
Министерство образования и науки Республики Казахстан
Рудненский индустриальный институт
Кафедра строительства и строительного материаловедения



А. Найзабеков

Специальность 5В072600 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рудный, 2018

Каталог общих компетенций бакалавра технологии и конструировании изделий легкой промышленности

Наименование модуля и перечень дисциплин/ форма итогового контроля/ периодичность обновления УМКД	Содержание дисциплин	Результаты обучения (в виде компетенций)	Виды занятий	Пререквизиты	Постреквизиты
Общие обязательные модули					
Модуль 1- Социально-гуманитарный Ответственный за модуль – к.полит.н., Тажибаев Р.Х.		Иметь навыки анализа хода развития истории, социальных фактов и явлений, практического применения знаний в области культуры и межнациональных отношений, психоанализа и межличностное общение, оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений с использованием положений и категорий философии. Модуль состоит из основных дисциплин, формирующих у студентов неэкономических специальностей фундаментальные знания в области экономики. Дисциплины содержат емкую теоретическую базу, включающую формулы, графики, модели, что позволяет изучить ключевые понятия и концепты экономики, которая рассматривается как единое целое и исследует общие проблемы			
Современная история Казахстана экзамен, 3 кредита, 4 года	<p><u>Иметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки критического мышления и беспристрастного анализа хода развития истории; самостоятельной работы с учебным и научным материалом; грамотного изложения исторического материала. <p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней; - краткую историографию важнейших узловых проблем отечественной истории; - исторические события, явления, факты, процессы, имевшие место на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней; 	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источниковедческий материал; - критически осмысливать основные исторические события и процессы; - оперировать историческими понятиями; - свободно ориентироваться на карте Казахстана. 	Лекции, семинарские СРС, СРСП	Всемирная история, Основы государства и права, Человек и общество (в рамках школьной программы)	Основы права. Основы антикоррупционной культуры

	<ul style="list-style-type: none"> - роль кочевой цивилизации в истории человечества; - пути формирования и становления государственности Республики Казахстан; - особенности современного этапа политического развития Республики Казахстан. 				
<p>Экология и устойчивое развитие. Основы безопасности жизнедеятельности Курс по выбору: Экология и ноксология экзамен, 2 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; основные принципы охраны природы и рационального природопользования; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях. основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия</p>	<p><u>Уметь:</u> являть и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества, направленных на планомерное изменение традиционных форм хозяйствования и образа жизни людей с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов; использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития. идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни; грамотно действовать в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - - производить комплексную оценку</p>	<p>Лекции, практические, СРСП, СРС</p>	<p>Химия, Физика, География, Биология в рамках школьной программы</p>	<p>Охрана труда</p>

	<p>опасных и вредных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>- характеристики очагов поражения; способы защиты населения, основы организации и проведения спасательных и неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.</p>	<p>влияния условий жизни и службы на здоровье трудящихся.</p>			
<p>Краеведение. Сакральная география Казахстана. Курс по выбору: Современная культура Казахстана в глобальном мире. Экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- историю родного края («Туған жер»); - географию сакральных мест Казахстана. Цель преподавания дисциплины: изучить теоретические, методические и практические основы исторического краеведения. Задачи: - дать студентам общее представление об особенностях исторического и культурного развития нашего края; - удовлетворение потребности молодежи в познании себя как личности и окружающего мира</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять полученные учебные знания на практике; - самостоятельно изучать родной край, проявляя интерес к местной истории и культуре; - применять полученные знания для осознания своей национальной идентичности. <u>Иметь:</u></p> <p>- навыки краеведческой поисковой и исследовательской работы; - такие качества как гражданственность, чувства гордости за свое Отечество, родной край, сопричастности к его истории;</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Современная история Казахстана</p>	<p>Социология. Политология. Курс по выбору (Психология. Культурология. Религиоведение)</p>
<p>Социология. Политология. Курс по выбору (Культурология.</p>	<p><u>Знать</u></p> <p>- понятие науки социологии, ее объект и выделять ее предмет знать основные понятия и категории социологической</p>	<p><u>Уметь</u></p> <p>- оперировать основными социологическими понятиями и категориями;</p>	<p>Лекции, практические, СРС,</p>	<p>Человек и общество (в рамках школьной</p>	<p>Основы экономической теории, Основы права.</p>

