру как привлекательную.

Имеется недостаток финансовых ресурсов, необходимых для оплаты высококвалифицированных преподавателей, приглашаемых к чтению лекций и проведению занятий, а также для оплаты академической мобильности преподавателей вуза.

Несмотря на то, что в течение последних 5 лет в институте активно обновляется учебно-лабораторная база, наблюдается невысокий процент обеспечения приоритетных образовательных программ современными лицензионными программными продуктами.

Оказывает негативное влияние на имидж института состояние институтского городка – кампуса, в частности наличие на территории кампуса РИИ недостроенного здания.

Использование различных технологий продвижения образовательных услуг и научной продукции вуза не носит системного характера.

Несмотря на все внешние ограничения и внутренние проблемы Рудненский индустриальный институт обладает собственными конкурентными преимуществами:

- вуз по-прежнему является значимым для базовой отрасли региона;
- принадлежность вуза к региону, что дает молодым людям возможность обучаться дома, не меняя бытовые условия, не нарушая семейных связей, а также обеспечивает их в дальнейшем рабочим местом, так как выпускники столичных вузов не хотят работать в регионах;
- исторически сложившийся в вузе прикладной характер обучения;
- происходит обновление учебно-лабораторной базы вуза;
- адаптация к конкретным условиям, спросу предприятий и особенностям региона и республики;
- близость и непосредственная постоянная связь с региональной промышленностью, производством;
- востребованность выпускников института на рынке труда, высокий процент трудоустройства выпускников;
- наличие студенческих общежитий, столовой, здравпункта, библиотеки, спортивных залов, тренажерного зала, спортивных секций и кружков по интересам;
- наличие центра дистанционных образовательных технологий в городе Лисаковск;
- развитая служба поддержки студентов: система скидок за обучение, гранты и стипендии ректора, оказание материальной помощи студентам;
- наличие в городе и регионе большого числа выпускников института, которые в дальнейшем часто ориентируют своих детей, родственников и знакомых на поступление в алма-матер;
- наличие положительного имиджа в регионе, Республике Казахстан и Российской Федерации.

В рамках проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!» с целью ресурсного обеспечения реализации Государственной программы индустриально-инновационного развития и формирования оптимальной структуры подготовки высококвалифицированных кадров для регионального рынка труда в институте обучаются свыше 250 студентов из южных регионов Республики Казахстан.

Спектр подготовки бакалавров включает как традиционные технические специальности, так и специальности в области социальных наук и бизнеса (экономика, менеджмент), услуг (организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта), образования (профессиональное обучение) и искусства (дизайн).

Особенностями обучения в Рудненском индустриальном институте являются:

- модульная структура обучения, равномерно распределяющая нагрузку и обеспечивающая постоянный контроль за работой студента;
- увеличение продолжительности профессиональных практик;

- опыт реализации дистанционных образовательных технологий;

- использование антикоррупционных технологий, включающих контроль за работой студентов на основе письменных и комбинированных экзаменов, шифрования и централизованного приема рефератов, РГР, курсовых и контрольных работ студентов и систему борьбы с плагиатом.

В институте ведется активная работа по продвижению академической мобильности студентов, в рамках которой студенты проходят обучение (семестр или один учебный год) в казахстанских и зарубежных вузах.

За последние 5 лет значительно активизировалась научно-исследовательская работа, наметилась положительная динамика увеличения количества и объема финансирования научных исследований.

Рудненский индустриальный институт реализует программу «Двудипломное образование» для студентов экономических специальностей бакалавриата в рамках сотрудничества с Южно-Уральским государственным университетом.

Студенты института активно вовлекаются в мероприятия по воспитанию патриотических чувств и формированию активной жизненной позиции.

В институте внедрена система менеджмента качества.

С целью внедрения принципов корпоративного управления в институте создан Наблюдательный совет в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 20 ноября 2015 года № 932 «О введении наблюдательных советов в некоторые республиканские государственные предприятия на праве хозяйственного ведения».

В 2016 году с целью всемерного содействия развитию института в вузе создан Фонд целевого капитала (Эндаумент-фонд).

В 2016-2017 учебном году 8 образовательных программ бакалавриата Рудненского индустриального института (Строительство, Горное дело, Металлургия, Электроэнергетика, Профессиональное обучение, Автоматизация и управление, Информационные системы, Технологические машины и оборудование) прошли международную специализированную аккредитацию в Институте аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия) и получили свидетельства со знаком качества ACQUIN.

В 2016 году пройден 1 этап реорганизации Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Рудненский индустриальный институт» Министерства образования и науки Республики Казахстан в Некоммерческое Акционерное общество с 100% участием государства с получением статуса «Академия»:

- для принятия решения о соответствии Института статусу Академии пройден предлицензионный контроль;

- с целью инициирования подготовки Постановления Правительства Республики Казахстан о реорганизации вуза направлено письмо в Министерство образования и науки Республики Казахстан.

В целях интегрированной оценки и прогнозирования деятельности вуза проведен анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ), который представлен ниже.

2. SWOT - АНАЛИЗ

Таблица 1 - SWOT - анализ деятельности Рудненского индустриального института

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Сильные стороны	**Слабые стороны**
1.Контингент студентов	
Единственный государственный вуз в северном регионе, ведущий подготовку кадров по отдельным техническим специальностям, имеющий институциональную и специализированную аккредитацию (на национальном и международном уровне) и аттестацию	Снижение контингента студентов по специальностям: «Обогащение полезных ископаемых», «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «Автоматизация и управление», «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
Тесное сотрудничество со школами и колледжами города, региона и большинства областей Республики Казахстан по вопросам увеличения контингента студентов	Отсутствие подготовительного отделения на базе института
Тесное сотрудничество с предприятиями, опыт организации целевой подготовки специалистов по заказам предприятий	Небольшое количество иностранных студентов, обучающихся в институте
Гранты ректора для выпускников школ-победителей комплексной олимпиады РИИ, гранты Фонда целевого капитала (Эндаумент-фонда)	Отсутствие при институте магистратуры и PhD-докторантуры по приоритетным специальностям
Социальная защита студентов: действующая система грантов и стипендий ректора; скидок в оплате за обучение студентов из малообеспеченных семей, сирот, детей, находящихся на попечении, студентов, проживающих в сельской местности; назначение стипендий и присуждение грантов Фонда целевого капитала (Эндаумент-фонда)	Недостаточно результативная маркетинговая программа формирования и продвижения бренда вуза

Контингент обучающихся с применением ДОТ составляет более 15% от общего количества студентов	
Узнаваемый, сложившийся в течение долгого присутствия на рынке образовательных услуг бренд, устоявшийся имидж вуза	
Участие в реализации социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!» по специальностям «Горное дело», «Электроэнергетика», «Теплоэнергетика», «Металлургия», «Технологические машины и оборудование», «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Информационные системы», «Строительство», «Автоматизация и управление», «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	
2. Инфраструктура института	
100% обеспеченность учебными площадями	Недостаточная обеспеченность программными продуктами, необходимыми для подготовки специалистов, востребованных в приоритетных секторах экономики страны (Горное дело, Электроэнергетика, Строительство)
Положительная динамика обновления учебного и лабораторного оборудования, складывающаяся с 2012 года	Средний уровень развития учебно-научных лабораторий инновационного типа
Наличие двух общежитий, оснащённых необходимым бытовым оборудованием и современной информационной инфраструктурой	Недостаточно продуманная концепция развития кампуса РИИ
Наличие ведомственного жилья	Не в полной мере облагороженная территория кампуса
Наличие информационной инфраструктуры в вузе: автоматизированной системы управления, локально-корпоративной сети, клиентоориентированного собственного веб-сайта, форума, блога ректора, студенческой газеты	Неэффективное функционирование издательского центра (типографии)
Наличие оптоволоконной связи с пропускной способностью 32 Мб/с	Недостаточно систематизированы основные формы взаимодействия вуза с бизнес-средой
Оснащение кабинетов, аудиторий и лабораторий ТСО	

Наличие площадок для проведения молодежных мероприятий	Отсутствие плана развития ОО «Клуб выпускников Рудненского индустриального института»
Наличие оборудованного Центра ДОТ (создана материально-техническая база для организации учебного процесса с использованием ДОТ, накоплен опыт в области реализации ДОТ, квалифицированные сотрудники, высокая обеспеченность электронными УМКД)	
Наличие на территории кампуса недостроенного здания, которое возможно достроить для учебной и лабораторной базы, технопарка	
3. Кадровый потенциал	
Высококвалифицированный ППС с базовым образованием	Слабая преемственность кадров, отсутствие научной школы по строительному направлению
Опыт участия ППС в международных образовательных проектах	Старение профессорско-преподавательского состава
Действующая система рейтинговой оценки деятельности ППС и сотрудников	Недостаточная численность преподавателей с академическими и учеными степенями в соответствии с новыми классификационными требованиями (по специальностям: «Обогащение полезных ископаемых», «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «Автоматизация и управление», «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», «Информационные системы»)
Социальная защита преподавателей, предусмотренная пунктами коллективного договора	Не высокий уровень обеспеченности учебного процесса преподавательскими кадрами, владеющими государственным языком по специальным дисциплинам приоритетных образовательных программ
Действующая система поддержки молодых преподавателей-магистров: предоставление жилья с доплатой за проживание (общежитие, служебная квартира), закрепление наставников, направление для дальнейшего обучения и прохождения курсов повышения квалификации	Недостаточный уровень владения английским языком преподавателями, осуществляющими учебный процесс по приоритетным образовательным программам

4. Учебный процесс	
Высокая обеспеченность учебного процесса УМКД, электронными учебниками и пособиями	Недостаточный уровень комплектации виртуальными лабораторными работами дисциплин, преподаваемых для студентов, обучающихся с использованием ДОТ
Высокий процент трудоустройства выпускников	Слабая гармонизация образовательных программ института с образовательными программами отечественных и зарубежных вузов
Развитие системы подготовки кадров, владеющих казахским, английским и русским языками	Недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой образовательных программ, включенных в трехъязычное образование («Горное дело», «Металлургия», «Информационные системы», «Автоматизация и управление», «Технологические машины и оборудование»)
Наличие договоров, заключенных с предприятиями Казахстана о предоставлении баз практик	Низкая эффективность работы филиалов кафедр на предприятиях (требуется доработка программ развития филиалов кафедр на предприятиях)
Наличие филиалов кафедр на производстве	Отсутствие баз производственных практик в странах ЕАЭС
Опыт реализации программы «Двудипломное образование» с вузами Российской Федерации по экономическим специальностям	Низкий охват образовательных программ института программами «Двудипломное образование»
Опыт проведения курсовой подготовки студентов по рабочим профессиям	Недостаточное развитие системы дополнительного сертифицирования студентов
Опыт участия в реализации программы «Приглашенный профессор»	Недостаточное привлечение ученых отечественных и зарубежных вузов для участия в учебном и научном процессах
Опыт работы по программе IAESTE	
5. Научный потенциал института	
Опыт работы ППС по проведению НИР в рамках грантового и программно-целевого финансирования МОН РК	Низкий потенциал коммерциализации результатов научных разработок ППС института
Опыт взаимодействия ППС и бизнес-среды по научным исследованиям в рамках выполнения хоздоговорных тем	Низкий процент участия ППС и студентов в международных научно-исследовательских конкурсах и проектах
Реализация программ поддержки талантливых студентов (финансирование участия талантливых студентов в	Невысокий уровень междисциплинарных научных исследований ППС института

республиканских и международных олимпиадах и конкурсах)	
Высокая результативность НИРС	Отсутствие программ сотрудничества (договоров) с зарубежными IT – компаниями и центрами сертификации
Наличие филиала Инженерной Академии на базе института	Отсутствие механизма (комплексной программы) взаимовыгодного сотрудничества института с корпоративными партнерами в плане использования имеющейся учебно-лабораторной и материально-технической базы
6. Воспитательная работа	
Наличие материальной базы для реализации воспитательной работы	Загруженность студентов большим количеством незапланированных мероприятий по воспитательной работе
Наличие коллегиального органа и самостоятельной структуры (Координационный совет по воспитательной работе, Служба молодёжной политики), обеспечивающей анализ проблем студенческой молодежи и осуществляющей организацию и координацию воспитательной работы	Ослабление чувства коллективизма, взаимопомощи, слабая связь между группами и факультетами
Эффективно функционирует институт кураторов и институт студенческого самоуправления. Для студентов открыт широкий спектр деятельности клубов, кружков и секций по направлениям воспитательной работы.	
Накопленный опыт воспитательной работы по отдельным направлениям	
Целенаправленно и эффективно ведется работа по реализации ценностей «Мәңгілік ел»	
Реализуется программа ассоциации предпринимателей и студентов	
Благоприятные условия проживания приезжих студентов в общежитиях	
7. Финансовый потенциал вуза	
Стабильная финансовая ситуация, которая обеспечена доходами, получаемыми от образовательной, научной,	Недостаточно разработанная модель долгосрочного финансового планирования

хозяйственно-договорной и прочей деятельности, позволяющая постоянно совершенствовать материально-техническую базу	
Наличие Фонда целевого капитала (Эндаумент-фонда)	Высокий процент зависимости доходов института от основной образовательной деятельности
	Отсутствует фандрейзинг

ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Возможности	**Угрозы**
Государственные стратегические инициативы, определяющие концепцию образовательного процесса в государстве и предоставляющие возможность осуществлять эффективную образовательную деятельность («Стратегия Казахстан-2050», «План нации: 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева»)	Миграционные процессы в обществе, в результате которых наблюдается отток абитуриентов в вузы Российской Федерации
Законодательные акты и программы («Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы», «Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы», Закон Республики Казахстан «Об участии инвесторов и инновационной деятельности»; «Типовые правила приема в вузы РК», проект «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!» «Серпін – 2050», ГОСО, предусматривающие введение вечерней формы обучения и реализацию ДОТ)	Приграничное положение северного региона, в котором находится вуз, ценовой демпинг частных казахстанских и российских вузов, имеющиеся бюджетные места, в том числе для граждан Республики Казахстан в вузах Российской Федерации, агрессивная политика набора абитуриентов
Наличие норм в Законе Республики Казахстан «О недрах и недропользовании» в соответствии со ст. 76, п.12.1 о ежегодном осуществлении: - финансирования подготовки кадров в размере не менее одного процента от совокупного годового дохода по контрактной деятельности; - финансирования научно-исследовательских, научно-технических и (или) опытно-конструкторских работ в размере не менее одного процента от совокупного годового дохода по контрактной деятельности	Падение престижа технических специальностей в следствие периодически повторяющихся кризисных явлений, способствующих снижению на мировом рынке спроса на сырьё, объёмов производства на горнорудных предприятиях, что влечет за собой снижение заработной платы и снижению в целом доходов населения

Вхождение Республики Казахстан в Болонский процесс - интеграция системы отечественного образования в международное образовательное пространство	Последствия экономического кризиса в виде снижения финансовых возможностей обучения в ВУЗе на платной основе
Обновление законодательной базы образования и науки, реформирование науки и образования (Закон Республики Казахстан «Об образовании», Закон Республики Казахстан «О науке»), позволяющих использовать возможность обучения студентов по государственным грантам, осуществлять: реорганизацию организационно-правовых форм вузов (преобразование института в некоммерческое акционерное общество со стопроцентным участием государства и создание академии); обучение по рабочим специальностям, в том числе на курсах повышения квалификации) и т.д.	Отсутствуют «профессии будущего» в классификаторе специальностей бакалавриата
Реализация международной программы «Болашак»	Трудности гармонизации учебных планов с вузами-партнерами при реализации программ академической мобильности студентов
Инвестиционная поддержка науки со стороны международных организаций и работодателей - наличие международных организаций, фондов и т.д., осуществляющих грантовую поддержку конкурсов НИР	Падение привлекательности и престижа профессии педагога
Наличие заинтересованности со стороны инновационно-активных работодателей в корпоративном партнерстве с вузом	
Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности»	

3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Миссия РИИ

Содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональной идеи «Мәңгілік ел».

Наше кредо

Индустриально-инновационное развитие. Мы создаем новое сегодня и учим создавать новое завтра.

Видение

РИИ - лидер в области технического образования и индустриально-инновационный центр в регионе, интегрированный в мировое научно-образовательное пространство, способствующий развитию чувства гордости каждого гражданина республики за свою страну.

Стратегическая цель

Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием, интеграция образования, науки и инноваций.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ ВУЗА

4.1 Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевые индикатор	Ед. изм.	Отчетный период		План (факт) текущего года	В плановом периоде			
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Позиции в рейтинге среди технических вузов Республики Казахстан	место	12	12	12	11	11	10	10
2	Качество образовательной деятельности вуза	количество образовательных программ, вошедших в пятерку лидеров в рейтинге образовательных программ	5	6	6	7	7	8	8
3	Доля выпускников, обучившихся по государственному заказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза	%	89	90	91	92	93	94	95
4	Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию в зарубежных или национальных аккредитационных органах	%	-	-	44	44	94	94	100
5	Контингент студентов	чел.	1245	1301	1600	1750	1950	2210	2352
6	Контингент магистрантов	чел.	0	0	0	0	10	20	40
7	Контингент докторантов	чел.	0	0	0	0	2	5	8
8	Количество филиалов кафедр, созданных на производстве	шт.	14	16	18	20	22	24	26
8.1	*Удельный вес ППС, имеющих степень магистра*	%	24	27	30	33	40	48	55
8.2	*Удельный вес ППС, имеющих ученую степень*	%	50	50	51	51	51	51	51

9	Доля совместных образовательных программ и программ по двудипломному образованию	%	11	11	11	30	35	40	45

4.2 Модернизация содержания образовательных программ в контексте мировых тенденций

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевые индикатор	Ед. изм.	Отчетный период		План (факт) текущего года	В плановом периоде			
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Доля образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов	%	-	-	20	30	50	80	100
2	Доля образовательных программ бакалавриата, реализуемых на трех языках	%	11	28	39	45	50	55	60
3	Доля иностранных студентов, в том числе обучающихся на коммерческой основе	%	6	6	8	10	12	14	16
4	Доля разработанных и внедренных дисциплин по формированию предпринимательских навыков обучающихся	%	5	10	15	20	25	30	35
5	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	%	20	30	40	60	70	80	90
6	Доля студентов, обучающихся за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности	%	1,2	1,5	2	4	6	8	10

4.3 Развитие инфраструктуры вуза

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевые индикатор	Ед. изм.	Отчетный период		План (факт) текущего года	В плановом периоде			
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Доля затрат на проведение восстановительных и ремонтных работ	%	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
2	Создание современных инновационных лабораторий	шт.	5	5	6	6	7	7	8
3	Процент снижения энерго- и теплопотребления вузом	%	-	-	7	10	12	14	16

4.4 Обеспечение результативности научных исследований и их вклада в индустриально-инновационное развитие Казахстана

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевые индикатор	Ед. изм.	Отчетный период		План (факт) текущего года	В плановом периоде			
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Доля доходов, полученных по результатам научных исследований, в общем бюджете вуза	%	15	10	12	14	16	18	20
2	Количество патентов и других охранных документов, полученных учеными вуза	шт.	8	12	12	12	15	18	20
3	Доля ППС, имеющих публикации в зарубежных научных журналах с высоким импакт-фактором	%	6	8	10	12	14	16	18
4	Доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ	%	50	55	57	60	63	65	65

5	Уровень цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Thomson Reuters) от общего количества публикаций за год	%	6	8	10	12	14	16	18

4.5 Воспитание в студенческой молодежи нового казахстанского патриотизма, укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевые индикатор	Ед. изм.	Отчетный период		План (факт) текущего года	В плановом периоде			
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Доля студентов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность	%	70	75	80	83	85	87	90
2	Доля студентов, охваченных спортивными секциями, кружками	%	35	40	45	50	54	57	60

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

5.1 Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров

Для повышения конкурентоспособности выпускников вуза необходимо проводить работу по подготовке кадров в соответствии с потребностями рынка труда с учетом региональных особенностей, а также на основе компетенций и дескрипторов, определенных национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами.

Реализацию поставленной цели могут обеспечить:

прохождение международной специализированной аккредитации и трансляция опыта Назарбаев Университета,

открытие программ послевузовского образования,

участие в реализации социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!»,

развитие системы дуального обучения и дополнительного сертифицирования студентов вуза,

развитие двудипломного образования,

укрепление кадрового потенциала,

внедрение антикоррупционных технологий.

5.1.1 Прохождение международной специализированной аккредитации и трансляция опыта Назарбаев Университета

Для обеспечения общественного признания качества образования в вузе запланировано прохождение международной специализированной аккредитацию образовательных программ бакалавриата.

8 образовательных программ института прошли международную специализированную аккредитацию в мае 2017г. Дополнительно 9 образовательных программ должны пройти международную специализированную аккредитацию к середине 2019г.

Планируется провести комплекс мероприятий, направленных на трансляцию опыта Назарбаев Университета.

5.1.2 Открытие программ послевузовского образования

В настоящее время вуз обладает соответствующим потенциалом для открытия магистратуры по специальностям «Металлургия», «Электроэнергетика», «Строительство», «Горное дело», «Экономика» и докторантуры PhD по специальностям «Металлургия» и «Строительство». Работа по открытию данных образовательных программ будет проведена до сентября 2018 года.

Подготовка комплекта документов для получения лицензии на образовательную деятельность в области послевузовского образования по образовательной программе «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (к 2020 году).

5.1.3 Участие в реализации социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!»

Вуз принимает участие в реализации социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!», направленного на насыщение кадрами производства и предприятий трудодефицитных регионов. В прогнозном периоде планируется увеличить количество студентов, поступивших в институт в рамках государственного образовательного заказа, выделяемого для вузов трудодефицитных регионов на подготовку кадров из числа молодежи трудоизбыточных регионов с последующим их трудоустройству по месту обучения. С 2017г. планируется расширить перечень специальностей, по которым будет осуществляться подготовка студентов в рамках данного проекта.

С целью эффективной реализации социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!» и решения вопросов трудоустройства выпускников необходимо проработать вопросы заключения меморандумов на уровне республиканских отраслевых ассоциаций, в т.ч. недропользователей о предоставлении мест производственной практики студентам, обучающимся в рамках данного проекта, с рассмотрением возможности их последующего трудоустройства. Предусмотреть предоставление (со стороны работодателей) выпускникам вузов социального пакета, служебных жилищ, либо комнат в общежитии, микрокредитов, а также реализацию в регионе специальных программ с предоставлением микрокредитов для развития предпринимательства в северных регионах (например, в области информационных технологий и др.).

5.1.4 Развитие системы дуального обучения и дополнительного сертифицирования студентов вуза

Стратегическое партнерство с работодателями (передовыми компаниями) позволит осуществлять целевую подготовку студентов, реализовывать образовательные программы, имеющие корпоративную направленность, создавать филиалы кафедр на производстве, учебно-производственные площадки и лаборатории. Стратегические партнеры будут участвовать в управлении вузом через Наблюдательный Совет.

Расширение корпоративного сотрудничества планируется за счет установления и развития партнёрских связей с ведущими компаниями в отрасли: АО «ССГПО», KAZ Minerals, Knauf Gips KG, ООО «Microsoft», ТОО "СарыаркаАвтоПром", Майкромайн Центральная Азия, ТОО «Ютария», GEOVIA Natural Resources Kazakhstan, «БАЗИС-А», ТОО «Корпорация Казахмыс», Металлургический комбинат «АрселорМиттал Темиртау», ТОО «Казцинк», ТОО «Полиметалл».

Необходимым условием востребованности выпускников вуза являются их компетенции, удовлетворяющие ожидания работодателей. С этой целью в образовательные программы следует включить новые дисциплины, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда.

Для развития партнерства по подготовке кадров необходимо продолжить работу по внедрению элементов дуального обучения.

6 образовательных программ планируется реализовать с использованием элементов дуальной системы подготовки кадров в различных отраслях экономики совместно с ведущими предприятиями региона:

"Горное дело", "Металлургия", "Теплоэнергетика" совместно с АО "Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение",

"Электроэнергетика" - Филиалом "Сарбайские межсистемные электрические сети"АО "KEGOC" и АО "Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение»,

"Строительство" - АО "Рудныйсоколовстрой", «БАЗИС-А»,

«Электроэнергетика», «Транспорт, транспортная техника и технологии», - ТОО "СарыаркаАвтоПром".

С 2020г. количество образовательных программ, реализованных с использованием элементов дуальной системы подготовки кадров, планируется увеличить до 15.

Все это обеспечивает подстройку образовательного процесса к требованиям рынка труда, развивает у подготавливаемых специалистов умения и навыки быстрого освоения новых технологий, деятельного участию в практических проектах.

С целью сочетания особенностей академической подготовки в вузе и практического опыта предприятий, формирования кадрового резерва предприятий через целевую подготовку специалистов по образовательным программам бакалавриата, усиления практической направленности учебного процесса путем перенесения его части на производство открыто 20 филиалов кафедр на производстве:

кафедра экономики и менеджмента - Управление экономики и бюджетного планирования акимата г. Рудного, Костанайский филиал объединения юридических лиц «Независимая ассоциация предпринимателей Республики Казахстан», ТОО "Меркурий 2030", ТОО «Лидер-2010»,

кафедра металлургии и горного дела - ТОО "ОрионМинералс", АО "СПК "Тобол", ТОО "Два Кей",

кафедра автоматизации, информационных систем и безопасности - ТОО "Гэспол", ТОО "Центр Автоматизации «Алгоритм»,

кафедра электроэнергетики и теплоэнергетики - Филиал "Сарбайские межсистемные электрические сети"АО "KEGOC", Рудненский филиал ТОО «Арасан»,

кафедра строительства и строительного материаловедения - АО «Стройконструкция», г. Астана,ТОО «Костанай – МБИ», г. Костанай, АО «Рудныйсоколовстрой», г. Рудный, ТОО «Рудненская монтажная фирма – Имсталькон», г. Рудный, ТОО «Проект Сервис KZ», г. Рудный,ПрК «Большевичка», г. Костанай, ИП «Ахмедов К.М.», г. Рудный, ТОО «Модистка», г. Рудный.

Создание специальных классов, оснащенных техническими средствами, оформленных стендами, отражающими производственную деятельность предприятий – корпоративных партнеров: например, Консультационный центр компании «KnaufGips KG (КНАУФ)» в 2017 году.

Необходимо подготовить программу развития каждого филиала кафедры на производстве с целью проведения работы по разработке курсовых и дипломных проектов (работ) студентов по заявкам предприятий, организации защиты дипломных проектов (работ) студентов на базе предприятия, согласования рабочих учебных планов специальностей, расширения баз профессиональной практики студентов, привлечения специалистов предприятия - практиков для проведения мастер-классов и семинаров. Взаимовыгодное сотрудничество предусматривает предоставление лабораторной и материально-технической базы вуза корпоративным партнерам для проведения исследований, учебных мероприятий и т.д.

В 2018 году для подготовки студентов по образовательной программе «Транспорт, транспортная техника и технологии» (специализация: автомобили) планируется открыть филиал кафедры на ТОО "СарыаркаАвтоПром".

Планируется открытие на базе вуза Консультационного Центра интернациональной инновационно-производственной компанией КНАУФ. В рамках данного Консультационного Центра запланировано обустройство специальных классов, отражающих производственную деятельность предприятия, позволяющих детально знакомиться с особенностями технологического процесса, проводить обучение рабочим профессиям.

Развитие системы дополнительного сертифицирования студентов позволит повысить конкурентные преимущества выпускников вуза. Для работодателей предпочтительнее принимать на работу выпускников, имеющих соответствующую квалификацию по рабочей профессии, кроме того, студенты, не прошедшие обучение по рабочим профессиям, не допускаются на некоторые предприятия для прохождения профессиональной практики.

Курсовая подготовка студентов проводилась в институте до сентября 2012г. Но после внесения ограничений в законодательные акты в области образования вуз не имел возможности реализовывать программы технического и профессионального образования.

Курсовую подготовку студентов планируется проводить в рамках следующих образовательных программ:

«Электроэнергетика» - присваиваемые квалификации: "Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций", "Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию", "Электромонтер (всех наименований)",

«Теплоэнергетика» - присваиваемая квалификация: "Оператор котельных установок",

"Производство строительных материалов, изделий и конструкций", «Строительство» - присваиваемая квалификация: "Бетонщик". Дополнительное сертифицирование выпускников на курсах профессиональной подготовки по направлению «Современные технологии отделочных работ с применением материалов КНАУФ» с 2017 года,

«Технологические машины и оборудование» - присваиваемые квалификации: "Машинист экскаватора", "Машинист бурового станка",

"Металлургия" - присваиваемые квалификации: "Плавильщик (всех наименований)","Формовщик ручной формовки",

«Горное дело» - присваиваемая квалификации: «Машинист бурового станка», «Машинист экскаватора»,

«Автоматизация и управление»-присваиваемые квалификации: «Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования» и «Слесарь по КИПиА»,

«Безопасность жизнедеятельности и ЗОС» квалификация «Лаборант химанализа»;

«Технология и конструирование изделий легкой промышленности» присваиваемая квалификация: «Модельер - закройщик»,

«Обогащение полезных ископаемых» - присваиваемые квалификации: «Машинист конвейера», «Мельник», «Дробильщик», «Сепараторщик», «Контролер продукции обогащения»,

«Транспорт, транспортная техника и технологии» - присваиваемые квалификации: "Слесарь по ремонту автомобиля ", «Слесарь-ремонтник».

Запланирована организация курсовой подготовки студентов экономических специальностей по направлениям: «Бухгалтерский учет и 1С: Бухгалтерия».

Для качественного проведения курсовой подготовки студентов в институте необходимо 3создать 3 Центра подготовки по рабочим профессиям:

Центр подготовки по рабочим профессиям тепло- и электроэнергетического направления,

Центр подготовки по рабочим профессиям на базе кафедр металлургии и горного дела,

Центр ИКТ - образования.

Развитие системы дополнительного сертифицирования студентов предполагает продолжения работы по сотрудничеству с отечественными и зарубежными компаниями и центрами сертификации.

Принципиальной особенностью станет предоставление каждому студенту возможности формирования индивидуального профиля компетенций путем выбора курсов и темпов обучения, в том числе из набора курсов дополнительного профессионального образования. Это будет способствовать формированию уникальных квалификаций на стыке направлений подготовки. Для этого будут сделаны максимально прозрачными границы между образовательными программами, выстроена система поддержки выбора и самоопределения студентов. Для этого также будет сформирована технология поддержки студентов в построении индивидуальных образовательных траекторий, включая предоставление мест практики и трудоустройство.

5.1.5 Развитие двудипломного образования

Повышение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ возможно обеспечить за счет развития двудипломного образования совместно с ведущими зарубежными вузами-партнерами.

Планируется продолжить реализацию проекта «Двудипломное образование» по специальностям «Экономика» и «Менеджмент» с Южно-Уральским государственным университетом (протокол к договору от 13.08.2012 г. о сотрудничестве между Рудненским индустриальным институтом и Южно-Уральским государственным университетом в рамках содействия развитию совместных образовательных программ бакалавриата, включая двудипломное образование).

Планируется развивать программу двойных дипломов по специальностям «Экономика» и «Менеджмент» с Уральским государственным экономическим университетом (направления подготовки: "Финансы и бухгалтерский учет", "Бухгалтерскийучет, анализ,аудит","Внешнеэкономическая деятельность", "Логистика", "Экономика и управление проектами").

Будет начата реализация программ двойных дипломов:

по специальностям "Металлургия" и «Технология и конструирование изделий легкой промышленности" совместно с Магнитогорским государственным техническим университетом им. Г.И. Носова.

по специальности «Строительство» с Южно-Уральским государственным университетом и Магнитогорским государственным техническим университетом им. Г.И. Носова.

Планируется начать разработку внутривузовских программ двудипломного образования (основание: Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями).

5.1.6 Укрепление кадрового потенциала

С целью кадрового обеспечения и совершенствования кадровой политики института планируется довести долю ППС с учеными степенями и академическими званиями довести до 92% к 2021 году. Будет происходить постоянное замещение «чистых» преподавателей – преподающими исследователями.

Работа будет осуществляться посредством:

приглашения на работу магистров и докторов PhD,

разработки и внедрения системы поддержки преподавателей, сотрудников и выпускников вуза, обучающихся в целевой магистратуре и докторантуре PhD;

направления преподавателей, сотрудников и выпускников вуза для поступления в целевую магистратуру и докторантуру PhD;

разработки и внедрения системы поддержки молодых преподавателей из числа выпускников магистратуры и докторантуры PhD;

обеспечения реализации социальных программ, направленных на улучшение жилищных условий приглашенных преподавателей, укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни и личностного развития преподавателей и сотрудников института.

Продолжится практика использования механизма кадрового резерва с целью обеспечения 100% формирования кадрового резерва по должностям проректоров, деканов, заведующих кафедрами, руководителей служб и подразделений.

Планируется активизировать поиск и приглашение на работу в институт специалистов – практиков для ведения педагогической и исследовательской работы, выполнения управленческих функций.

Развитие компетенций преподавателей и сотрудников будет обеспечиваться поддержкой для прохождения курсов повышения квалификации и профессиональных экзаменов вне вуза. Фокус будет сделан на программы по освоению современных образовательных технологий, а также по развитию языковых компетенций преподавателей.

Получит развитие практика регулярных стажировок преподавателей на предприятиях реального сектора экономики. Планируется довести к 2021г. долю ППС, ежегодно повышающих квалификацию по специальности, до 0,60. Продолжит развитие академическая мобильность преподавателей по приоритетным направлениям деятельности вуза.

С целью усиления информационной составляющей в деятельности вуза необходимо сформировать систему постоянного повышения квалификации всех категорий сотрудников в области использования современных информационных технологий. Планируется довести к 2021г. долю преподавателей и сотрудников, ежегодно повышающих квалификацию в области использования современных информационных технологий, до 0,50.

Планируется увеличить к 2021г. долю ППС, прошедших курсы языковой подготовки, до 0,7. Продолжит развитие академическая мобильность преподавателей по приоритетным направлениям деятельности вуза.

Обновление коллектива потребует также формирования серьезных стимулов для молодых научно-преподавательских кадров продолжать работу в институте до периода получения конкурентоспособной заработной платы. К этим стимулам относится служебное жилье (комнаты в общежитии и квартиры), которое будет предоставлено наиболее перспективным молодым преподавателям, также будут предоставлены скидки в оплате за проживание в общежитии.

Вуз существенно повысит свою конкурентоспособность на рынке труда молодых профессионалов при условии предоставления служебного жилья – первоначально в виде комнаты в общежитии, а затем – в виде служебной квартиры.

На постоянной основе планируется совершенствовать систему проведения рейтинга преподавателей и сотрудников вуза по всем направлениям деятельности.

5.1.7 Использование антикоррупционных технологий

Особенностями образования должны стать использование антикоррупционных технологий, включающих проведение профилактической работы с преподавателями и контроль за работой студентов на основе письменных работ, систему борьбы с плагиатом.

Комплекс антикоррупционных мероприятий будет включать корректировку форм проведения экзаменов (введение письменного экзамена), изменение подхода к подготовке экзаменационных билетов по дисциплинам, изменение подхода к составлению расписания экзаменационной сессии студентов, включение в состав комиссий при приеме экзаменов в обязательном порядке преподавателей кафедры, не ведущих занятия по экзаменуемой дисциплине в данной студенческой группе, и представителей службы учебно-методической работы и службы регистрации, программирования и тестирования, студенческих активистов, обеспечение шифрования и централизованный прием курсовых работ студентов всех форм обучения, усиление контроля над регистрацией рубежного и итогового контроля в электронных ведомостях с последующим закрытием доступа для преподавателей по завершению контрольных мероприятий, проведение мероприятий по формированию антикоррупционной культуры среди студентов и преподавателей вуза.

Все экзамены будут проводиться в аудиториях и компьютерных классах, оснащенных видеокамерами наблюдения. Разработан электронный журнал успеваемости студентов с целью обеспечения прозрачности результатов текущего контроля.

Предусмотрено создание и обеспечение работы комиссии по противодействию коррупции, а также формирование Штаба по проведению акции «Чистая сессия» с привлечением представителей студенческого самоуправления, НПО, партии «НурОтан» и СМИ. Будет организовано рассмотрение обращений студентов и преподавателей, а также сообщений по электронной почте ректора, телефону доверия о нарушениях норм антикоррупционного законодательства Республики Казахстан и Кодекса корпоративной этики ППС и сотрудников института. Итоги акции «Чистая сессия» планируется рассматривать на заседаниях Ученого Совет, Советов факультетов и заседаниях кафедр.