<p>Психология. Религиоведение) экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p>науки; - типологию и основные условия возникновения и развития социальных движений, факторы социального развития, формы социальных взаимодействий; - иметь научное представление о социологическом подходе к личности, формах, направлениях и особенностях социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; - методологию и методику проведения социологического исследования; - краткую историю развития мировой социологической мысли; - специфику социологического подхода к изучению различных социальных явлений и процессов; - сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики; - сущность, систему, источники и функции политической власти; - сущность политических процессов и роль в них политических партий и общественных движений, в том числе и политических процессов в Республике Казахстан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социологически анализировать социальные процессы и явления; - систематизировать многообразный социологический материал; - различать виды, методы социологического исследования; - определять особенности социологического подхода к изучению тех или иных общественных явлений; - владеть методикой выполнения самостоятельной работы. - разбираться и свободно ориентироваться в политических процессах, протекающих в Казахстане и за его пределами. 	<p>СРСП</p>	<p>программы), История Казахстана, Всемирная история, Философия</p>	<p>Основы антикоррупцио нной культуры</p>
<p>Основы права. Основы антикоррупционно й культуры</p>	<p><u>Знать</u> - систему норм Конституции Республики Казахстан; - основные определения и категории</p>	<p><u>Уметь</u> - различать правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы, их обеспечивающие</p>	<p>Лекции, практичес кие, СРС,</p>	<p>Философия, Основы экономическо й теории</p>	<p>Предпринимате льство. Основы экономической теории</p>

<p>Курс по выбору: Гражданское право. Трудовое право экзамен, 2 кредита, 4 года</p>	<p>теории права и государства; - наиболее важные нормы отраслевого законодательства, определяющие правовой статус личности и обуславливающие реализацию прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>гарантии; - правильно применять полученные знания на практике; - экстраполировать абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения; - объяснять сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.</p>	<p>СРСП</p>		
<p>Философия экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u> - особенности философского мировоззрения в контексте культуры и его влияние на стратегии жизненного выбора человека; - основные мировоззренческие функции философии: гуманистическая, социально-аксиологическая, культурно-воспитательная, отражательно-информационная; - основные методологические функции философии: эвристическая, координирующая, логико-гносеологическая; - основные термины и проблемы философии; - основные философские концепции; - основные философские способы решения мировоззренческих вопросов в контексте культуры.</p>	<p><u>Уметь</u> - определять мировоззренческие вопросы в контексте культуры; - определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих проблем в истории человечества.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Современная история Казахстана, Культурология</p>	<p>Основы права. Основы антикоррупционной культуры</p>

<p>Модуль 2 – Языковой 1 Ответственные за модуль – преподаватели: Султангалиева М.Д.</p>		<p><u>Навыки:</u> работать методами и приемами структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста, понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу. Уметь извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального, делового и повседневного общения.</p>			
<p>Казахский (русский) язык экзамен, 6 кредитов, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> лексико-грамматические признаки базового языка; слово-образовательные модели, наиболее частотные специфические грамматические явления базового языка; понимать и вести диалог на казахском языке учитывая закон сингармонизма.</p>	<p><u>Уметь</u> читать тексты по специальности со словарем, передавать содержание ; написать эссе, переводить тексты по специальности с казахского языка на русский язык с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода; задавать вопросы и отвечать.</p>	<p>Практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>В объеме средней школы: Казахский язык</p>	<p>Деловой казахский язык, в разговорной речи, в будущем профессиональной деятельности</p>
<p>Профессиональный казахский язык экзамен, 4 кредита, 4 года</p>	<p><u>Иметь</u> навыки и умения устной и письменной речи на казахском языке, необходимых для профессионального общения. Совершенствовать навыки составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.) <u>Иметь</u> навыки и развить умения использования научной литературы по специальности с целью получения информации, способствующей формированию профессиональной компетенции, выработать умения и навыки чтения, слушания, конспектирования литературы по</p>	<p><u>Иметь</u> навыки общения и обмена информацией по профессиональным темам; <u>Уметь</u> устно и письменно выразиться на казахском языке в сфере профессионального общения; грамматически верно оформлять высказывания; читать и переводить научную литературу и литературу по специальности; <u>Уметь</u> аннотировать и реферировать текстовую информацию; составлять и осуществлять монолог: читать тексты по специальности, логические высказывания по</p>	<p>Практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Казахский язык, Деловой казахский язык</p>	<p>Профессиональный казахский язык, в разговорной речи, в будущей профессиональной деятельности</p>