5.2 Модернизация содержания образовательных программ в контексте мировых тенденций

Для достижения генеральной цели, направленной на увеличение контингента студентов, необходимо проводить работу по созданию, внедрению и распространению новых образовательных технологий.

Реализацию поставленной цели могут обеспечить:

внедрение модели трехязычного образования,

внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность вуза,

развитие академической мобильности,

развитие предпринимательского образования,

корректировка образовательных программ в соответствии с приоритетами третьей модернизации Казахстана.

5.2.1 Внедрение модели трехъязычного образования

Работу по корректировке образовательных программ с целью внедрения трехъязычного образования необходимо проводить поэтапно:

1.подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин рабочих учебных планов специальностей с целью организации преподавания 50% учебных дисциплин на языке обучения (казахский или русский), 20% учебных дисциплин – на втором языке (русский или казахский соответственно) и 30% учебных дисциплин на английском языке: «Экономика», «Менеджмент», «Информационные системы», «Автоматизация и управление», «Электроэнергетика», «Горное дело», «Технологические машины и оборудование», «Строительство», "Производство строительных материалов, изделий и конструкций", "Металлургия", «Транспорт, транспортная техника и технологии», "Теплоэнергетика", "Обогащение полезных ископаемых",

2. разработка образовательных программ с введением преподавания с первого курса не менее 20% учебных дисциплин на втором языке (русский или казахский язык, соответственно) по специальностям: «Экономика», «Менеджмент», «Информационные системы», «Автоматизация и управление», «Электроэнергетика», «Горное дело», «Технологические машины и оборудование», «Строительство»,

3.разработка образовательных программ с введением преподавания с третьего курса 30% учебных дисциплин на английском языке по специальностям: «Экономика», «Менеджмент», «Информационные системы», «Автоматизация и управление», «Электроэнергетика», «Горное дело», «Технологические машины и оборудование», «Строительство».

С целью внедрения трехъязычного образования в вузе необходимо проводить повышение языковой квалификации студентов и преподавателей на основе ускоренного обучения казахскому, русскому и английскому языкам.

Планируется увеличить к 2021г. долю студентов, прошедших курсы языковой подготовки, до 0,5. Следует продолжить работу по организации и проведению курсов по изучению казахского, русского и английского языков для студентов вуза (1,2 и продвинутый уровни). Предполагается продолжить проведение работы в области обеспечения внешней академической мобильности студентов и углубления специализированных и прикладных знаний студентов посредством улучшения языковой подготовки.

Следует продолжить работу по организации и проведению курсов по изучению казахского и русского языков для преподавателей института (1,2 и продвинутый уровни). Предполагается организация и проведение курсов по изучению английского языка для целевой группы преподавателей института (продвинутый уровень) на основе договоров, заключенных с Языковыми Центрами Республики Казахстан и зарубежных вузов; организация и проведение зарубежных стажировок преподавателей института с целью повышения языковой квалификации.

Необходимо продолжить работу по подготовке учебно-методического обеспечения дисциплин рабочих учебных планов специальностей; приобретению специальной литературы на казахском, русском и английском языках; оснащению аудиторий оборудованием для проведения аудирования в рамках языковой подготовки студентов.

Следует продолжить работу по совершенствованию системы поощрения преподавателей, ведущих учебные занятий на английском языке. Ведение занятий на английском языке предполагается учитывать при установлении норм времени для расчета педагогической нагрузки ППС.

5.2.2 Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность вуза

Важным фактором повышения эффективности является расширение использования информационно-коммуникационных технологий. Внедрение таких технологий, во-первых, позволяет значительно повысить качество подготовки, а, во-вторых, привлечь иностранных студентов в вуз.

Развитие дистанционных образовательных технологий

Стратегия действий в рамках данного приоритета предполагает реализацию комплекса мероприятий:

1.изучение современного состояния дистанционных образовательных технологий в мире, с целью внедрения новых программных продуктов в институте,

2.организацию и проведение теоретических и практических семинаров, по изучению современных образовательных дистанционных технологий,

3. реализацию программы Министерства образования и науки Республики Казахстан «Цифровые образовательные ресурсы» (использования цифровых образовательных ресурсов с целью повышения эффективности ДОТ, полного обеспечения образовательного процесса, с применением дистанционных образовательных технологий, виртуальными лабораториями). Планируется организация разработки интерактивных мультимедийных учебников, стимуляротов и тренажеров, 3Д роликов и видео, виртуальных туров и лабораторий, обучающих и развивающих игр и приложений; проведение работ по созданию и приобретению виртуальных лабораторных комплексов,

Внедрение Office 365 в образовательную деятельность института

Внедрение Office 365 в образовательную деятельность института позволит:

создавать документы, систематизировать данные и проводить совместную работу с помощью компьютера, планшета или телефона в любое удобное время,

проводить интерактивное обучение благодаря набору уникальных гибких инструментов для совместной работы,

обеспечить безопасность и конфиденциальность данных, а также сокращение расходов на обслуживание ИТ-систем,

пользоваться версиями приложений Office: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher и OneNote для 5 ПК с Windows,

проводить обучение в цифровом формате**:** создавать интерактивные онлайн-занятия, задания, резюме проектов, информационные бюллетени и другие материалы с телефона, планшета или из браузера,

организовывать конференц-связь по ТСОП с возможностью приглашения участников на собрания Skype через подключение со стационарного или мобильного телефона,

использовать облачную УАТС для управления звонками, позволяющую совершать, принимать и передавать вызовы с использованием различных устройств.

Участие в MICROSOFTIMAGINEACADEMY

Продолжить работу по участию в MICROSOFT IMAGINE ACADEMY с целью обучения студентов всех специальностей и преподавателей современным ИТ-технологиям, проведения дополнительного сертифицирования студентов и преподавателей.

Обучение будет проводиться по принципу массовых on-line курсов. Программа обучения предусматривает:

- обучение студентов эффективному использованию MicrosoftOffice и других программ,
- подготовку студентов к роли разработчиков программного обеспечения и приложений,

- приобретение студентами основных технических навыков, необходимых для развития успешного старта карьеры в области управления инфраструктурой облака, клиентов, баз данных устройств и Office 365.

В рамках базового пакета предусмотрено получение 10 ваучеров, которые предоставят право лучшим студентам бесплатно пройти сертификацию (сдатьэкзаменыMicrosoft Office Specialist (MOS), Microsoft Technology Associate (MTA), Microsoft Certifications Solutions Associate/Expert (MCSA/MCSE).

Внедрение в учебный процесс студентов специальности «Горное дело» ГГИС «Micromine» и ПО «Surpac»

Планируется внедрить современное программное обеспечение в учебный процесс студентов специальности «Горное дело».

В учебный процесс студентов специальности "Горное дело" будет внедрена ГГИС «Micromine», позволяющая:

проводить интерпретацию данных (знакомство с инструментами создания и редактирования полилиний – стрингов, практикум (оттачивание навыков построения и редактированию полилиний)),

приобрести навыки работы с каркасами,

проводить блочное моделирование,

осуществлять оценку запасов,

проводить оптимизацию, проектирование карьеров, проектирование БВР в карьере и контроль содержаний,

планировать горные работы.

Планируется внедрить в учебный процесс студентов специальности «Горное дело» ПО «Surpac». Крупнейшие горнодобывающие компании Казахстана успешно используют интегрированное решение GEOVIA для проведения геологических изысканий, моделирования ресурсов и планирования горных работ. Наиболее востребованным является программное обеспечение GEOVIA Surpac для геологии и планирования горных работ в открытых и подземных рудниках. Специалисты горнодобывающих компаний отмечают простоту использования данного программного обеспечения и высокий уровень автоматизации рабочих процессов, а также рекомендуют использовать программное обеспечение GEOVIA Surpac в учебном процессе с целью приобретениями студентами навыков работы с ним.

В результате работы с данными программными комплексами студенты приобретут навыки управления, контроля и совершенствования каждого этапа работ в процессе горной добычи и геологоразведки, а также получат необходимые знания по вопросам моделирования открытых или подземных горных работ и создания инструментов, позволяющих облегчить планирование и выполнение ежедневных производственных задач.

Внедрение в учебный процесс студентов специальностей "Транспорт, транспортная техника и технологии" и "Технологические машины и оборудование APM WinMachine 13.

АРМ WinMachine13 – CAE система автоматизированного расчета и проектирования механического оборудования и конструкций в области машиностроения, разработанная с учетом последних достижений в вычислительной математике, области численных методов и программирования, а также теоретических и экспериментальных инженерных решений. Эта система в полном объеме учитывает требования государственных стандартов и правил, относящихся как к оформлению конструкторской документации, так и к расчетным алгоритмам.

Данный программный продукт будет использован при преподавании следующих дисциплин: «Сопротивление материалов», «Теория машин и механизмов», «Детали машин», «Основы конструирования и деталей машин», «Технические основы создания машин», «Подъемно-транспортные машины», а также в дипломном проектировании студентов.

Внедрение в учебный процесс студентов специальности "Строительство" архитектурно-строительного 3D проектирования на основе BIM-технологий

Переход на современные методы архитектурного 3D проектирования строительных конструкций путем освоения программного обеспечения для выполнения графических и расчетных проектов *(архитектурно-строительное 3D проектирование на основе BIM-технологий, конструирование и расчет металлических конструкций в BIM; расчет конструкций методом конечных элементов): «Revit», «AdvanceSteel», «AutoCAD 2016»* с 2017 года; *«Robot Structural Analysis Professional»,«Nastran», «Nastran In CAD»* с 2018 года;

Внедрение ресурсного метода расчета сметной стоимости строительства при выполнении учебных и квалификационных работ, предусматривающее приобретение современной компьтерной прораммыв 2017 – 2018 учебному году.

Внедрение в учебный процесс специальности «*Технология и конструирование изделий легкой промышленности» современной компьютерной программы «Подсистема "Дизайн"», «Подсистема "Конструктор + Раскладчик"»:*

Внедрение в учебный процесс *современной компьютерной программы «Подсистема "Дизайн"»,* позволяющей создавать эскизы, рисунки или фотографии, формировать цветовое решение, организовать компьютерный каталог изделий в 2017 году.

Для построения производных лекал с их автоматическим перестроением вслед за изменениями основных лекал, моделирования, раскладки с произвольным и заранее заданным количеством комплектов лекал внедрение «*Подсистема "Конструктор + Раскладчик"»* с 2018 года.

Таким образом, приобретение студентами института навыков работы с данным программным обеспечением позволит существенно повысить конкурентоспособность выпускников института, т.к. они смогут сразу включиться в производственный процесс и без дополнительного обучения или прохождения курсов повышения квалификации интегрировать данное программное обеспечение в существующие процессы и системы предприятия.

5.2.3 Развитие академической мобильности

В контексте развития академической мобильности и интернационализации казахстанского высшего образования необходимо продолжить реализацию программ внутренней и внешней академической мобильности.

Внешняя академическая мобильность будут реализованы посредством участия студентов в программе IAESTE, в рамках которой студенты проходят профессиональную практику в Германии, Польше, Словении и Индии и других странах, а также участия студентов в конкурсном отборе для обучения за рубежом в рамках академической мобильности.

Также планируется стимулировать рост мобильности ученых вуза за счет собственных и привлеченных средств (грантовые программы, спонсорская помощь). Мобильность способствует развитию новых направлений исследований, в том числе междисциплинарных, расширению кругозора и квалификации исследователей.

5.2.4 Развитие предпринимательского образования

В программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы отмечено, что необходимым условием востребованности выпускников вузов являются их компетенции, удовлетворяющие ожидания работодателей. Поэтому в образовательные программы бакалавриата будут включены новые дисциплины, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда. Образовательные программы будут иметь практикоориентированный характер с привитием управленческих навыков.

В 2017 году ТОО «Евразийская группа» (ERG) реализует проект «Создание экосистемы молодежного предпринимательства в студенческой среде», направленный на развитие предпринимательских навыков у молодежи в регионах присутствия предприятий ERG. В рамках проекта планируется создание и внедрение стратегии предпринимательского вуза, обучение сотрудников и преподавателей, формирование инновационных программ обучения, а также развития предпринимательского потенциала молодежи. Подписан Протокол о сотрудничестве между вузом и ТОО «Евразийская группа».

В вузе будет разработана Концепция развития предпринимательского образования. Ответственными по реализации данной Концепции станет кафедра экономики и менеджмента. В соответствии с разработанной Концепцией деятельность кафедры будет ориентирована на усиление работы по развитию предпринимательского образования в вузе.

5.2.5 Корректировка образовательных программ в соответствии с приоритетами третьей модернизации Казахстана

В настоящее время на уровне Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан совместно с исследовательским институтом Fraunhofer (Германия) ведётся разработка рекомендаций по стимулированию предприятий Республики Казахстан для внедрения элементов Четвертой промышленной революции. Реализация Четвертой промышленной революции, включающая развитие автоматизации, роботизации, искусственного интеллекта, обмена "большими данными", а также внедрение новых бизнес-подходов (сервитизация производства, комплексность решений, рассредоточенность производства) приведет к существенным изменениям на современном рынке труда.

Мировые тренды свидетельствуют о том, что продуктивные рабочие места будут создавать не традиционные, а инновационные сектора и гибкий малый и средний бизнес. Мультидисплинарность будет являться одним из конкурентных преимуществ специалиста будущего. В промышленности возникает потребность в специалистах с взаимосвязанными компетенциями, позволяющими проектировать и адаптировать новые продукты, проводить маркетинг и организовывать процессы производства. Таким образом, возникает потребность в подготовке интегрированных образовательных программ, находящихся на стыке нескольких отраслей.

Планируется разработать комплекс мероприятий, направленных на разработку интегрированных образовательных программ, отвечающих целям и требованиям подготовки кадров Индустрии 4,0 (с участием исследовательского института Fraunhofer).

В рамках поставленных задач будет существенно усилен практический аспект образовательного процесса посредством расширения номенклатуры специализаций образовательных программ бакалавриата на основе научно-обоснованного долгосрочного прогноза потребностей рынка труда и ресурсных возможностей вуза.

Новые практикоориентированные образовательные программы, разработанные с участием работодателей, планируется реализовать в рамках следующих специальностей:

«Транспорт, транспортная техника и технологии» – автомобили (с учетом требований ТОО «СарыаркаАвтоПром»),

«Металлургия» - инновационные технологии в металлургии (с учетом требований АО «ССГПО»),

«Электроэнергетика» - энергосбережение и энергоресурсы (с учетом требований АО «KEGOC», АО «ССГПО», ТОО «СарыаркаАвтоПром»).

«Строительство» - перестройка и усиление старых строительных конструкций, включая проектирование сборных домов для индивидуального строительства (с учетом требований "БАЗИС-А", ТОО "БК-Строй", АО «Рудныйсоколовстрой», ТОО «Костанай – МБИ»),

«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»- ресурсосберегающие технологии бетонных и керамических строительных материалов,

«*Технология и конструирование изделий легкой промышленности* - конструирование швейных изделий (с учетом требований ПрК «Большевичка» и ТОО «Ютария»).

Увеличение контингента обучающихся в условиях высокой конкуренции отечественных и зарубежных вузов, демографического спада и прогрессирующих миграционных процессов возможно в результате повышения привлекательности образовательных программ вуза.

Запланирована модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями предприятий-лидеров отрасли. Будет выполнен комплекс работ, направленный на подготовку современных учебных курсов и создание новых компетентностных моделей выпускников института.

Кроме того, следует учесть, что Казахстан участвует во всех мероприятиях, реализуемых в Европейском пространстве высшего образования согласно обязательствам, принятым в рамках Болонского процесса. Одним из обязательств является внедрение Национальной рамки квалификации в систему образования и реализации принципа обучение в течение всей жизни.

В целях формирования современных компетенций в соответствии с требованиями рынка труда необходимо разрабатывать образовательные программы на основе профессиональных стандартов. К 2021 году 50% образовательных программ будут основаны на квалификационных компетенциях профессиональных стандартов.

Следует продолжить работу по повышению компетенции выпускников института в области ИКТ за счет участия в MICROSOFTIMAGINEACADEMY в рамках развития сотрудничества с компанией Microsoft.

Планируется включить в образовательные программы специальные курсы, направленные на формирование компетенций студентов в области ведения предпринимательской деятельности.

Модернизация существующих образовательных программ будет проводиться с учетом требований предприятий, являющихся лидерами в отрасли:

KAZMinerals, АО «ССГПО» - «Горное дело» (открытая разработка месторождений полезных ископаемых, подземная разработка месторождений полезных ископаемых, маркшейдерское дело),

АО «KEGOC», АО «ССГПО», ТОО «СарыаркаАвтоПром» - «Профессиональное обучение» - электротехника и радиоэлектроника (электротехника и радиоэлектроника),

Microsoft – «Информационные системы»,

ПрК «Большевичка» и ТОО «Ютария» - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» (конструирование швейных изделий),

"БАЗИС-А", ТОО «БК-Строй», АО «Рудныйсоколовстрой», ТОО «Костанай – МБИ» - «Строительство» (технология промышленного и гражданского строительства),

КНАУФ, АО «Экотон +» - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (производство бетонных и керамических строительных материалов),

АО «ССГПО» - «Технологические машины и оборудование» (горные машины и оборудование),

Таким образом, комплекс запланированных мероприятий позволит создать инновационные интегрированные образовательные программы для кадрового обеспечения пилотных проектов по внедрению элементов Индустрии 4.0.

5.2.6 Приоритетные направления развития специальностей института

Исходя из конкурентных преимуществ, а также потребностей рынка труда основным подходом будет являться отказ от одновременного движения по всем направлениям через выбор ключевых приоритетов развития и концентрацию ресурсов и усилий на тех образовательных программах, которые являются традиционными для института:

5В070700 – Горное дело,
5В071800 – Электроэнергетика,
5В072900 - Строительство.

5.2.6.1 специальность: 5В070700 – Горное дело

Увеличение контингента обучающихся в условиях высокой конкуренции отечественных и зарубежных вузов по образовательным программам горного направления, демографического спада и прогрессирующих миграционных процессов возможно в результате повышения привлекательности образовательной программы «Горное дело».

Приоритетными направлениями развития специальности являются:

1. разработка образовательной программы будет осуществляться в соответствии с потребностями рынка труда с учетом республиканских и региональных особенностей, а также на основе компетенций и дескрипторов, определенных национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами.