	специальности на изучаемом языке.	профессиональной тематике; составлять конспекты, планы.			
Модуль 3 - Языковой 2 Ответственный за модуль – преподаватель АскарOVA P.A.		Уметь пользоваться разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения казахского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Уметь правильно читать и переводить тексты, по теме правильно составлять диалог, монолог, эссе.			
Иностранный язык экзамен, 6 кредитов, 4 года	<u>Знать:</u> фонетика: основные правила чтения и произнесения букв, алфавита и буквосочетаний в речевом потоке; орфография: написание букв и буквосочетаний, орфографические соответствия наиболее частотным лексико-грамматическим признакам базового языка; лексика: словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины и лексические конструкции подъязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности; грамматика: наиболее частотные специфические грамматические явления базового и естественно-гуманитарного и технического подъязыков.	<u>Уметь:</u> читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; заполнить бланк, написать небольшое письмо личного или делового характера; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода; понимать высказывания на иностранном языке; излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики	Практические СРС, СРСП	Английский язык, Немецкий язык, Французский язык в объеме программы средней школы; История Казахстана, Культурология	Профессионально-ориентированный иностранный язык
Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз) экзамен, 3 кредита,	<u>Знать:</u> политику и стратегии внедрения инноваций, цифровая грамотность и образование; мобильное обучение; облачные технологии в образовании; разнообразие учебных платформ	<u>Уметь:</u> реализовывать ИКТ в глобальном обучении, подготовке, переподготовке и повышении квалификации; работать с базовыми компонентами цифровой	Лекции, практические, СРС, СРСП	Иностранный язык	Профессионально-ориентированный иностранный

4 года		грамотности; применять дорожную карту для мобильного обучения, учебных платформ в обучении, облачных технологий в обучении			язык
Профессионально-ориентированный иностранный язык экзамен, 4 кредита, 4 года	<p><u>Знать</u> лексико-грамматические признаки базового языка; слово-образовательные модели, наиболее частотные специфические грамматические явления базового языка;</p> <p><u>Уметь</u> читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного;</p> <p><u>Понимать</u> высказывания на иностранном языке; уметь излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке соответственно речевым нормам языка.</p>	<p><u>Уметь</u> общаться и обмениваться информацией по профессиональным темам;</p> <p><u>Уметь</u> устно и письменно выразиться на иностранном языке в сфере профессионального общения; грамматически верно оформлять высказывания;</p> <p>читать и переводить научно-популярную литературу и литературу по специальности;</p> <p><u>Уметь</u> аннотировать и реферировать текстовую информацию; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике.</p>	Практические, СРС, СРСП	Английский язык, Немецкий язык, Французский язык Основные дисциплины по специальности и	Дипломное проектирование; возможность восприятия специальной информации на иностранном языке
Модуль 4 – Математически - информационный Ответственный за модуль – к.т.н., Шалдыкова Б.А.		<u>Студенты знают</u> как использовать изученные математические методы для построения эффективных алгоритмов и использования пакетов прикладных программ, ставить математические задачи; подбирать подходящие математические методы и алгоритмы решения задачи; применять для решения задачи численные методы с использованием современной вычислительной техники; проводить качественные математические исследования; на основе проведенного математического анализа выработать практические рекомендации.			

<p>Математика экзамен, 4 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u> элементы линейной и векторной алгебры, основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. Понятие предела, его свойства, замечательные пределы.</p>	<p><u>Уметь</u> вычислять определители, выполнять действия над матрицами; применять векторы для решения геометрических задач и исследовать взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве; вычислять пределы числовой последовательности и пределы функций, исследовать функцию на непрерывность.</p>	<p>Лекции, практические, СРСП, СРС</p>	<p>В объеме средней школы: Алгебра, Геометрия</p>	<p>Математика 2, Инженерная механика</p>
<p>Курс по выбору: Математика 2. Математическое обеспечение технологических процессов. экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> - основные методы математического моделирования; - методику математического исследования прикладных задач; - основные понятия теории вероятностей; - методы обработки вариационных рядов; <u>Студент должен:</u> - иметь представление об основных понятиях, определениях, формулах, теоремах и методах решения задач выше перечисленных разделов; - приобрести навыки творческого аналитического мышления; способность самостоятельно генерировать и реализовывать новые идеи и методы; - быть компетентным при выборе методов математического моделирования для решения конкретных инженерных задач.</p>	<p><u>уметь:</u> - уметь применять современные математические методы для решения прикладных задач. - проводить расчеты, получать количественные результаты; - строить экономико-математические модели; - самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач; - анализировать полученные результаты и делать выводы по поставленной задаче; - обрабатывать данные измерений, используя информацию о вариационных рядах; - составлять уравнение линейной парной регрессии с помощью метода наименьших квадратов.</p>	<p>Лекции, практические, СРСП, СРС</p>	<p>Математика, Информатика</p>	<p>Основы технологии изделий легкой промышленности, Физика. Моделирование и оптимизация технологических процессов, Основы конструкторской и технологической подготовки</p>

<p>Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u> элементы дискретной математики; архитектуру вычислительных систем, операционных системах и сетей; основы компьютерной графики, основные концепции построения сетевых приложений; основы и перспективы развития новых информационных технологий, локальных и глобальных сетей.</p>	<p><u>Уметь</u> работать с современным программным обеспечением. -использовать вычислительную технику, системы связи и передачи информации. - разрабатывать алгоритмы и блок-схемы для решения задач.</p>	<p>Лекции, лабораторные СРС, СРСП</p>	<p>В объеме средней школы: Алгебра, Геометрия, Информатика Физика</p>	<p>Инженерная графика, Компьютерные программы в техническом черчении</p>
<p>Модуль 5 – Физико-химический Ответственный за модуль – магистр, Торетаев М.У.</p>		<p>Иметь навыки планировать и проводить необходимый эксперимент</p>			
<p>Химия экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u> основные законы и понятия химии, строение вещества и атома, типы внутри и межмолекулярных связей, закономерности протекания химических реакций, энергетику и кинетику химических процессов, растворы и дисперсные системы, электрохимические процессы.</p>	<p><u>Уметь</u> обращаться с химическими реагентами, приборами и аппаратурой, анализировать возможность протекания химических взаимодействий между веществами, проводить математические расчёты, планировать и проводить необходимый эксперимент.</p>	<p>Лекции, лабораторные, СРС, СРСП</p>	<p>В объеме средней школы: «Химия», «Математика», «Физика»</p>	<p>Материаловедение изделий легкой промышленности, материалы для одежды, Химизация технологических процессов</p>
<p>Физика экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u> теории классической и современной физики, методы физического исследования.</p>	<p><u>Уметь</u> - проводить экспериментальные исследования, - оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования.</p>	<p>Лекции, практические, лабораторные, СРСП, СРС</p>	<p>Высшая математика и курс физики в соответствующем объеме школьной программы</p>	<p>Материаловедение изделий легкой промышленности</p>