По образовательной программе предусматриваются специализации «Маркшейдерское дело», «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Взрывное дело».

Планируется всестороннее развитие партнерства по подготовке кадров с горнодобывающими компаниями и установление сотрудничества со специалистами компаний «Компания ERG» (АО «ССГПО», АО «Алюминий Казахстана, АО «Казахстанский электролизный завод», АО «Евроазиатская энергетическая корпорация KAZ Minerals PLC, ТОО «Корпорация Казахмыс».

Продолжить участие образовательной программы в государственном образовательном заказе по программе «Мәңгілік Ел жастары – индустрияға».

С 2017 г. планируется внедрить элементы дуальной системы подготовки кадров в учебный процесс по специальности совместно с АО «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение».

Предусматривается принятие мер по координации действий со всеми заинтересованными предприятиями, с государственными и местными исполнительными органами в обеспечении местами трудоустройства выпускников вузов за счет расширения связей с работодателями.

Продолжение программы академической мобильности, в том числе за счет активного участия казахстанских и международных вузов,

2. прохождение международной специализированной аккредитации в 2017 г., привлечение зарубежных студентов для обучения по образовательной программе.

С 2018-2019 учебного года осуществлять прием студентов по программе магистратуры 5М070700 - «Горное дело». Прохождение международной специализированной аккредитации по программе магистратуры 5М070700 - «Горное дело» к 2021 году,

3. в 2017-2018 учебном году открытие нового компьютерного класса (аудитория 1/422) и оснащение аудитории 1/423 проектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, презентаций, семинаров и научных конференций,

4. с 2017-2018 учебного года в учебный процесс по специальности «Горное дело» будет внедрена ГГИС «Micromine», а с 2018-2019 учебного года - программа «Surpac», которые позволят:

проводить интерпретацию данных,

приобрести навыки работы с 3D- моделями,

осуществлять оценку запасов,

проводить оптимизацию, проектирование карьеров, проектирование БВР в карьере и контроль содержаний,

планировать горные работы.

Крупнейшие горнодобывающие компании Казахстана успешно используют интегрированное решение для проведения геологических изысканий, моделирования ресурсов и планирования горных работ,

5. к 2019 году обновить лабораторным оборудованием дисциплины: «Физика горных пород», «Разрушение горных пород взрывом», «Охрана труда горно-металлургической отрасли».

К 2020 году планируется открытие межкафедральной лаборатории нового инновационного типа «Инновационные технологии в промышленности», укомплектованной современным оборудованием. Прохождение в 2021 году аккредитации лаборатории «Инновационные технологии в промышленности»,

6. образовательная программа «Горное дело» к 2019 году будет реализовываться на трех языках.

Для повышения языкового уровня преподавателей предусматриваются курсы повышения квалификации, массовые онлайн-курсы, дистанционные технологии обучения. Планируется участие в курсах обучения английскому языку преподавателей и студентов специальности,

7. дополнительное сертифицирование выпускников специальности в рамках курсовой подготовки по рабочим профессиям (присваиваемые квалификации: «Машинист бурового станка», «Машинист экскаватора», «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»),

8. развитие партнерства по подготовке кадров с горнодобывающими компаниями региона и установление сотрудничества со специалистами KAZ Minerals. Разработка программы развития филиалов кафедры на предприятии (ТОО «Ориент Минералс», АО «СПК «Тобол», ТОО «Два Кей»).

Развитие образовательной программы позволит:

- повысить конкурентоспособность выпускников специальности в соответствии с современными учебными курсами и новой компететностной моделью;
- расширить связи с вузами-партнерами и работодателями для успешной реализации по подготовке бакалавров и магистров специальности;
- студентам, овладевшим специализированными программными продуктами «Micromine и Surpac, не иметь конкурентов среди выпускников других вузов РК;
- активизировать научно-исследовательскую работу студентов и преподавателей специальности с использованием нового современного лабораторного оборудования;
- повысить привлекательность образовательной программы, имеющую долгосрочную перспективу и более 55-летнию историю подготовки студентов, тем самым способствовать увеличению контингента студентов.

5.2.6.2 специальность: 5В071800 – Электроэнергетика

Приоритетными направлениями развития специальности являются:

1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров:

– открытие программ послевузовского образования магистратуры в 2018-2019 учебном году;

– в 2017-2021г.г. выполнить комплекс работ, направленных на подготовку современных учебных курсов;

– внедрить элементы дуальной системы обучения в сотрудничестве с предприятиями: филиал «Сарбайские межсистемные электрические сети» АО «KEGOC», АО «ССГПО», ТО «Сарыарка Автопром» и филиал «Рудненский филиал» ТОО «Фирмы Арасан».

2. Модернизация содержания образовательных программ в контексте мировых тенденций:

– развитие информационно-коммуникационных технологий за счет внедрения современного программного обеспечения с целью улучшения качества образовательных услуг;

– расширить практику проведения занятий на английском языке по дисциплинам:

- «Электрические сети и системы – 2018-2019 уч.год;
- Возобновляемые источники энергии – 2019- 2020 уч.год;
- САПР в электроэнергетике – 2020 – 2021 уч.год.

– создание и приобретение виртуальных и реальных лабораторных комплексов по специальным дисциплинам:

- в 2018-2019 уч. год – 7 млн. тенге;
- в 2019-2020 уч. год – 5 млн. тенге;
- в 2020-2021 уч. год – 4 млн. тенге.

– развитие внешней и внутренней академической мобильности;

– внедрить методику проведения «энергоаудита» в учебный процесс специальности;

3. Развитие инфраструктуры кафедры:

– создание инновационный лаборатории «Энергосберегающих технологий» в 2017 календарном году;

– создание современного дизайна лабораторий специальности;

– обеспечить сертифицирование всех выпускников специальности в рамках функционирования центра подготовки рабочих профессий (присвоение квалификации Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций", "Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию", "Электромонтер (всех наименований)";

– организовать на постоянной основе проведение курсов повышения квалификации работников промышленных и социальных сфер;

– адаптировать инновационное оборудование в учебный и научный процесс специальности.

4. Обеспечение результативности исследований и их вклад в индустриально-инновационное развитие Казахстана:

– публикация статей преподавателями кафедры в журналах с высоким рейтингом (импакт - фактором) и подача заявок на получение авторского свидетельства.

Реализация предлагаемых мероприятий позволит:

– повысить качество учебного процесса специальности;

– разработать новые учебные программы с использованием современного оборудования;

– на основе применения в учебном процессе прогрессивных систем обучения повысить конкурентоспособность выпускников;

– применение современного оборудования в учебном процессе поднимет контингент обучающихся по специальности;

– повысить издательскую активность преподавателей и студентов.

5.2.6.3 специальность: 5В072900 – Строительство

Приоритетные направления развития специальности:

1. Развитие нового направления образовательной программы «Реконструкция и усиление строительных объектов с учетом современных требований по энергоэффективности и долговечности» (с 2018 года),

2. Переход на методы архитектурно-строительного 3D проектирования на основе BIM-технологий путем освоения современного программного обеспечения (компьютерные программы «Revit», «Advance Steel», «AutoCAD 2016» с 2017 года; «Robot Structural Analysis Professional», «Nastran», «Nastran In CAD» с 2018 года),

3. Приобретение и использование современной компьтерной программы, реализующей ресурсный метод расчета сметной стоимости строительства с 2017 – 2018 учебного года (компьютерная программа «Смета РК 2016» стоимостью 250 000 тенге),

4. Создание инновационной лаборатории строительного материаловедения путем модернизации и расширения функций материальной базы кафедры строительства и строительного материаловедения за счет новых приборов.

Приобретение приборов для геотехнических исследований к 2018 году:

– прибор компрессионный настольный ПКП–10 с комплектующими для определения показателей компрессионных свойств грунта стоимостью 375 000 тенге;

– прибор настольный ПДС – 40 с комплектующими для определения сопротивления сдвигу глинистых и песчаных грунтов стоимостью 520 230 тенге;

– сушильный шкаф с естественной воздушной конвекцией, при диапазоне автоматического регулирования температуры 50 – 350°С; стоимостью 510 100 тенге;

– весы электронные MWP – 300 стоимостью 123 300 тенге.

Приобретение приборов для обследования зданий и сооружений к 2018 году:

– комбинированный измеритель напряжений и виброколебаний ИНК–2.4К стоимостью 435 100 тенге;

– портативный динамический твердомер *металлов* и сплавов МЕТ–Д1 стоимостью 273 200 тенге

Приобретение типового комплекта учебного оборудования «Стержни и балки» СМ – СИБ –7ЛР – 010 для проведения лабораторных работ по изучению сопротивления материалов перемещениям и деформациям, возникающим в стержнях и балках при внешнем нагружении; стоимостью 3 615 100 тенге к 2019 – 2020 учебному году,

5. Подготовка и реализация программы двойных дипломов с вузами Российской Федерации (Южно-Уральский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова) с 2018 – 2019 учебного года,

6. Внедрение элементов дуальной системы обучения путем развития партнерства со строительными компаниями: АО «Рудныйсоколовстрой»; ТОО «БК-Строй», сотрудничества со специалистами «KnaufGips KG (КНАУФ)», ТОО «Строительная компания "БАЗИС"», ТОО «БАСФ Центральная Азия» с 2017 года.

Дополнительное сертифицирование выпускников на курсах профессиональной подготовки по направлению «Современные технологии отделочных работ с применением материалов КНАУФ» с 2017 года, предусматривающее создание специальных классов, оснащенных техническими средствами и оформленных стендами, отражающими производственные процессы современного строительства (с 2018 года),

7. Продолжение участия в реализации социального проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!», начатого с 2016 – 2017 учебного года (ежегодное привлечение 10 – 15 абитуриентов),

8. Подготовка комплекта документов для получения лицензии на деятельность в области послевузовского образования (с 2018 года).

Стратегия развития ОП направлена на успешное продвижение на международном рынке труда выпускников, владеющих профессиональными навыками конструирования на основе BIM-технологий, современными информационно-коммуникативными методами эффективной организации и ведения строительных работ.

Стратегические мероприятия обеспечат повышение квалификации ППС в сфере инновационных строительных материалов и технологий, расширят спектр и повысят уровень научных исследований.

Достижение приоритетов развития позволит укрепить позиции ОП по подготовке конкурентноспособных кадров для современного строительного комплекса.

Кроме того, первоочередную поддержку получат специальности, являющиеся необходимыми для реализации Государственной программы индустриально-инновационного развития страны на 2015-2019 годы:

5.2.6.4 специальность: 5В073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Приоритетные направления развития специальности:

1. Совершенствование образовательной программы по направлению «Ресурсосберегающие технологии бетонных и керамических строительных материалов» путем активного внедрения дуального обучения, усиления научно-исследовательской ориентации учебного процесса с 2018 – 2019 учебного года,

2. Развитие форм и методов дуального обучения технологии строительных материалов посредством использования производственной базы предприятий – филиалов кафедры (АО «Рудныйсоколовстрой», АО «Стройконструкция», ТОО «Костанай – МБИ») с 2017 года,

3. Расширение корпоративных связей с ведущими предприятиями строительного комплекса (KnaufGips KG (КНАУФ), ТОО «БАСФ Центральная Азия»), создание Консультационного центра, отражающего производственную деятельность корпоративного партнера «KnaufGips KG (КНАУФ)» к 2018 году,

4. Увеличение доли научно-исследовательской составляющей образовательного процесса, предусматривающей активное использование экспериментов; моделирование технологической обработки материалов на комплексе модернизированного лабораторного оборудования (с 2017 года),

5. Создание инновационной лаборатории строительного материаловедения путем модернизации и расширения функций материальной базы кафедры строительства и строительного материаловедения с 2017 года.

Обеспечение технического функционирования инновационной лаборатории путем регулярных профилактических и ремонтных работ, поверки основного оборудования с 2017 года (стоимость услуг 250 000 тенге/год),

6. Участие в реализации социального проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» по образовательной программе с 2017 – 2018 учебного года (ежегодное привлечение 10 абитуриентов),

7. Прохождение международной специализированной аккредитации образовательной программы к 2019 году,

8. Подготовка комплекта документов для получения лицензии на деятельность в области послевузовского образования (к 2021 году).

Решение поставленных стратегических задач направлена на увеличение контингента и повышение конкурентоспособности выпускников.

Реализация мероприятий обеспечит высокий уровень подготовки специалистов, владеющих навыками проектирования ресурсосберегающих технологий долговечных материалов для современного строительства; умеющих использовать научные достижения в производственном процессе.

Стратегия развития ОП предусматривает активизацию и практическую направленность научных исследований ППС.

5.2.6.5 специальность: 5В070900 – Металлургия

Приоритетными направлениями развития образовательной программы являются:

1. разработка образовательной программы будет осуществляться по направлению «Инновационные технологии в металлургии».

В течение 5 лет (2017-2021 гг.) будет выполнен комплекс работ, направленный на подготовку современных учебных курсов и создание новой компетентности модели выпускника образовательной программы «Металлургия».

С 2018 года планируется осуществлять прием по программам магистратуры 5М070900 - «Металлургия» и докторантуры PhD 5D070900 - «Металлургия». Пройти международную специализированную аккредитацию по образовательным программам магистратуры и докторантуры к 2021 году.

Продолжить участие образовательной программы «Металлургия» в государственном образовательном заказе по программе «Мәңгілік Ел жастары – индустрияға».

С 2017 г. планируется внедрить элементы дуальной системы подготовки кадров в учебный процесс по специальности совместно с АО «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение»,

2. приобретение лабораторного оборудования: полировально-шлифовальной машины в 2017 году и отрезного станка в 2018 году.

Приобретение и внедрение в учебный процесс по образовательной программе «Металлургия» современных программных продуктов: программного комплекса Sumifact Forming Structure и виртуальных лабораторий: тренажеров-имитаторов «Выплавка стали в ДСП», аппаратно-программного комплекса «Обработка стали на АЦВ»,

3. прохождение международной аккредитации по образовательной программе в 2017 году.

Продолжение программы академической мобильности студентов,

4. к 2020 году планируется открытие межкафедральной лаборатории нового инновационного типа «Инновационные технологии в промышленности», укомплектованной современным оборудованием. Прохождение в 2021 году аккредитации лаборатории «Инновационные технологии в промышленности»,

5. участие в грантовом и программно-целевом финансировании научных программ ППС образовательной программы, направленных на коммерциализацию результатов научной и (или) научно-технической деятельности посредством софинансирования со стороны бизнеса.

Получение патентов в ходе реализации научно-исследовательских работ.

Участие ППС образовательных программ в качестве экспертов НИР.

Повысить количество публикативности ППС образовательной программы.

Стимулирование публикационной активности ППС в международных журналах с высоким импакт-фактором путем предоставления доступа к международным базам научно-технической информации.

Увеличение публикаций (в соавторстве) ППС в рейтинговых международных изданиях (Thomson Reuters, Springer) с высоким импакт-фактором,

6. дополнительное сертифицирование выпускников ОП в рамках курсовой подготовки по рабочим профессиям (присваиваемые квалификации: «Формовщик», «Плавильщик (всех наименований)»,

7. к 2019 году внедрение обучения образовательной программы на трех языках.

Для повышения языкового уровня преподавателей предусматриваются курсы повышения квалификации, массовые онлайн-курсы, дистанционные технологии обучения,

8. повышение качества образовательной программы обучения и обеспечение более тесного взаимодействия с производством.

Заключение долгосрочных договоров с компаниями «Компания ENRC» (АО «ССГПО», АО «Алюминий Казахстана, электролизный завод, АО «Эвразийская энергетическая компания), KAZ Minerals, ТОО «Корпорация Казахмыс», ТОО «Казцинк», ТОО «Полиметалл», Металлургический комбинат «Арселор Миттал Темиртау».

Принятие мер по координации действий со всеми заинтересованными предприятиями, с государственными и местными исполнительными органами в обеспечении местами трудоустройства выпускников вузов за счет расширения связей с работодателями.

В 2019 году запланирована реализация программы двойных дипломов с Магнитогорским государственным техническим университетом им. Г.И. Носова по образовательной программе «Металлургия».

Расширение партнерских отношений с филиалами кафедры: ТОО "Ориент Минералс", АО "СПК "Тобол", ТОО "Два Кей". Подготовка программы развития филиалов кафедры на производстве.

9. подготовка учебно-методического обеспечения учебного процесса по специальности на государственном и английском языках.

Привлечение к преподаванию на английском и казахском языках лучших отечественных и зарубежных специалистов (с ВУЗов и с производства),

10. Подготовка учебно-методического обеспечения учебного процесса по образовательным программам на английском языке:

2018 год – 20%;

2019 год – 40%;

2020 год – 50%.

Развитие образовательной программы позволит:

- быть уникальными при подготовке студентов по направлению «Инновационные технологии в металлургии»;
- повысить контингент студентов, за счет участия в программе «Мәңгілік Ел жастары – индустрияға», открытия магистратуры и докторантуры, привлечения иностранных студентов и дальнейшим развитием дистанционных технологий;
- повысить конкурентоспособность выпускников за счет реализации программы двойных дипломов;
- повысить качество подготовки студентов специальности посредством развития дуальной системы обучения, за счет приобретения студентами практических навыков работы на производстве;
- повысит качество образовательной программы обучения и обеспечит более тесное взаимодействие с металлургическими предприятиями и филиалами кафедры;
- повысит статус «Ученый-педагог», посредством участия ППС в грантовом и программно-целевом финансировании научных программ, увеличении публикаций в рейтинговых международных изданиях с высоким импакт-фактором.