<p>Модуль 6 – Экономический Ответственный за модуль – к.э.н. Ахметов Д.С.</p>		<p>Иметь навыки анализировать экономическую и социально ситуацию в стране и мире.</p>			
<p>Курс по выбору: Основы экономической теории Экономическая политика экзамен, 2 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u> - основные теоретические воззрения, накопленные в научном наследии по экономическим проблемам; - сущность экономических явлений и закономерностей социально-экономического развития общества в различных системах; - механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов; -принципы государственного регулирования экономики; - стратегические приоритеты социально-экономического развития Республики Казахстан в условиях глобализации</p>	<p><u>Уметь</u> - наблюдать и систематизировать информацию, применять логику и диалектику в качестве сознательного метода познания экономических явлений в их взаимосвязи; - овладеть навыками компетентного поиска путей решения социально-экономических проблем с учетом институциональных особенностей казахстанской модели рыночной экономики; - анализировать и оценивать социально-экономические события и процессы, происходящие в стране и мире, и занимать активную гражданскую позицию</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Социология. Политология. Курс по выбору (Культурология. Психология. Религиоведение)</p>	<p>Экономика и организация производства</p>
<p>Курс по выбору: Предпринимательство. Экономика инноваций экзамен, 3 кредит, 4 года</p>	<p><u>Знать</u> теоретические основы и практику функционирования рыночного хозяйства, становления и развития предпринимательства, его государственного регулирования; формирование рыночного механизма инвестиций, управление процессами стимулирования труда и анализа зарубежного опыта предпринимательства.</p>	<p><u>Уметь</u> разрабатывать бизнес-план, развивать в себе навыки лидерства, необходимые руководителю, эффективно применять их в конкретных ситуациях и одновременно создавать собственную команду приверженных людей для достижения результатов и целей.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Основы экономической теории, Основы права. Основы антикоррупционной культуры</p>	<p>Экономика и организация производства</p>

<p>Курс по выбору: Экономика и организация производства / Экономика отрасли экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u> теоретические основы экономических понятий и категорий, что дает возможность приобретения навыков технико-экономических расчетов, необходимых в практической деятельности, а также получение комплекса знаний, умений и навыков в области организации производства, необходимых для создания научно обоснованной системы функционирования всех элементов производственного процесса.</p>	<p><u>Уметь</u> - производить анализ сложившихся показателей развития и оценку уровня эффективности; - выявить факторы и условия, способствующие эффективному развитию предприятия; - разработать методы реализации условий эффективного функционирования предприятия.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Основы экономической теории, Основы права. Основы антикоррупционной культуры</p>	<p>Экономическая часть дипломного проекта</p>
<p>Модуль 7 – Графическо - художественный Ответственный за модуль – ст. преподаватель Ткенов Ш.А.</p>		<p><u>Навыки:</u> практической работы с чертежными инструментами; чтения изображения предметов, чертежей деталей и сборочных единиц средней сложности; выполнения эскизов и рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и чертежей общего вида; измерения деталей и простановки размеров; использование информационно-справочных материалов и источников; работы на компьютере в интерактивном режиме</p>			
<p>Инженерная графика экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u> основные проекционные модели отображения пространства на плоскость, законы образования плоских и пространственных форм, способы построения их изображений, основные требования ЕСКД</p>	<p><u>Уметь</u> читать, решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур; определять геометрические формы простых деталей по изображениям и выполнять эти изображения, как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы; читать чертежи сборочных единиц</p>	<p>Лекции, практические</p>	<p>Математика; Алгебра; Геометрия; Черчение; Информатика в объеме средней школы</p>	<p>Компьютерные программы в техническом черчении</p>

<p>Курс по выбору: Компьютерные технологии моделирования, проектирования/Художественная графика экзамен 3 кредита 4 года</p>	<p>Графический редактор Paint. Знакомство с программой, вид окна Paint. Основные возможности программы. Запуск программы и элементы окна Paint. Задание размеров рисунка. Панель инструментов редактора Paint. Палитра цветов. Вставка текста в рисунок. Инструмент «текст». Режимы вставки текста. Изменение шрифта текста на рисунке. Рисование в редакторе Paint. Редактирование рисунка. Графический редактор Flash MX. Знакомство с программой, вид окна Flash MX. Панель инструментов Flash MX. Временная шкала. Создание анимированного изображения в программе Flash MX. Работа со слоями. Графический редактор Adobe Photoshop. Основы работы в Adobe Photoshop. Знакомство с программой.</p>	<p><u>Уметь</u>: выполнять геометрическое моделирование; выводить чертежи на бумажный носитель (принтер, плоттер, графопостроитель). <u>Знать</u>: графические системы AutoCAD и КОМПАС, Paint, Flash MX, Adobe Photoshop, Corel Draw .</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>инженерная графика; умение работать на компьютере, знание основ информатики.</p>	<p>Конструирование изделий с элементами САПР, Моделирование и оптимизация технологических процессов, Технология художественной отделки изделий Проектирование изделий швейной промышленности</p>
<p><i>Модуль 8 - Моделирование и технологическое оборудование</i> <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кадникова О.Ю.</i></p>		<p>Цель - являются подготовка специалистов высокой квалификации, способных выполнять весь объем задач, связанных с расчетом и выбором различного оборудования легкой промышленности. Сформировать у студентов объем знаний об основных численных методах для получения математических моделей изучаемых технологических процессов и их оптимизации, без усвоения которых невозможно построение автоматизированного проектирования</p>			
<p>Курс по выбору: Моделирование и оптимизация технологического процесса/</p>	<p>Методы проектирования технологических процессов. Методика построения графов ТПШИ, Структура обобщенного графа ТПШИ, методы математического</p>	<p><u>Уметь</u> - осуществлять поиск оптимальных решений расчетов конструктивных отрезков построения лекал, путем</p>	<p>Лекции, лабораторные, СРС, СРСП</p>	<p>Математика, Физика, Химия, Физика и химия</p>	<p>Конструирование одежды с элементами САПР, Проектирование</p>

<p>Организация дизайнерской деятельности экзамен 3 кредита 4 года</p>	<p>описания контуров лекал швейных изделий, методы аппроксимации и интерполяции, графоаналитический метод расчета контуров, заданных кривыми второго порядка. Математическая постановка задачи проектирования ТПИШИ. Методы оптимизации технологических процессов.</p>	<p>проведения большого числа графических построений.</p>		<p>высокомолекулярных соединений</p>	<p>изделий и товаров,</p>
<p>Курс по выбору: Технологическое оборудование отрасли / Оборудование кожевенно-мехового производства экзамен 3 кредита 4 года</p>	<p>Основы конструирования деталей машин. Механизмы (передачи) вращательного движения. Назначение и роль передач в машинах. Классификация соединения. Зубчатые передачи. Области применения. Оборудование подготовительного производства, раскройного производства, - оборудование швейных цехов. Универсальные швейные машины, полуавтоматы, специальные швейные машины, оборудование утюжильное, пресса. - Оборудование ВТО</p>	<p><u>Уметь</u> · выполнять расчет и выбор различного оборудования легкой промышленности - осуществлять заправку машин - выполнять ремонт и наладку оборудования, - знать электрооборудование предприятий легкой промышленности</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Теоретическая и прикладная механика, Химия, Физика и химия высокомолекулярных соединений</p>	<p>Проектирование технологических процессов швейных предприятий, Проектирование подготовительно-раскройного производства</p>
<p><i>Модуль 9 Основы технологии</i> <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кадникова О.Ю.</i></p>		<p>Модуль предназначен для ознакомления студентов с основными методами и приемами соединения деталей одежды согласно нормативной документации (ГОСТов, ОСТов, ТУ и т.д.). Рассматриваются особенности поведения различных текстильных материалов в основных процессах швейного производства при клеевом и ниточном методах соединения и влажно-тепловой обработке.</p>			