5.2.5.6 специальность: 5В070300 – Информационные системы

Приоритетные направления развития специальности:

1. реализация пилотного проекта по внедрению методик дистанционного интернет - образования, что позволит увеличить контингент студентов специальности, обучающихся с применением ДОТ, в том числе за счёт иностранных студентов,

2. прохождение международной специализированной аккредитации в 2017г.,

3. укрепление кадрового потенциала по специальности за счет использования механизма дистанционной (или виртуальной) академической мобильности ППС, когда привлекаемый вузом сотрудник участвует в учебном, научном и воспитательном процессах вуза посредством ИТ-технологий без географической привязки к кампусу института,

4. модернизация образовательной программы с целью формирования модулей, обучение по которым позволит провести компетентностную сертификацию обучающихся в центре дополнительного ИКТ-образования. Разработка курсов ИКТ-обучения: Web-разработчик, Графический дизайн, Администратор БД, Администратор компьютерных сетей, 1С Предприятие, ИТ-сервис менеджер,

5. организация массовых он – лайн курсов в рамках образовательной программы,

6. установление сотрудничества с казахстанским офисом ООО «Microsoft», в том числе и по вопросам совместного обучения по приобретению ИКТ компетенций. Развитие филиалов кафедры на предприятиях ТОО "Гэспол" и ТОО "Центр Автоматизации «Алгоритм»,

7. создание и развитие сообщества образовательной программы в социальных сетях для расширения охватываемой аудитории абитуриентов. Планируется проведение анализа наиболее востребованных в регионе социальных сетей, выбор контента для целевой аудитории и использование механизмов новостной рекламы,

8. подготовка учебно-методического обеспечения учебного процесса по специальности на государственном и английском языках,

9. переход на 3D и 4D технологии производства. Планируется модернизация лаборатории «Компьютерная графика» и создание на ее базе межкафедральной лаборатории инновационного типа «Компьютерная графика и 3D технологии». Для этого необходимо произвести доукомплектование данной лаборатории современными высокотехнологичными средствами 3D печати и разработки (графическими станциями и профессиональным 3D-принтером высокой точности).

Использование данных 3D-техологий позволит:

- повысить качество подготовки обучающихся за счет обучения перспективным технологиям производства;

- расширить спектр проводимых научных исследований, связанных с разработкой прототипов изделий, материалов и установок и связанных с натурными испытаниями моделей устройств;

- оказывать услуги по штучному и мелкосерийному производству и реинженерингу изделий и устройств для внешних заказчиков.

Планируемые затраты на мероприятия составляют 5 520 000 тенге.

10. в связи со снижением актуальности исследований для региональной ИТ-сферы в области искусственного интеллекта и компьютерным сетям, а также ростом актуальности работ по числовому программному управлению в производстве планируется в 2017-2018 учебном году произвести модернизацию и слияние лабораторий «Робототехники и нейросетевых технологий» и «Лаборатория архитектуры компьютерных сетей» и создание на их базе инновационной межкафедральной лаборатории «Робототехника и числовое управление».

Объединение данных лабораторий в лабораторию «Робототехника и числовое управление» позволит исключить возникшие неточности в названии и содержании имеющихся лабораторий и более полно использовать имеющееся оборудование для обучения студентов методам числового программного управления и проектирования робототехнических систем.

Для выполнения мероприятий по модернизации лабораторий нет необходимости в финансовых вложениях.

11. для обучения разработке web-ориентированных приложений и использования облачных технологий планируется в 2017-2019 годах создание и развертывание учебного Data-центра (развертывание и администрирование учебного web-сервера и распределенного вычислительного сервера, а также перенос студенческих учебных ресурсов по web-ориентированным дисциплинам с локальных серверов (localhost) на вычислительные мощности Data-центра).

Создание учебного Data-центра из имеющихся выведенных из эксплуатации ПЭВМ позволит их использовать как слабонагруженный учебный сервер. Данный сервер может использован как временное решение в локальной сети для размещения и тестирования при разработке студенческих web-проектов и изучения технологий развертывания и администрирования серверов.

Для выполнения мероприятий по созданию Data-центра нет необходимости в финансовых вложениях.

Реализация заявленных мероприятий позволит:

- ориентировать учебный процесс по образовательной программе «Информационные системы» на получение практикоориентированных знаний в области перспективных направлений развития ИТ-технологий: облачных технологий, распределенных вычислений, web-ориентированных приложений и 3D-технологий,
- повысить конкурентоспособность выпускников ОП,
- организовать современную инфраструктуру для проведения научных исследований в области IT-технологий, тестирования приложений, обработки и хранения результатов экспериментов и активизировать исследования в области разработки прикладных программных продуктов,
- с целью увеличения контингента обучающихся поднять привлекательность обучения на ОП.

5.2.5.7 специальность: 5В070200 – Автоматизация и управление

Приоритетные направления развития специальности:

1. прохождение международной специализированной аккредитации в 2017г.,

2. проведение дополнительного сертифицирования выпускников специальности в рамках работы Центра подготовки рабочим профессиям (присваиваемые квалификации: «Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования» и «Слесарь по КИПиА»),

3. развития двудипломного образования совместно с другими образовательными программами института, в частности «Экономика» и «Менеджмент». Для этого необходимо произвести гармонизацию рабочих учебных планов данных образовательных программ,

4. с целью усиления практической подготовки студентов развитие и модернизация межкафедральной лаборатории «Метрология и технические измерения» и открытие центра поверки средств измерений и представительств производителей измерительных приборов и средств автоматизации.

Модернизация лаборатории позволит обучающимся изучать современные технологии проведения измерений и поверки измерительного оборудования. Создание на имеющемся в лаборатории оборудовании центра поверки средств измерений позволит реализовать механизмы дуального обучения и оказывать с привлечением обучающихся платные услуги по поверке оборудования внешним организациям.

Планируемые затраты на модернизацию лаборатории и создание центра составляют 3 400 000 тенге.

5. планируется создание специализированной межкафедральной лаборатории «Электроника и схемотехника». Имеющиеся программно-аппаратные средства в большей степени являются морально-устаревшими и не позволяют в полной мере на практике изучить применяемую на производстве аппаратную базу. Более значимым данный факт становится и с учетом планируемого увеличения контингента обучающихся и набора студентов по программе «Серпін» в 2017-2018 учебном году.

Использование оборудования создаваемой лаборатории позволит на более высоком уровне осваивать основные аналоговые (резисторы, индуктивности, конденсаторы, транзисторы, усилители и.т.п.) и цифровые элементы электроники (элементы базовой логики, триггеры, мультиплексоры и.т.п.), а также позволит производить исследования, сборку и ремонт устройств электроники. Лаборатория может быть использована при подготовке специалистов не только по образовательной программе «Автоматизация и управление», но и по образовательным программам «Информационные системы» и «Электроэнергетика».

Планируемые затраты на создание лаборатории составляют 4 300 000 тенге (5*200 000 +5*200 000 +2 300 000 = 4 300 000)

6. планируются в 2017-2018 учебном году мероприятия по модернизации лаборатории «Автоматизированный электропривод» и замене претерпевшего моральное устаревание оборудования по управлению электрическими машинами постоянного и переменного тока на современное и инновационное.

Использование современного и инновационного оборудования позволит приблизить учебный процесс к производству и получать обучающимся практические навыки работы с современными аппаратными средствами автоматизации электропривода.

Планируемые затраты на модернизацию лаборатории составляют 3 200 000 тенге.

7. в целях соответствия современным задачам производства в 2017-2019 годах планируется поэтапная модернизация морально-устаревающего оборудования лаборатории «Элементы и устройства автоматизации» и создание групп учебно-лабораторных стендов «Первичные преобразователи: датчики температуры, давления, веса, перемещений», «Защитное и коммутирующее оборудование», «Силовые преобразователи», «Промышленные контроллеры».

Использование учебно-лабораторных стендов позволит приблизить учебный процесс к производству и получать обучающимся практические навыки работы с современными аппаратными средствами автоматизации: первичными и силовыми преобразователями, защитной и коммутирующей аппаратурой и контроллерами.

Планируемые затраты на модернизацию лаборатории составляют 4 640 000 тенге.

8. для получения навыков комплексной автоматизации типовых технологических процессов обучающимися, а также возможности проведения научно-исследовательских работ планируется в 2019-2021 годах произвести глубокую модернизацию имеющейся лаборатории «Основы автоматизации технологических процессов» и укомплектовать ее стендами по трем используемым образовательным траекториям образовательной программы 5В0702 «Автоматизация и управление»: автоматизация общепромышленных установок, автоматизация обогатительных фабрик и автоматизация горно-технологических процессов.

Использование учебно-лабораторных стендов позволит приблизить учебный процесс к производству и получать обучающимся практические навыки работы с современными аппаратными средствами технологических процессов, а также производить исследования по повышению эффективности средств автоматизации технологических процессов и их оптимизации.

Планируемые затраты на модернизацию лаборатории и создание стендов составляют 1 000 000 тенге.

Реализация заявленных мероприятий позволит:

- приблизить учебный процесс по образовательной программе «Автоматизация и управление» к состоянию инновационного производства и позволить получать студентам практикоориентированные знания применения и обслуживания современных средств автоматизации и управления,
- улучшить уровень проводимых научных исследований сотрудников и студентов и активизировать хоздоговорные работы и исследования,
- повысить привлекательность обучения на ОП и увеличить контингент обучающихся.

5.2.6.8 специальность: 5В072400 – Технологические машины и оборудование

Приоритетными направлениями развития специальности являются:

1. модернизация образовательной программы, включающая введение специализации «Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика», в соответствии с требованиями АО «ССГПО».

В течение 2017-2021гг. будет выполнен комплекс работ, направленный на подготовку современных учебных курсов и создание новой компетентности модели выпускника специальности.

2. прохождение международной специализированной аккредитации в 2017г.,

3. развитие учебно-лабораторной базы специальности.

Внедрение в учебный процесс по специальности программного комплекса Simufact.Forming для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение», который позволяет смоделировать технологические процессы обработки металлов.

Для проведения лабораторных работ по дисциплине «Гидравлика» необходимо приобрести лабораторный стенд гидравлический универсальный "Экспериментальная механика жидкости" ЭМЖ-09-14ЛР-01 с предполагаемой стоимостью 3820260 тенге. При выполнении лабораторных работ по данному оборудованию студенты получат навыки исследования характеристик динамических насосов, характеристик установок с двумя последовательно или параллельно включенными насосами, а также характеристик трубопроводов: определение потерь напора по длине, коэффициентов сопротивления и трения, потери напора на местном сопротивлении – диафрагме, регулируемой задвижке, внезапных расширении и сжатии, изучения уравнение Бернулли и взаимодействие струи жидкости с преградой.

4. в течение 2018-2021 г.г. планируется прохождение стажировки преподавателями специальности в Казахском национальном исследовательском техническом университете имени К.И.Сатпаева и Карагандинском государственном техническом университете.

5. дополнительное сертифицирование выпускников специальности в рамках работы Центра подготовки рабочим профессиям (присваиваемые квалификации: "Машинист экскаватора", "Машинист бурового станка"),

6. подготовка учебно-методического обеспечения учебного процесса по специальности на государственном и английском языках.

Реализация приоритетных направлений позволит:

- повысить качество учебного процесса, поскольку позволят студентам получать современные компетенции, а преподаватели освоят новое оборудование и программные продукты более свободно будут взаимодействовать с производством.

-повысят конкурентоспособность обучающихся путем получения дополнительных знаний в областях рабочих профессий, упростят поступление на работу и прохождение испытательного срока.

- активизировать научно-исследовательскую работу студентов путем проведения компьютерного моделирования технологического процесса в рамках изучаемых дисциплин.

- увеличить контингент студентов за счет повышения привлекательности специальности вследствие высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

5.2.6.9 специальность: 5В071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии

Приоритетными направлениями развития специальности являются:

1. модернизация образовательной программы, включающая введение специализации «автомобили», в соответствии с требованиями ТОО «СарыаркаАвтоПром».

В течение 2017-2021гг. будет выполнен комплекс работ, направленный на подготовку современных учебных курсов и создание новой компетентности модели выпускника специальности.

2. открытие филиала кафедры транспорта и технологических машина на ТОО «СарыаркаАвтоПром».

С 2018 г. планируется внедрить элементы дуальной системы подготовки кадров в учебный процесс по специальности совместно со специалистами ТОО «СарыаркаАвтоПром",

3. прохождение международной специализированной аккредитации к середине 2018г.,

4. развитие учебно-лабораторной базы специальности.

Внедрение в учебный процесс по специальности программного комплекса Simufact. Forming для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», который позволяет смоделировать технологические процессы обработки металлов.

5. Для выполнения практических работ по дисциплинам «Технические основы создания машин», «Подъемно-транспортные машины», «Конструкция автомобиля» и дипломного проектирования программное обеспечение APMWinMachine 13 с предполагаемой стоимостью 1000000 тенге. После изучения и освоения данного программного продукта студенты получат навыки выполнения проектировочных и проверочных расчетов механических передач вращения с получением полной геометрии, определением допусков и параметров контроля, а также автоматической генерацией деталировочных чертежей; проведения проверочных расчетов валов и осей (статический и усталостный расчет, а также расчет динамических характеристик вала) с последующей визуализацией результатов в виде графиков и таблиц.

6. в течении 2018-2021 г.г. планируется прохождение стажировки преподавателями специальности в ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»,

7. дополнительное сертифицирование выпускников специальности в рамках работы Центра подготовки рабочих профессий (присваиваемые квалификации: "Слесарь по ремонту автомобиля ", «Слесарь-ремонтник»),

8. подготовка учебно-методического обеспечения учебного процесса по специальности на государственном и английском языках.

Реализация приоритетных направлений позволит:

- использовать лабораторное оборудование и программных продуктов для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам специальности, которые повысят качество учебного процесса.

- позволит поднять на более высокий уровень научно-исследовательскую работу студентов и работу преподавателей по грантовым и хоздоговорным темам с применением программных продуктов APMWinMachine 13 и Simufact.Forming.

- повысить конкурентоспособность выпускников за счет прохождения курсов рабочих специальностей в вузе.

- увеличить контингент студентов за счет привлекательности специальности и увелечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

5.2.6.10 специальность: 5B073700 – Обогащение полезных ископаемых

Приоритетными направлениями развития специальности являются:

1. модернизация образовательной программы «Обогащение полезных ископаемых» по направлению «Обогащение черных металлов», «Обогащение цветных металлов», «Обогащение золотосодержащих руд» в соответствии с потребностями рынка труда, а также на основе компетенций и дескрипторов, определенных национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами и с требованиями ведущих компаний горнодобывающего сектора.

Прохождение по образовательной программе международной аккредитации в 2018 году.

Повышение качества образовательных программ обучения и обеспечение более тесного взаимодействия с производством.

Заключение долгосрочных договоров с компаниями «Компания ENRC» (АО «ССГПО», АО «Алюминий Казахстана, электролизный завод, АО «Эвразийская энергетическая компания). Всестороннее развитие партнерства по подготовке кадров с горнодобывающими компаниями региона и установление сотрудничества со специалистами компании KAZ Minerals.

Принятие мер по координации действий со всеми заинтересованными предприятиями, с государственными и местными исполнительными органами в обеспечении местами трудоустройства выпускников вузов за счет расширения связей с работодателями,

2. на регулярной основе предоставление возможности повышения квалификации ППС в соответствии с программами повышения квалификации с и без отрыва от производства.

Участие ППС образовательной программы в качестве экспертов НИР,

3. дополнительное сертифицирование выпускников специальности в рамках работы Центра подготовки рабочим профессиям (присваиваемые квалификации: «Машинист конвейера», «Машинист мельниц», «Дробильщик», «Сепараторщик», «Контролер продукции обогащения»),

4. расширение партнерских отношений с филиалами кафедры, подготовка программы развития филиалов кафедры на производстве по направлениям: 1) разработка курсовых и дипломных проектов (работ) студентов по заявкам предприятий; 2) организации защиты дипломных проектов (работ) студентов на базе предприятия; 3) согласования рабочих учебных планов специальности; 4) расширения баз профессиональной практики студентов; 5) привлечения специалистов предприятия - практиков для проведения мастер-классов и семинаров,

5. внедрение трехъязычного образования по образовательной программе с 2019-2020 учебного года.

Для повышения языкового уровня преподавателей предусматриваются курсы повышения квалификации, массовые онлайн-курсы, дистанционные технологии обучения.

Привлечение к преподаванию на государственном и английском языках лучших отечественных и зарубежных специалистов (ВУЗов и производства),

6. повышения эффективности и расширение возможностей по использованию информационно-коммуникационных технологий.

Внедрение таких технологий, во-первых, позволяет значительно повысить качество подготовки, а, во-вторых, привлечь иностранных студентов в вуз. Дальнейшее развитие дистанционных технологий для привлечения студентов по образовательной программе должно проводиться под девизом «Образование не на всю жизнь, а образование через всю жизнь».

7. подготовка учебно-методического обеспечения учебного процесса по специальности на государственном и английском языках,

8. выполнение работ по программе академической мобильности,

9. повсеместное внедрение системы Антиплагиат для всех видов работ студентов,

10. ежегодное обновление лабораторного оборудования образовательной программы.

Обеспечение бесплатным беспроводным доступом студентов и ППС к внутренним информационным ресурсам и интернету на всей территории кампуса без ограничения.

Развитие образовательной программы позволит:

- повысить эффективность и расширит возможности в подготовке студентов специальности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- повысить конкурентоспособность выпускников, имеющих дополнительное сертифицирование по рабочим профессиям;

- проводить подготовку студентов в соответствии с потребностями рынка труда, а также на основе компетенций и дескрипторов, определенных национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами и с требованиями ведущих компаний горнодобывающего и обогатительного сектора.

Комплекс поддерживающих мероприятий будет разработан для следующих специальностей института:

5.2.6.11 специальность: 5В072600 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности

Приоритетные направления развития специальности:

1. Модернизация образовательной программы, включающая развитие направления «Конструирование швейных изделий» в сотрудничестве со специалистами ПрК «Большевичка» с 2017 года,

2. Расширение взаимовыгодного сотрудничества в рамках дуального обучения с ПрК «Большевичка» (г. Костанай) и ТОО «Ютария» (г. Астана): заключение трехсторонних договоров на обучение специалистов для предприятий на базе филиала кафедры с применением ДОТ; использование программного обеспечения и лабораторий ПрК «Большевичка»; инициирование предоставления руководством ПрК «Большевичка» льгот и грантов для обучения студентам от предприятия с 2017 года,

3. Усиление практико-ориентированной направленности образовательного процесса путем обучения рабочей профессии «Модельер – закройщик» с 2017 года,

4. Подготовка программы двойных дипломов с Магнитогорским государственным техническим университетом им. Г.И. Носова. Реализация пилотной программы двойных дипломов с 2018 – 2019 учебного года,

5. Внедрение элементов информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс:

– компьютерную программу «Подсистема "Дизайн"» для создания эскизов, цветовых решений и составления компьютерного каталога изделий стоимостью 355 700 тенге (к 2018 году);

– компьютерную программу «Подсистема "Конструктор + Раскладчик"» для построения производных лекал, моделирования, раскладки с произвольным и заранее заданным количеством комплектов лекал стоимостью 815 300 тенге (к 2019 году),

6. Прохождение международной специализированной аккредитации образовательной программы к 2019 году.

Совершенствование ОП обеспечит высокую конкурентоспособность на международном рынке труда выпускников, владеющих навыками современного автоматизированного конструирования одежды.

Приоритеты развития ОП способствуют повышению квалификации ППС в сфере инновационных технологий швейных изделий.

5.2.6.12 специальность: 5В042100 – Дизайн

Приоритетные направления развития специальности:

1.Модернизация образовательной программы, предусматривающая развитие направления «Дизайн объектов интерьера и экстерьера» и нацеленная на активизацию творческих способностей обучающихся (с 2018 года),

2. Освоение современного программного обеспечения 3D проектирования объектов дизайна (программные продукты Autodesk с 2018 года),

3. Развитие дуального обучения посредством использования производственной базы филиала кафедры на ИП «Ахмедов»; участия обучающихся в проектах обустройства кампуса вуза; расширения корпоративных связей с дизайнерскими студиями и предприятиями по изготовлению предметов интерьера, малых архитектурных форм (с 2018 года).

Реализация мероприятий по развитию ОП обеспечит повышение качество подготовки выпускников, владеющих навыками современного проектирования объектов промышленного дизайна.

5.2.6.13 специальность: 5В071700 - Теплоэнергетика

Приоритетными направлениями развития специальности являются:

1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров:

– прохождение международной специализированной аккредитации в 2018 году;

– открытие программ послевузовского образования: магистратуры в 2019-2020 учебный год;

– разработка современных учебных курсов по специальности в 2017-2021г.г;

– привлечение специалистов практиков с предприятий «Сарбайские межсистемные электрические сети» АО «KEGOC», АО «ССГПО», ТО «Сарыарка Автопром» и филиал «Рудненский филиал» ТОО «Фирмы Арасан» для проведения учебных занятий по профильным дисциплинам с целью развития дуальной системы образования;

2. Модернизация содержания образовательных программ в контексте мировых тенденций.

– развитие 3-х язычного образования по специальности по дисциплинам:

- Возобновляемые источники энергии – 2019-2020г.г.;
- САПР теплотехнического оборудования – 2020-2021г.г.

– внедрение современных образовательных технологий для повышения конкурентоспособности специалистов на сумму:

– 2018-2019 – 7 млн.тенге;

– 2019-2020 – 5 млн.тенге;

– 2020-2021 – 4 млн.тенге.

– дальнейшее развитие по специальности внешней и внутренней академической мобильности;

– модернизация образовательной программы включающая введение специализации «Энергосбережение и энергоресурсы» в соответствии с требованиями предприятий Северного региона РК;

3. Развитие инфраструктуры кафедры:

– создание инновационный лаборатории «Энергосберегающих технологий»;

– придание привлекательного внешнего вида специальности «Теплоэнергетика»;

– дополнительное сертифицирование выпускников специальности в рамках работы центра подготовки рабочих профессий (присвоение квалификации "Оператор котельных установок");

– расширить базу прохождения всех видов практик;

– организовать курсы повышения квалификации работникам предприятий Северного региона;

4. Обеспечение результативности исследований и их вклад в индустриально-инновационное развитие Казахстана:

– публикация статей преподавателями кафедры в журналах с высоким рейтингом (импакт фактором) и подача заявок на получение авторского свидетельства;

Реализация приоритетных направлений развития специальности позволит:

- повысить конкурентоспособность выпускников вуза;

- позволить студентам овладеть навыками работы с промышленным инновационным оборудованием;

- обеспечить проведение научных исследований преподавателями и студентами и возможность публикации результатов работ в журналах с высоким импакт - фактором.

5.2.6.14 специальность: 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

1. реализация пилотного проекта по внедрению методик дистанционного интернет - образования, что позволит увеличить контингент студентов специальности, обучающихся с применением ДОТ, в том числе за счёт иностранных студентов,

2. прохождение международной специализированной аккредитации к середине 2019г.,

3. с целью развития ДОТ - создание и приобретение виртуальных лабораторных комплексов. Для повышения результативности дистанционных образовательных технологий предусмотрена активная разработка учебно-методических документов в форме электронных учебников, пособий и других мультимедийных материалов,

4. разработка программного обеспечения (совместно с преподавателями специальности «Информационные системы») для автоматизации расчетов в области промышленной экологии и безопасности,

5. развитие партнерства по подготовке кадров со специалистами АО «ССГПО», ТОО «Рудненский Водоканал», ТОО «ГЭСПОЛ», АО «Рудныйсоколовстрой»

6. для реализации механизмов дуального обучения и повышения качества знаний обучающихся по одной из актуальнейших проблем производственного сектора – «Промышленной безопасности и охране труда» планируется в 2017 году при содействии ведущих предприятий-партнеров создание межфакультетской лаборатории инновационного типа по направлению: инновационная лаборатория «Охрана труда» состоящей из демонстрационного видеозала и трех секций: производственная санитария, пожарная безопасность и доврачебная помощь.

Создание данной лаборатории позволит:

- более широко использовать механизмы дуального обучения на базе РИИ,
- более активней использовать методы интеракивного обучения в учебном процессе.

Также возможным и целесообразным становится использование данной межкафедральной лаборатории ПБ и ОТ для организации обучения по рабочим профессиям.

Прогнозируемые затраты на создание лаборатории составляют 19 925 000 тенге.

7. для развития у студентов навыков проведения экологических исследований и создание возможности оказания коммерческих услуг предприятиям региона планируется в 2019-2021 годах создание центра экомониторинга для оказания услуг по расчету и оценке воздействий на окружающую среду.

В последние годы все более актуальными становятся вопросы сохранения экологии. Создание и развитие центра экомониторинга позволит использовать механизмы дуального обучения для студентов образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» при привлечении их к выполнению коммерческих услуг предприятиям региона, сорудникам РИИ и обучающимся проводить исследования экологической обстановки региона и разрабатывать мероприятия по ее улучшению.

Прогнозируемые затраты на создание центра экомониторинга составляют 3 400 000 тенге.

8. подготовка учебно-методического обеспечения учебного процесса по специальности на государственном языке.

Реализация заявленных мероприятий позволит:

- повысить качество подготовки выпускающихся инженерно-технических кадров в области производственной безопасности и охраны труда,
- активизировать научные исследования для разработки коммерческого проблемно-ориентированного программного обеспечения,
- повысить конкурентоспособность курсовой подготовки в области промышленной безопасности и охраны труда,
- поднять привлекательность обучения на ОП и увеличить контингент обучающихся.

5.2.6.15 Специальность: 5В050600 – Экономика

Увеличение контингента студентов возможно путем повышения имиджа и узнаваемости образовательной программы «Экономика» среди потенциальных потребителей, а также развития международного сотрудничества и усиления сотрудничества с предприятиями региона.

Приоритетными направлениями развития специальности являются:

1. модернизация образовательной программы «Экономика» в рамках требований международного образовательного проекта «Зеленый логистический менеджмент: продвижение Транс-Европейской доступности через устойчивый логистический менеджмент и компетентность в области ИКТ» LogOn-U» (проект Эразмус),

2. развитие программы двойных дипломов с Южно-Уральским государственным университетом (г. Челябинск) и с 2018-2019гг. внедрение программы двойных дипломов с Уральским государственным экономическим университетом (г. Екатеринбург),

3. прохождение международной специализированной аккредитации в 2018г.,

4. проведение курсов по направлению "1 С: Бухгалтерия" в рамках дополнительного сертифицирования выпускников,

5. приобретение и внедрение в учебный процесс по образовательной программе «Экономика» современных программных продуктов:

в 2018-2019 учебном году ProjectExpert (для дисциплин «Экономика предприятия», «Организация производства», позволяющую разработать и смоделировать бизнес-план, оценить инвестиционный проект и обосновать эффективность их разработки). Программное обеспечение направлено на оценку инвестиционных проектов на основе статистических и динамических показателей, что обеспечит владение современными инструментами принятия управленческих решений в области инвестирования и бизнес-планирования (520 тыс. тенге).

в 2019-2020 учебном году Финансовый анализ: Проф (для дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности», позволяющую быстро и качественно произвести оценку бизнеса, проанализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия на основе бухгалтерской отчетности; вывести дополнительный отчет об оценке стоимости анализируемого предприятия). Приобретение программного обеспечения обеспечит возможность проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с использованием современных инструментов обработки информации (91 тыс. тенге),

6. укрепление кадрового потенциала за счет:

- защиты одной диссертации докторанта PhD,

- вовлечения в учебный процесс экспертов-практиков предприятий - корпоративных партнеров, имеющих опыт производственной деятельности,

7. Открытие магистратуры по специальности «Экономика» с 2018-2019 учебного года, что создаст систему непрерывного образования бакалавриат-магистратура и позволит увеличить контингент обучающихся по специальности,

8. усиление информационно-пропагандистской работы путем модерирования сообщества в социальных сетях (вконтакте, Facebook), увеличения количества и охвата потенциальных потребителей через публикации в СМИ, повышения эффективности информации» на сайте института.

Реализация указанных направлений стратегии позволит:

- увеличить контингент обучающихся;
- обеспечить практикоориентированное обучение студентов;
- улучшить качество и результативность научно-исследовательских работ студентов и преподавателей;
- повысить конкурентоспособность выпускников и их трудоустройство.

5.**2.6.16 специальность: 5В050700 – Менеджмент**

1. развитие программы двойных дипломов с Южно-Уральским государственным университетом (г. Челябинск) и с 2018-2019гг. внедрение программы двойных дипломов с Уральским государственным экономическим университетом (г. Екатеринбург),
2. прохождение международной специализированной аккредитации в 2018г.,
3. в рамках программы развития Филиалов кафедры на производстве заключение договора о сотрудничестве с ТОО «Меркурий 2050» в 2017-2018 учебном году,
4. дополнительная сертификация студентов специальности по направлениям: «Бухгалтерский учет и 1С: Бухгалтерия»,
5. развитие международного сотрудничества путем организации совместных конференций на коммуникативной площадке G- Global, реализации совместных научных проектов с иностранными партнерами, как ближнего, так и дальнего зарубежья,
6. заключение договора о создании совместного научного сообщества студентов и школьников школы-гимназии №5 для выполнения научно-исследовательских работ,
7. приобретение и внедрение в учебный процесс по образовательной программе «Менеджмент» современных программных продуктов:

в 2018-2019 учебном году Эконометрический пакет EViews (для дисциплины «Эконометрика», имеющую мощные инструменты для прогнозирования экономических показателей и данных, проведения качественного эконометрического анализа и позволяющую осуществить имитационное моделирование изучаемых экономических процессов. Программное обеспечение позволяет осуществлять управление данными, что повышает качество принимаемых решений (1545 тыс. тенге).

в 2019-2020 учебном году Финансовый анализ: Проф (для дисциплин «Финансовый менеджмент» и «Анализ хозяйственной деятельности», позволяющую быстро и качественно произвести оценку бизнеса, проанализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия на основе бухгалтерской отчетности; вывести дополнительный отчет об оценке стоимости анализируемого предприятия). Приобретение программного обеспечения обеспечит возможность проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с использованием современных инструментов обработки информации (91 тыс. тенге).

8. развитие дистанционных технологий обучения по специальности «Менеджмент» за счет использований возможностей программного обеспечения Office 365, что позволит привлечь студентов с ограниченными возможностями.

Реализация указанных направлений стратегии позволит:

- увеличить контингент обучающихся;
- организовать совместную научную работу по принципу «студент-преподаватель - производство» для коммерциализации полученных результатов;
- повысить качество подготовки выпускников в соответствии с ожиданиями работодателей;
- повысить востребованность выпускников по специальности «Менеджмент» на рынке труда.

5.3 Развитие инфраструктуры вуза

Развитие инфраструктуры вуза направлено на модернизацию технологической базы, систем обеспечения образовательной, научно-исследовательской и другой деятельности, создание современной информационной инфраструктуры и разработку концепции позиционирования на рынке образовательных услуг. Приоритетными направлениями деятельности должны стать:

придание привлекательного внешнего вида кампусу вуза,
внедрение энергосберегающих технологий в деятельность вуза,
развитие существующих и создание новых инновационных лабораторий,
развитие информационной инфраструктуры вуза,
модернизация системы поддержки развития вуза.

5.3.1 Придание привлекательного внешнего вида кампусу вуза

На территории кампуса вуза расположено недостроенное здание учебно-лабораторного корпуса. С целью придания привлекательного внешнего вида кампусу необходимо проработать вопрос о возможности достройки долгостроя.

В настоящее время учебный процесс организован в неприспособленном помещении учебно-лабораторного комплекса №1, т.к. данное здание ранее выполняло функции общежития. Общая площадь учебно-лабораторного комплекса №1 составляет 6915 кв.м., полезная площадь – 4246 кв.м. Целесообразно восстановить часть недостроенного здания (общая площадь - 7190 кв.м., полезная площадь – 4386 кв.м.) с целью переноса учебных аудиторий и лабораторий из учебно-лабораторного корпуса №1.

Комплекс выполненных работ по данному направлению включает проведение оценки технического состояния недостроенного здания, подготовку технико-экономического обоснования. Подготовку проектно-сметной документации планируется завершить к октябрю 2017г.

В 2017г. в бюджете вуза предусмотрен резерв для восстановления недостроенного здания - 20 млн. тенге.

Важным направлением деятельности является разработка концепции развития кампуса РИИ, предусматривающая озеленение территории, создание аллеи выпускников, реконструкция футбольной и строительство волейбольной площадки, возведение сада камней и т.д.

5.3.2 Внедрение энергосберегающих технологий в деятельность вуза

Будет продолжена работа по подготовке документов для аккредитации вуза по вопросам организация мониторинга деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе энергоаудита.

Будет завершена работа по проведению энергоаудита корпусов института и разработке комплексного плана энергосбережения.

Планируется провести комплекс мероприятий, направленных на снижении тепловых потерь (по результатам проведенного теплоаудита корпусов института): замена изношенных резиновых утепляющих рамных прокладок, устранение щелей между рамой и оконными проемами в стеновых ограждениях, восстановление герметичности стеклопакетов рам, проведение периодического внутреннего аудита состояния рам и уплотнений и др.

5.3.3 Развитие существующих и создание новых инновационных лабораторий

Научно-учебные и проектно-учебные лаборатории представляют собой тот элемент образовательного процесса, который обеспечивает интеграцию образовательной и научно-проектной деятельности. Являясь формой раннего вовлечения студентов в академическую деятельность, они позволяют создать условия для развития академических, исследовательских и проектных навыков студентов бакалавриата.

Вовлечение в деятельность лабораторий возможно с самых ранних этапов обучения студента в институте как в форме выполнения лабораторных работ, участия в регулярных научных семинарах лабораторий, так и в форме работы в коллективных проектах.

Деятельность лабораторий, будучи в основании своем учебной, нацелена, тем не менее, на значимые в академическом сообществе результаты: публикацию статей в научных журналах, подготовку информационных бюллетеней по проектам, выступления на научно-практических конференциях.

Планируется разработать программу развития каждой созданной специализированной лаборатории института, а также создать лаборатории инновационного типа.

1. По кафедре строительства и строительного материаловедения предусмотрена организация инновационной лаборатории строительного материаловедения. Цель лаборатории - создание условий для эффективной образовательной и исследовательской деятельности по приоритетным научным направлениям строительного материаловедения. Формирование лаборатории осуществляется на основе материальной базы кафедры строительства и строительного материаловедения посредством модернизации, расширения функций. В лаборатории предусмотрено развитие исследований в области геотехники, которая определяет уровень подготовки специалистов для строительного комплекса. Рабочий учебный план специальности «Строительство» включает профилирующие дисциплины (Геотехника 1, Геотехника 2, Геотехника 3, Основания и фундаменты, Механика грунтов, Сопротивление материалов, Испытание сооружений), требующих глубокого изучения механических и физических характеристик грунтов различного залегания.

2. По кафедре металлургии и горного дела предусмотрено создание лаборатории инновационного типа «Инновационные технологии в промышленности», а также предложено доукомплектовать существующие лаборатории:

аппаратно-программным тренажером-имитатором «Обработка стали на АВЦ», который позволит студентам приобрести навыки управления технологическим процессом на опасном металлургическом производстве, что существенно повысит качество и конкурентоспособность студентов образовательной программы "Металлургия";

автоматической шлифовально-полировальной машиной, которая предназначена для проведения лабораторных работ по следующим дисциплинам:

"Кристаллография и металлография" для студентов специальностей "Горное дело", "Металлургия",

"Металловедение и термообработка" для студентов специальностей "Металлургия", "Технологические машины и оборудование",

"Материаловедение" для студентов специальностей "Транспорт, транспортная техника и технологии", "Производство строительных материалов, изделий и конструкций". Отсутствие данного оборудования не позволяет использовать в учебном и научно-исследовательском процессах имеющиеся на кафедрах микроскопы (микроскопы в данном случае не функциональны), т.к. следует подготовить шлифы для исследования структуры материалов. Данное оборудование планируется приобрести для межкафедральной лаборатории с целью широкого использования в учебном процессе и при проведении научных исследований студентами технических специальностей вуза.

3. Запланировано создание межфакультетской инновационной лаборатории: Лаборатория "Охрана труда" создается с целью получение практических навыков по направлениям "промышленная безопасность и охрана труда" студентами института и внешними слушателями целевых курсов по данной тематике, а также преследуется цель повышения конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг и реализации механизмов косвенной профориентации.

Данная лаборатория позволит объединить разрозненные по кафедрам модули и дисциплины «Промышленная безопасность» и «Охрана труда» в единую систему. Занятия для студентов всех специальностей по данным дисциплинам должны проводиться с обязательным применением оборудования данной межфакультетской лаборатории. С учетом наличия на кафедре электроэнергетики и теплоэнергетики лаборатории по электробезопасности предлагается создать следующие секции: производственная санитария, доврачебная помощь, пожарная безопасность. В рамках данной лаборатории будет оборудован видеозал для демонстрации фильмов по данной тематике, показа производственных сюжетов, видеороликов с разбором ситуаций. Данная лаборатория будет использована для организации и проведения обучения в рамках курсов рабочих профессий.

4. Будет создана межфакультетская инновационная лаборатория по компьютерной графике и 3D технологиям.