<p>Курс по выбору: Основы технологии изделий легкой промышленности/ Технология изделий из кожи и меха экзамен 3 кредита 4 года</p>	<p>Изучение способов соединения деталей, ВТО различных материалов; изучение процессов работы основных рабочих органов швейного оборудования, их взаимодействия; изучение и освоение методов обработки различных видов одежды, возможности совершенствования существующих технологий</p>	<p>Изучение способов соединения деталей, ВТО различных материалов; изучение процессов работы основных рабочих органов швейного оборудования, их взаимодействия; изучение и освоение методов обработки различных видов одежды, возможности совершенствования существующих технологий</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>химии, физики, механики прикладной математики, физики и химии высокомолекулярных соединений</p>	<p>Технология швейных изделий, Конструирование изделий с элементами САПР, Основы конструкторской и технологической подготовки, Технология художественной отделки изделий</p>
<p>Курс по выбору: Метрология, стандартизация и сертификация в легкой промышленности / Методы и средства контроля и измерений в легкой промышленности экзамен 2 кредита 4 года</p>	<p>- основные понятия фундаментальной и практической метрологии, - знать о метрологическом обеспечении; основные задачи метрологического обеспечения на уровне государства, отрасли, предприятия; -правовые основы метрологической деятельности; правовые основы метрологической деятельности; -организационные основы государственной метрологической службы; измеряемые физические и нефизические величины, -основные и производственные; качественная характеристика измеряемых величин – размерность, количественный размер; выбор единиц измерений; системы единиц.</p>	<p>- основные понятия фундаментальной и практической метрологии, - знать о метрологическом обеспечении; основные задачи метрологического обеспечения на уровне государства, отрасли, предприятия; -правовые основы метрологической деятельности; единиц.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>физика, механика прикладная математика</p>	<p>Конструктивное моделирование одежды, Основы конструкторской и технологической подготовки, Проектирование изделий швейного производства</p>

<p>Модуль 10 Материаловедение <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кадникова О.Ю.</i></p>		<p>Целью - является изучение строения свойств текстильных материалов, взаимосвязи между строением и свойствами материалов, ознакомлением с ассортиментом важнейших текстильных материалов. Изучение дисциплины играет важную роль в подготовке специалистов технологов текстильного производства, способных проводить испытания и исследования свойств текстильных материалов. А также сформировать знания необходимые для грамотного конфекционирования пакета метериалов</p>			
<p>Материаловедение изделий легкой промышленности Экзамен 3 кредита 4 года</p>	<p>Общие сведения о текстильных, швейных, обувных материалах и их классификация; натуральные волокна и нити; химические волокна и нити; строение, свойства, ассортимент и оценка качества волокон и нитей; строение и свойства текстильных изделий: классификация и строение текстильных полотен; изменение строения и свойств текстильных полотен в процессе переработки и использования; ассортимент текстильных полотен и оценка качества, ассортимент обувных материалов и их оценка качества</p>	<p>- уметь проводить испытания по определению показателей структуры и свойств текстильных, швейных, обувных материалов, проанализировать результаты испытания -распознавать виды натуральных и химических волокон, нитей, текстильных полотен, швейных, обувных материалов, особенности их строения, свойств; релаксационные, усталостные явления, трение, сорбцию влаги, электризуемость, усаживание, пиллингуемость, изнашивание, методы их изучения и связи со строением текстильных материалов, состоянием и внешними факторами; геометрические, механические, физические свойства текстильных, швейных, обувных материалов, характеристики свойств,</p>	<p>Лекции, лабораторные, СРС, СРСП</p>	<p>математики, химии, физики, механики прикладной математики, физики и химии высокомолекулярных соединений</p>	<p>Технология швейных изделий, Конструирование изделий с элементами САПР, Основы конструкторской и технологической подготовки, Технология художественной отделки изделий</p>

		методы их определения			
Курс по выбору: Материалы для одежды экзамен, 2 кредит 4 года	Введение. Классификация материалов, применяемых для изготовления швейных изделий. Общие понятия об ассортименте текстильных материалов. Общая характеристика ассортимента тканей. Характеристика ассортимента трикотажных полотен. Характеристика ассортимента нетканых полотен. Утепляющие, прокладочные и подкладочные материалы. Скрепляющие материалы и их характеристика. Отделочные материалы, фурнитура и текстильная галантерея. Клеевые и комплексные (дублированные) материалы. Ассортимент натурального и искусственного меха. Ассортимент натуральной и искусственной кожи. Текстильные пороки, их классификация.	Знать ассортимент используемой для одежды: ткани, трикотаж, натканые полотна, натуральный и искусственный мех, кожа, пленочные материалы и фурнитура; получения всех видов текстильных волокон, их свойств, строение и структуру тканей, свойства текстильных материалов, основные характеристики текстильных материалов, рациональный выбор материалов для изделия, основные параметры при выборе технологических режимов изготовления швейных изделий, оформление одежды в соответствии с тенденциями моды.	Лекции, практические занятия, СРС, СРСП	Материаловедение изделий легкой промышленности	Конструктивное моделирование одежды, Основы конструкторской и технологической подготовки, Проектирование изделий швейного производства
Курс по выбору: Конфекционирование материалов для одежды экзамен 2 кредит 4 года	Основные принципы конфекционирования материалов для одежды. Принципы подбора материалов в пакет изделия; взаимосвязь и взаимозаменяемость материалов в пакете; методы прогнозирования свойств пакета и выбора оптимального пакета изделия; основные требования при выборе швейных ниток, фурнитуры,	Иметь практические навыки для подбора пакета материалов с анализом соответствия свойств материала верха проектируемого изделия, позволяющему создавать задуманные авторами образ, стиль, силуэтные формы и пропорции. Уметь разрабатывать требования к	Лекции, практические занятия, СРС, СРСП	Физика, Химия, Математика, Материаловедение изделий легкой промышленности	Конструктивное моделирование одежды, Основы конструкторской и технологической подготовки, Проектирование изделий швейного