Предлагается доукомплектовать имеющееся оборудование кафедры автоматизации, информационных систем и безопасности 3D-принтером SinteritLisa.

Создание данной лаборатории позволит расширить спектр проводимых научных исследований, связанных с разработкой прототипов изделий, материалов и установок (для направлений: строительство, производство строительных материалов, транспорт и транспортная техника, технологические машины и оборудование, автоматизация и управление).

Развитие существующих и создание новых инновационных лабораторий позволит:

повысить качество учебного процесса, т.к. студенты получат возможность выполнять лабораторные работы и практические задания на современном оборудовании, установленном на предприятиях, являющихся лидерами в отрасли;

активизировать научно-исследовательскую работу студентов и преподавателей в вузе,

повысить конкурентоспособность выпускников вуза, т.к. они смогут сразу включиться в производственный процесс и без дополнительного обучения или прохождения курсов повышения квалификации работать с использованием современных приборов и оборудования.

5.3.4 Развитие информационной инфраструктуры вуза

Информационная инфраструктура вуза будет в необходимой мере обеспечивать потребности студентов, преподавательского состава, сотрудников и руководство вуза в информации и средствах доступа к ней. Все площади будут охвачены внутренней корпоративной сетью, с возможностью беспроводного доступа, обеспечены компьютерной и офисной техникой, а также техническими средствами обучения.

Планируется обеспечить бесплатный беспроводной доступ студентов и сотрудников к внутренним информационным ресурсам и интернету на всех территориях вуза.

Для дистанционной поддержки образовательного процесса и сетей обмена знаниями необходимо продолжить развитие образовательного портала института. Для повышения результативности дистанционных образовательных технологий предусмотрены оборудование специализированных аудиторий, разработка учебно-методических документов в форме электронных учебников, пособий и других мультимедийных материалов.

С целью развития библиотечных ресурсов необходимо на постоянной основе проводить работу по пополнению библиотечного фонда учебной литературой и литературой зарубежных и отечественных авторов по образовательным программам института на государственном и английском языках. Комплектование учебниками и монографиями будет расширяться как за счет открытия новых направлений, так и за счет увеличения доли приобретаемых иностранных изданий. Получат развитие электронные формы обслуживания читателей.

5.3.5 Модернизация системы поддержки развития вуза

5.3.5.1 Развитие социальной инфраструктуры вуза

Социальная инфраструктура вуза будет обеспечивать его конкурентоспособность на региональном рынке высшего образования. Все общежития расположены в составе кампуса. Планируется продолжить работу по созданию комфортабельных условий для проживания студентов в общежитиях, включая проведение ремонтных работ, обеспечение мебелью и информационно-технологическим сервисом.

Инфраструктура кампуса будет основываться на модели «пребывания полного дня». Центральное место займут: зона индивидуальных занятий (информационно-библиотечный центр) и зона коллективной деятельности (аудитории для дискуссий и семинаров). Места социальной активности (столовые, спортивные помещения) также будут оборудованы для спонтанных занятий. Будут созданы условия не только для эффективной учебы и исследований, но и для отдыха и проживания студентов.

5.3.5.2 Разработка маркетинговой политики

Для того чтобы вуз мог целенаправленно управлять формированием своего имиджа и привлекательного для потребителей его услуг образа, ему необходимо в своей деятельности систематически исследовать потребности рынка, тщательно анализировать и оценивать слабые и сильные стороны, правильно позиционировать себя на рынке образовательных услуг.

С целью управления процессом формирования имиджа и продвижения образовательных услуг на рынок, а также их адаптации под потребности клиентов, планируется продолжить работу службы маркетинга.

С целью эффективного продвижения образовательных услуг необходимо проведение комплекса мероприятий.

На первом этапе необходимо формирование плана и бюджета рекламной компании на год. Эффективно организованная реклама позволит РИИ систематически информировать общественность о своей деятельности и ее качестве.

План рекламной компании (медиаплан) является основным инструментом коммуникационной политики института и способствует продвижению образовательного продукта на рынке. Ежегодно в сентябре проходит утверждение плана и бюджета рекламной компании ректором института.

Студенческая газета «Білім шынырағы» является частью маркетинговой политики продвижения образовательных услуг. Продвижение газеты планируется по школам и колледжам Костанайской области.

На втором этапе с целью максимально эффективной рекламной компании необходимо формирование базы данных СМИ (телевидение, радио, газеты, журналы, сотрудничество с сайтами, социальные сети и т.д.). Создание данной базы позволит расширить рамки сотрудничества со СМИ, и как следствие, увеличить охват потенциальных потребителей.

При этом необходимы налаженные контакты с наиболее читаемыми целевым сегментом потребителей СМИ: республиканскими («Казахстанская правда», «Егемен Казахстан»), региональными («Костанайские новости», «Қостанай таны», «Учительская плюс») и городскими («Рудненский рабочий», «Хорошее дело», «Магнетит») изданиями, а также с областными и городскими телерадиокомпаниями.

В рамках позиционирования вуза важным аспектом является использование символики: на рекламных буклетах, презентациях и т.д. Необходима актуализация логотипа вуза, повышение его конкурентоспособности.

Важным для позиционирования вуза является размещение на сайте рекомендации лучших компаний (лидеров в отрасли).

Планируется изучение процедурных вопросов размещения интернет рекламы в социальных сетях и разработка интернет рекламы о преимуществах специальностей, по которым ведётся подготовка студентов в институте.

Будет продолжена работа по использованию возможностей мировых web-ресурсов для обновления программного обеспечения информационно-телекоммуникационной среды института; мониторингу участия вуза в рейтинге web-сайтов и повышению рейтинга сайта в мировом рейтинге Webometrics.

Имидж вуза имеет двухаспектный характер: с одной стороны, является основой формирования привлекательности и престижности высшего учебного заведения в глазах потенциальных потребителей образовательных услуг, общественности региона и областных и городских органов власти. С другой стороны, имидж вуза выступает своеобразной рекламой региона.

В институте планируется цикл имиджевых мероприятий, с последующим их освещением в прессе.

С целью повышения привлекательности вуза необходимо формирование годового плана имиджевых мероприятий (утверждение в сентябре), детализируется в виде квартальных и месячных графиков, включающих:

- выступления в прессе, на радио и ТВ;
- проведение публичных лекций с приглашением ведущих специалистов;
- организация конференций, телемостов, он-лайн встреч с привлечением известных политиков, имиджевых личностей, специалистов-практиков для проведения открытых занятий, семинаров, мастер-классов и т.д.;
- содействие в организации и проведение мероприятий общегородского характера (олимпиады школьников, семинары для учителей, городской конкурс исследовательских работ учащихся, общегородские спортивные мероприятия и т.д.);
- организация летних школ для школьников, казахстанских и иностранных абитуриентов;
- проведение имиджевых (резонансных) массово-развлекательных мероприятий на территории кампуса (дискотеки, концерты, выставки, КВН и другие мероприятия массово-развлекательного характера);
- проведение чемпионатов по компьютерным играм;
- создание на сайте РИИ вкладки «Пробное ЕНТ»;
- организация круглых столов и встреч с работодателями и выпускниками и т.д.

5.3.5.3 Разработка механизма привлечения корпоративных партнеров к решению приоритетных задач вуза

Нормы Закона Республики Казахстан **«О недрах и недропользовании» позволяют аккумулировать денежные средства недропользователей (в размере** не менее одного процента от совокупного годового дохода по контрактной деятельности) для развития учебных заведений, осуществляющих подготовку кадров для данных предприятий.

Механизм привлечения корпоративных партнеров института к решению приоритетных задач вуза предполагает:

инициирование учреждения именных стипендий (по отдельным специальностям) и грантов корпоративных партнеров с целью популяризации профессий предприятий,

создание специальных классов, оснащенных техническими средствами, оформленных стендами, отражающими производственную деятельность предприятий – корпоративных партнеров,

привлечение корпоративных партнеров для участия в программах поддержки молодых преподавателей, участия в финансировании приглашения зарубежных ученых, языковых стажировок преподавателей, маркетинговых мероприятий по продвижению образовательных услуг, облагораживании территории кампуса института.

Необходимо разработать каталог курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, курсов по подготовке рабочим профессиям для сотрудников предприятий. Материально-техническая база вуза позволяет проводить курсовую подготовку сторонних слушателей.

Необходимо активизировать работу ОО «Клуб выпускников Рудненского индустриального института», разработать стратегию развития данного общественного объединения в контексте расширения корпоративного сотрудничества вуза.

Необходимо продолжить работу эндаумент-фонда, который следует рассматривать как важнейший источник финансирования в сфере предоставления образовательных услуг.

Программа использования доходов от целевого капитала, реализуемая Фондом собственником целевого капитала «Эндаумент РИИ», должна предусматривать:

поддержку студентов института из малоимущих семей посредством выплаты стипендий, оказания материальной помощи, предоставления скидок, льгот в оплате за обучение, грантов на обучение, оплату расходов, связанных с участием студентов в научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и соревнованиях,

поддержку преподавателей института через: систему вознаграждения преподавателей РИИ за подготовку победителей и призеров республиканских олимпиад и международных научных конференций, поддержку авторов эксклюзивных научно-методических пособий и учебников, авторов публикаций в зарубежных изданиях, входящих в информационные базы компании Thomson Reuters: Web of Science, Elsevier, Scopus, Springer, и в изданиях с ненулевым импакт-фактором.

5.4 Обеспечение результативности научных исследований и их вклада в индустриально-инновационное развитие Казахстана

С целью обеспечения результативности научных исследований и их вклада в индустриально-инновационное развитие Казахстана необходимо решить следующие задачи:

разработать механизм коммерциализации результатов научных исследований и разработок,

укрепить научный потенциал вуза,

повысить публикационную активность ППС вуза,

проведение работы по интеграции с отечественными и зарубежными партнёрами.

Современные условия функционирования вузов характеризуются повышенной нестабильностью, нарастанием неопределенности внешней среды, сокращением бюджетного финансирования, усилением конкуренции на рынке образовательных услуг: конкуренция за студентов, конкуренция за квалифицированные кадры, конкуренция за государственные заказы.

Коммерциализация результатов научных исследований позволит:

1) Получить дополнительные финансовые ресурсы для привлечения талантливых преподавателей, ученых, обновления материально-технической базы вуза и расширения спектра предоставляемых образовательных услуг;

2) Повысить авторитет вуза, его конкурентоспособность;

3) Расширить взаимодействие с промышленными предприятиями.

5.4.1 Разработка механизма коммерциализации результатов научных исследований и разработок

В настоящее время в вузе имеются все предпосылки для благоприятного развития процесса коммерциализации научных разработок, а именно:

- постоянно обновляющаяся учебно-научная лабораторная база;
- значительное количество нереализованных научных разработок;
- коллектив высококвалифицированных ученых.

Кроме того, имеется опыт проведения НИОКР по заказу промышленных предприятий, а также оказания консультационных, тренинговых услуг, проведение исследований по коммерческим контрактам и т.п.

Однако деятельность по коммерциализации не носит системного характера. В этой связи необходимо разработать механизм коммерциализации результатов научных исследований и разработок.

С целью выработки согласованной стратегии коммерциализации результатов исследований и разработок необходимо:

1) провести анализ законодательной базы в области инновационной деятельности и коммерциализации технологий;

2) провести оценку коммерческого потенциала, накопленного на кафедрах и у отдельных ученых (выявить эффективные результаты научных исследований, для которых можно найти потенциальных заказчиков);

3) провести оценку научного потенциала (существующего и будущего), накопленного в институте;

4) провести оценку спроса на научно-технические разработки со стороны отечественной промышленности, бизнеса и общества, потребностей потенциальных заказчиков;

5) определить возможные формы (каналы) коммерциализации технологий в вузе,

6) определить механизмы сотрудничества с АО «Национальное агентство по технологическому развитию» по созданию офиса коммерциализации результатов научных исследований.

Для успешного развития коммерциализации научных разработок необходимо создать в институте структурное подразделение, которое помогло бы научным коллективам, ученым, обладающим коммерчески привлекательными знаниями, превратить их в продукты/услуги и облегчило бы путь изобретений на рынок.

В этой связи планируется создать в структуре службы науки, международных отношений и менеджмента качества сектор, в функции которого будет входить реализация стратегии коммерциализации, налаживание связей с бизнесом, поиск потенциальных инвесторов, решение вопросов по защите интеллектуальной собственности и поиску возможностей лицензирования технологий, проведение маркетинговых исследований. На первоначальном этапе создания сектора необходимо подобрать одного сотрудника, обладающего профессиональными талантами и навыками по продвижению товаров/услуг к потенциальным клиентам. Потребуется дополнительное обучение сотрудника специфике продвижения научных разработок, опыту коммерциализации других вузов. Деятельность сектора, ответственного за коммерциализацию планируется организовать на принципах самофинансирования за счет процента от реализации инноваций.

Будет продолжена практика участия ППС вуза в конкурсах на выполнение НИР по грантовому и программно-целевому финансированию Министерства образования и науки Республики Казахстан, направленных на решение стратегических государственных задач, приоритетов Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан и коммерциализацию результатов научных исследований посредством софинансирования со стороны бизнеса.

Продолжится работа по заключению договоров на проведение хоздоговорных НИР с предприятиями реального сектора экономики, проведению консалтинговых работ.

В рамках функционирующего Костанайского филиала Республиканского общественного объединения «Национальная инженерная академия Республики Казахстан» продолжится работа по разработке совместных научных проектов, а также планируется проработать вопрос о проведении совместных исследований с инженерными центрами, входящими в структуру Академии.

Ученые института примут участие в реализации проекта Всемирного Банка «Стимулирование продуктивных инноваций».

Планируется принять участие в конкурсах в рамках грантового финансирования на коммерциализацию и поддержку развития стартапов с участием бизнеса, в том числе с привлечением средств Фонда науки. Будет активизирована работа по формированию инфраструктуры трансфера инноваций и реализации бизнес-проектов.

Кроме того, необходимо активнее привлекать студентов к изобретательской деятельности. Для этого планируется пересмотреть концепцию работы студенческих кружков, сделав упор на моделирование и экспериментальные исследования.

Для успешного развития коммерциализации научных разработок необходимо создать в вузе структурные подразделения, которые помогали бы научным коллективам, ученым, обладающим коммерчески привлекательными знаниями, превратить их в продукты/услуги и облегчили бы путь изобретений на рынок.

В этой связи планируется создать в структуре службы науки, международных отношений и менеджмента качества сектор, в функции которого будет входить реализация стратегии коммерциализации, налаживание связей с бизнесом, поиск потенциальных инвесторов, решение вопросов по защите интеллектуальной собственности и поиску возможностей лицензирования технологий, проведение маркетинговых исследований. На первоначальном этапе создания сектора необходимо подобрать одного сотрудника, обладающего профессиональными талантами и навыками по продвижению товаров/услуг к потенциальным клиентам. Потребуется дополнительное обучение сотрудника специфике продвижения научных разработок, опыту коммерциализации других вузов. Деятельность сектора, ответственного за коммерциализацию планируется организовать на принципах самофинансирования за счет процента от реализации инноваций.

В целях координации проведения исследований по коммерческим контрактам планируется создание центров мониторинга (строительный мониторинг, экологический мониторинг, энергетический мониторинг предприятий и др.), центра поверки средств измерений и представительств производителей измерительных приборов и средств автоматизации.

5.4.2 Укрепление научного потенциала вуза

Научно-исследовательская работа проводится профессорско-преподавательским составом, сотрудниками и студентами вуза.

Следует активнее привлекать молодых ученых и студентов к выполнению научно-исследовательских работ в рамках государственного заказа (грантовое финансирование, программно-целевое финансирование), по заказам предприятий (хоздоговора) с выплатой заработной платы. Таким образом, молодые ученые и студенты будут мотивированы на раскрытие своего научного потенциала.

5.4.3 Повышение публикационной активности ППС вуза

При проведении научно-исследовательской работы планируется повысить эффективность использования современного оборудования, приборов и программного обеспечения с целью активизации публикации статей ППС в зарубежных изданиях, входящих в информационные базы компании Thomson Reuters: Web of Science, Elsevier, Scopus, Springer, и в изданиях с ненулевым импакт-фактором.

В настоящее время для вуза становится актуальным вопрос о поиске потребителей и заказчиков научно-технической продукции. С целью продвижения научно-технической продукции, ее узнаваемости планируется обеспечить широкую пропаганду результатов инновационной деятельности путем:

1) Создания собственного электронного научного журнала;

2) Проведения на регулярной основе электронной заочной международной конференции;

3) Публикации результатов научных исследований в рейтинговых республиканских и международных изданиях с высоким или ненулевым импакт-фактором (IF>0,25);

4) Презентации результатов научных исследований на конференциях, симпозиумах, форумах, конкурсах и других мероприятиях, и экспозиции на выставках инновационных проектов (к примеру, участие в ежегодном Республиканском конкурсе достижений в области изобретательства «Шапағат», на выставке перспективных изобретений, в Международном салоне изобретений и новых технологий, на Международном Форуме «Коммерциализация технологий», в Республиканском конкурсе инновационных бизнес-планов).

5) Освещения результатов инновационной деятельности в средствах массовой информации, а также на веб-сайте института.

5.4.4 Проведение работы по интеграции с отечественными и зарубежными партнёрами

Планируется развивать взаимодействие с ведущими отечественными и зарубежными исследовательскими и технологическими институтами в целях подготовки совместных международных проектов, создания научно-образовательных центров и центров трансфера технологий. Будет продолжена работа по установлению долгосрочных партнерских отношений с вузами, исследовательскими центрами и организациями.

Работа будет проводится в рамках подписанного Соглашения о сотрудничестве в сфере образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности с Международным инновационно-производственным консорциумом «R&IID».

С целью вывода проводимых исследований и разработок на мировой уровень будут развиваться международные партнерские научно-технические связи с иностранными государствами на основе соглашений о научно-техническом сотрудничестве. Будет продолжено научное сотрудничество с учеными России, Китая, Латвии, Чехии, Германии, Польши, Болгарии и Белоруссии.

Планируется разработать и реализовать план ежегодного участия ученых института в международных научных мероприятиях в целях обсуждения результатов совместных научных исследований с участием потенциальных заказчиков, практиков-разработчиков и исследователей. Активизировать работу с зарубежными партнерами по подготовке совместных монографий.

5.5 Воспитание в студенческой молодежи нового казахстанского патриотизма, укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни

Для достижения указанной приоритетной цели воспитательной работы необходимо реализовать следующие стратегические задачи:

1. совершенствование деятельности Кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин» и расширение спектра дисциплин по выбору и факультативов гуманитарной направленности в рамках духовной модернизации общественного сознания студентов;
2. усиление работы Центра «Мәңгілік Ел» в соответствии с ценностями общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»;
3. создание условий для интеллектуального, профессионального, социального, спортивного, духовного, общекультурного развития студентов;
4. квалифицированное осуществление мониторинга личностного состояния студенческой молодежи, ее внешней и внутренней социокультурной среды в Базе данных занятых студентов;
5. обеспечение информационной безопасности в студенческой среде.

5.5.1 Совершенствование деятельности Кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин» и расширение спектра дисциплин по выбору и факультативов гуманитарной направленности в рамках духовной модернизации общественного сознания студентов

Кафедра «История Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин» является основным субъектом реализации данной стратегической задачи. Кафедра намерена занимать особое место в системе воспитательной и идеологической работы в вузе, а также призвана стать научным и информационным центром идеологической работы в вузе. Именно эту цель преследует программная статья Главы государства «Духовная модернизация общественного сознания».

Для реализации этой задачи необходимо создать Секцию «Идеология» на базе кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин», которую будет возглавлять сам заведующий кафедрой. *Целью* Секции «Идеология» *является* научно-методическое и информационное обеспечение идеологической и воспитательной работы в вузе, направленной на «формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося» по критериям, озвученным в программной статье Главы государства «Духовная модернизация общественного сознания».

Организация и проведение бесед, лекций, круглых столов, диспутов, обучающих семинаров, лекций по теории и практике идеологической работы по дисциплинам: «Философия», «Основы права», «Политология», «Социология» и др., консультирование, оказание информационной и методической помощи преподавателям, кураторам, студенческому активу – всё это является неотъемлемой частью работы Секции «Идеология».

Кафедра обеспечивает участие преподавателей-обществоведов в работе Секции «Идеология».

Для достижения этой задачи предполагается реорганизация и оптимизация кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин» с разработкой ее нового положения.

Реализация данной задачи позволит формировать в вузе образовательное пространство с новой воспитывающей средой, в котором доминируют демократические ценностные ориентации патриотизма, гуманизма и конкурентно ориентированного прагматизма.

5.5.2 Усиление работы Центра «Мәңгілік Ел» в соответствии с ценностями общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»

В основу патриотического воспитания положена история и преемственность. Именно в них заложены смыслы и ценности, которые могу быть понятны современной студенческой молодежи. В связи с этим особая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию и укреплению духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел».

В институте в рамках Национального плана по реализации 5 институциональных реформ работает Центр «Мәңгілік Ел», который активно продолжит свою работу по основным приоритетным направлениям Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел».

Целью Центра является дальнейшее укрепление казахстанской идентичности; воспитание в молодежи консолидирующих ценностей на базе идеи «Мәңгілік Ел»: это гражданское равенство, трудолюбие, честность, культ учености и образования, светская страна - страна толерантности, развитие триединства языков. Центр «Мәңгілік Ел» намерен колнсолидировать активную молодежь города Рудного: школьников, учащихся колледжей и студентов института, а также молодежь промышленных предприятий г. Рудного.

Для достижения этой задачи предполагается принятие кадровых, материально-технических и финансовых решений, в частности будет выделена штатная единица для Центра «Мәңгілік Ел».

Реализация данной задачи позволит студенту стать профессиональным и социально компетентным выпускником с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурным и способным к творчеству.

5.5.3 Создание условий для интеллектуального, профессионального, социального, духовного, общекультурного, спортивного развития студентов

Администрацией вуза осуществляется всемерная поддержка студенческих инициатив в области развития здорового образа жизни, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, историко-культурного направлений, а также адаптации студентов в рамках социального проекта «Серпін-2050».

Для студентов открыт широкий спектр деятельности клубов, кружков и секций по направлениям воспитательной работы.

Весьма самостоятельно и эффективно работают Спортивный клуб «Батыр» со спортивными секциями, Малая Ассамблея, Альянс предпринимателей и студентов, Клуб «Қазақ тілінің жанашырлары» молодежное движение «Жаңа серпін» и другие.

В этом направлении планируется обучение активных молодых людей среди студентов, владеющих организаторскими навыками и лидерскими качествами, в рамках реализации социальных проектов разного уровня.

Для участия молодежи в решении проблем в сфере молодежной политики продолжится работа по обеспечению ее присутствия в представительных органах вуза.

С целю раскрытия и поддержки потенциала творческой молодежи предполагается проведение ежегодных фестивалей, конкурсов, игр, турниров, КВН с последующим обеспечением участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах, играх.

Для достижения этой задачи будут тщательно разработаны и утверждены планы воспитательной работы вуза, а также заинтересованных служб отдельно до 2021 года.

Реализация данной задачи позволит улучшить результаты в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности студентов.

5.5.4 Квалифицированное осуществление мониторинга личностного состояния студенческой молодежи, ее внешней и внутренней социокультурной среды в Базе данных занятых студентов

База данных занятых студентов формируется основными субъектами системы воспитательной работы вуза: ректорат, деканаты, кафедры, СМП и библиотека, музей, спортивный клуб и структурные подразделения студенческого самоуправления.

Система воспитательной работы в данном направлении основана на эффективном взаимодействии субъектов образовательно-воспитательного процесса, в основе которого лежит единство принципов, целей, методов их достижения.

Реализация данной задачи позволит выявлять позитивные тенденции в студенческой среде, определять активных и пассивных студентов, принимать меры по снижению уровня различных негативных явлений, а также делать выводы на предмет понимания и восприятия студентами сути и содержания проведенных воспитательных работ.

5.5.5 Обеспечение информационной безопасности в студенческой среде

Важная роль в воспитательном процессе отводится обеспечению информационной безопасности в студенческой среде.

В этом направлении кафедрой автоматизации, информационных систем и безопасности будет продолжена работа по проведению обучающих семинаров и лекций по информационной безопасности; центром инновационных технологий и брендинга в институте и студенческих общежитиях будет осуществляться фильтрация популярных социальных сетей и ограничение доступа интернет-сайтам экстремистского, террористического и суицидального характера в рамках действующего законодательства.

В данном направлении активно будет работать газета «Білім шаңырағы» и студенческая пресс-конференция при поддержке СМП по формированию позитивного имиджа вуза.

Реализация данной задачи даст вузу безопасную информационную студенческую среду, а также позволит предотвращать опасных для общества радикальных угроз, проникающих в студенческую среду через открытое информационное пространство.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРАТЕГИИ

Устойчивое финансовое положение РИИ является не только основным условием его функционирования, но и важным инструментом успешной реализации настоящей стратегии. Создание условий финансовой устойчивости вуза на период до 2021 года предполагается за счёт увеличения контингента студентов в два раза, проведения научных работ и коммерциализации их результатов, усиления интеграции института и бизнес - структур.

Наблюдательным Советом РИИ планируется ежегодное утверждение бюджета развития (доходы за вычетом постоянных расходов). В соответствии с приоритетными задачами будут утверждаться расходы бюджета развития.

При этом в целях стимулирования коллектива ППС, его заинтересованности в достижении поставленных целей Наблюдательным советом будут утверждены нормативы распределения бюджета развития, в том числе:

- **фонд социального развития** (премии, повышение квалификации преподавателей, предоставления жилья, кредиты на приобретение жилья, защиту магистерских и докторских диссертаций, скидки, льготы за обучение сиротам, детям, находящимся на попечении, детям из малоимущих семей, детям сотрудников, бюджетников с небольшими зарплатами, победителям олимпиад в РИИ, спортсменам, имеющим звание кандидата в мастера спорта и выше, именные стипендии и гранты, материальная помощь студентам и др.),

- **фонд развития производства** (приобретение программных продуктов, учебно-научного оборудования и приборов, учебной литературы и нематериальных активов и др.)

Наблюдательный совет ежегодно утверждает план государственных закупок института в соответствии с Планом мероприятий по реализации данной Стратегии.

Таким образом, данная Стратегия является документом, направленным на формирование корпоративной культуры института, консолидации коллектива для повышения рейтинга вуза.

Рост численности студентов в перспективе

Предполагается, что общая численность студентов в 2021-2022 учебном году составит более 2400 студентов бакалавриата. На данный момент планируемый рост численности студентов является индикативным. РИИ принимает участие в реализации социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!», направленного на насыщение кадрами производства и предприятий трудодефицитных регионов. В прогнозных расчетах учтено количество студентов, поступивших в институт в рамках государственного образовательного заказа, выделяемого для вузов трудодефицитных регионов на подготовку кадров из числа молодежи трудоизбыточных регионов с последующим их трудоустройству по месту обучения.

Для проживания дополнительной численности студентов институт располагает 2 общежитиями на 630 койко-мест, что также позволяет увеличивать контингент обучающихся в вузе.

Таблица 2 - Прогнозная численность студентов Рудненского индустриального института

Образовательная программа	Учебный период						
	2015-2016 (ф.)	2016-2017 (ф.)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Технические науки и технологии							
5В070700 – Горное дело	162	195	204	245	267	298	303
в т.ч. в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!»	14	32	55	78	87	92	92
5В070900 – Металлургия	56	68	94	103	114	130	135
в т.ч. в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!»	14	24	42	60	64	72	72
5В071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии	59	85	118	132	148	157	162
в т.ч. в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!»	15	35	55	75	80	80	80
5В071700 - Теплоэнергетика	24	32	61	79	95	100	105
в т.ч. в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!»	11	24	39	54	58	60	60
5В071800 – Электроэнергетика	191	233	268	308	340	350	350
в т.ч. в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!»	30	40	62	84	76	88	88
5В072400 – Технологические машины и оборудование	48	70	104	125	139	160	160
в т.ч. в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!»	14	29	49	69	75	80	80
5В072600 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности	27	25	47	54	64	70	70
5В072900 - Строительство	144	124	148	200	238	249	254
в т.ч. в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!»	-	10	30	50	70	80	80
5В073000 - Производство строительных материалов,	13	10	36	48	64	66	69

изделий и конструкций							
в т.ч. в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!»	-	-	14	28	42	56	56
5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	24	37	68	82	99	109	114
5В073700 – Обогащение полезных ископаемых	38	31	70	87	96	115	119
5В070300 – Информационные системы	62	80	135	154	183	189	194
в т.ч. в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!»	35	55	78	101	89	92	92
5В070200 – Автоматизация и управление	45	52	75	98	111	114	119
в т.ч. в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!»	-	-	20	40	60	80	80
Итого	893	1042/267	1428	1715	1958	2077	2127
Социальные науки и бизнес							
5В050600 - Экономика	109	88	103	156	147	160	160
5В050700 - Менеджмент	49	41	49	65	70	75	75
Итого	158	129	152	205	217	235	235
Образование							
5В012000 – Профессиональное обучение	124	82	-	-	-	-	-
Услуги							
5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	41	35	-	-	-	-	-
Искусство							
5В042100 - Дизайн	29	13	20	30	35	40	40
Итого	29	13	20	30	35	40	40
Всего	**1245**	**1301**	**1600**	**1950**	**2210**	**2352**	**2402**

Таблица 3 - Прогноз бюджета института

№	Показатель	Значение показателя									
		2017г.		2018г.		2019г.		2020г.		2021г.	
		тенге	%	тенге	%	тенге	%	тенге	%	тенге	%
1	**Доходы**	**625 746 341**	**100**	**744 942 746**	**100**	**856 815 308**	**100**	**928 800 865**	**100**	**984 497 708**	**100**
2	**Постоянные расходы**	**518 759 984**	**82.90**	**617 576 902**	**82.90**	**710 322 165**	**82.90**	**770 000 063**	**82.90**	**816 174 194**	**82.90**
2.1	Заработная плата	266 810 444		317 634 306		365 335 373		396 029 117		419 777 557	
2.2	Пособие на оздоровление	11 182 713		13 312 872		15 312 147		16 598 600		17 593 959	
2.3	Компенсационные выплаты	0		0		0		0		0	
2.4	Командировочные расходы	15 032 639		17 896 158		20 583 732		22 313 080		23 651 115	
2.5	Прочие налоги и платежи	500 000		595 243		684 635		742 154		786 659	
2.6	Социальный налог	19 763 485		23 528 168		27 061 535		29 335 117		31 094 238	
2.7	Социальные отчисления	10 175 261		12 113 514		13 932 673		15 103 230		16 008 917	
2.8	Медицинское страхование	2 446 290		5 812 276		6 649 630		7 231 050		7 648 791	
2.9	Стипендиальное обеспечение	97 800 000		116 429 607		133 914 546		145 165 411		153 870 458	
2.10	Компенсация на проезд	7 700 000		9 166 748		10 543 374		11 429 179		12 114 545	
2.11	Приобретение материалов	4 000 000		4 761 947		5 477 078		5 937 236		6 293 270	
2.12	Коммунальные услуги	5 000 000		5 952 434		6 846 347		7 421 545		7 866 588	
2.13	Электроэнергия	9 150 075		10 893 043		12 528 918		13 581 538		14 395 974	
2.14	Отопление	51 000 000		60 714 826		69 832 739		75 699 754		80 239 196	
2.15	Услуги связи, в т.ч. интернет	3 500 000		4 166 704		4 792 443		5 195 081		5 506 611	
2.16	Текущий ремонт ОС	755 589		899 519		1 034 605		1 121 527		1 188 781	

№	Показатель	Значение показателя									
		2017г.		2018г.		2019г.		2020г.		2021г.	
		тенге	%	тенге	%	тенге	%	тенге	%	тенге	%
2.17	Прочие расходы (аккредитация, фин. услуги, обслуживание зданий, обслуживание оборудования, подписка, печать газеты, реклама, публикации статей, почтовые услуги)	13 943 488		13 699 538		15 792 391		17 096 443		18 137 535	
3	**Бюджет развития**	**106 986 357**	**17.10**	**127 365 844**	**17.10**	**146 493 143**	**17.10**	**158 800 802**	**17.10**	**168 323 514**	**17.10**
3.1	*Фонд социального развития*	*24 998 357*		*29 760 214*		*34 229 485*		*37 105 284*		*39 330 354*	
3.1.1	Дополнительные денежные выплаты (премия)	22 000 000		26 190 709		30 123 926		32 654 796		34 612 986	
3.1.2	Материальная помощь	1 125 488		1 339 879		1 541 096		1 670 572		1 770 750	
3.1.3	Прочие расходы (пособие сиротам)	1 687 349		2 008 767		2 310 435		2 504 547		2 654 736	
3.1.4	Повышение квалификации преподавателей	185 520		220 859		254 027		275 369		291 882	
3.2	*Фонд развития производства*	*81 988 000*		*97 605 630*		*112 263 658*		*121 695 518*		*128 993 160*	
3.2.1	Прочие расходы	2 100 000		2 500 022		2 875 466		3 117 049		3 303 967	
3.2.2	Приобретение материалов	6 205 000		7 386 970		8 496 317		9 210 137		9 762 435	
3.2.3	Приобретение основных средств	49 743 000		59 218 384		68 111 567		73 833 978		78 261 536	
3.2.4	Приобретение учебной литературы	13 000 000		15 476 328		17 800 502		19 296 016		20 453 128	

3.2.4	Приобретение НМА	10 940 000		13 023 925		14 979 807		16 238 339		17 212 094	
4.	**Расходы**	**625 746 341**	**100**	**744 942 746**	**100**	**856 815 308**	**100**	**928 800 865**	**100**	**984 497 708**	**100**
	кроме того,										
	Расходы на скидки, льготы за обучение сиротам, детям, находящимся на попечении, детям из малоимущих семей, детям сотрудников, бюджетников с небольшими зарплатами, победителям олимпиад в РИИ, спортсменам, имеющим звание кандидата в мастера спорта и выше, стипендии и гранты ректора, материальная помощь студентам.	9 723 016		15 476 328		17 800 502		19 296 016		20 453 128	

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Основным механизмом реализации Стратегии является План мероприятий по реализации Стратегии развития Рудненского индустриального института на 2017-2021гг. (приложение 2) и План развития материально-технической базы образовательных программ института на 2017-2021 годы (приложение 3).

Координация Стратегии с другими документами планирования деятельности института будет осуществляться ректоратом вуза.

В целях анализа результативности и эффективности реализации Стратегии будут проводиться мониторинг и оценка Стратегии на протяжении всего периода реализации Стратегии.

Вопросы выполнения пунктов Плана мероприятий по реализации Стратегии развития Рудненского индустриального института на 2017-2021гг. будут рассматриваться на заседаниях Ученого Совета института (ежемесячно).

В соответствии с Планом мероприятий отдельные вопросы реализации Стратегии предполагается рассматривать на заседаниях Наблюдательного Совета института.

Предусмотрен ежегодный отчет ректора института «О реализации Стратегии развития Рудненского индустриального института на 2017-2021гг.» на заседаниях Ученого Совета и Наблюдательного Совета института.

Оценка реализации Стратегии будет осуществляться ежегодно по итогам мониторинга.

Контроль реализации Стратегии осуществляет Наблюдательный Совет института.

Стратегия подлежит корректировке в случаях существенных изменений внутренних и внешних условий: делающих невозможным или нецелесообразным реализацию отдельных приоритетных направлений, отдельных задач Стратегии, в том числе в установленные сроки, требующих формирования новых приоритетов развития института, постановки новых задач, в том числе в случае досрочного достижения отдельных приоритетных направлений и задач.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты от реализации стратегии (целевые индикаторы):

1. Увеличение контингента обучающихся:
студентов с 1301 в 2017 году до 2402 в 2021 году,
магистрантов до 40 в 2021 году,
докторантов PhD до 8 в 2021 году.

2. Увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся в вузе:
с 7,5% в 2017 году до 9,0% в 2021 году.

3. Увеличение доли выпускников вуза, обучающихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза:
с 95% в 2017 году до 98% в 2021 году.

4. Увеличение доли ППС с учеными степенями и академическими званиями:
с 84% в 2017 году до 92% в 2021 году.

5. Процент коммерциализации научных разработок довести до 65% в 2021 году.

6. Увеличение доходов института:
от образовательной деятельности до 704,390 млн. тенге;
от научной деятельности до 95,0 млн.тенге.