	отделочных и вспомогательных материалов для изделия; конфекционирование материалов для швейного изделия с учетом художественно-колористического оформления; тенденции развития моды и ее влияние на конфекционирование материалов; возможность сочетания различных видов материалов одном изделии и ансамбле. Конфекционные карты, принципы их строения	прикладным материалам входящим в пакет материалов в соответствии со свойствами материала верха и назначения изделия, что в целом позволит создать конкурентноспособную одежду с заданным уровнем качества и потребительских свойств.			производства
Курс по выбору: Гигиена одежды и обуви. Основы эргономики. экзамен, 3 кредита, 4 года	<u>Знать:</u> - гигиенические свойства материалов различного происхождения, способствующих созданию и поддержанию в одежде и обуви комфортных условий. -поглощение, проницаемость, тепловые свойства материалов, электризуемость и др.	<u>Уметь:</u> - проектировать одежду различного назначения, с учетом своевременного метода физиолога – гигиенической оценки одежды	Лекции, практические, СРС, СРСП	Основы прикладной антропологии, Материаловедение, Материалы для одежды.	Конструирование одежды с элементами САПР, Конфекционирование материалов для одежды.
Модуль 11 Конструкторская подготовка <i>Ответственный за модуль – преподаватель Кадникова О.Ю.</i>		<i>Цель</i> - изучить методы конструктивного моделирования, применяемые при разработке разнообразных моделей одежды различных видов, принципы промышленного проектирования одежды, способы построения основных деталей одежды с различными покроями рукавов, воротников и других отделочных деталей, методы анализа проектируемых изделий по эскизам или образцам моделей в целях получения информации для конструирования, процесс разработки конструкций моделей с использованием базовых основ.			

<p>Курс по выбору: Основы конструкторской и технологической подготовки / Основы конструирования и проектирования изделий из кожи и меха Экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p>Конструкторская подготовка. Градация лекал деталей одежды. Дефекты одежды способы их устранения при изготовлении образцов-эталонов. Управление качеством одежды на стадиях проектирования</p>	<p>Знать терминологию, исходные данные для конструирования, методы конструирования и моделирования новых изделий, типовое проектирование серий изделий; конструированию исходных модельных конструкций и по разработке модельных конструкций серий изделий.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Основы моделирования и конструирования изделий, Конструирование одежды с элементами САПР, Материалы для одежды, Технология швейных изделий.</p>	<p>Конструктивное моделирование одежды, Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности, Основы научных исследований</p>
<p>Курс по выбору: Охрана труда в легкой промышленности / Техническое регулирование безопасности в легкой промышленности Экзамен, 2 кредитов 4 года</p>	<p>Организационно-правовые основы охраны труда. Метеорологические условия производственной среды. Освещение производственных помещений как фактор охраны труда. Защита от производственного шума и вибрации. Радиационная безопасность. Санитарное благоустройство промышленных предприятий. Безопасность технологических процессов производства. Безопасность работы машин и аппаратов. Электробезопасность. Предупреждение аварий оборудования, работающего под давлением. Безопасность газоснабжения. Безопасность при работах на подъемно-транспортных устройствах. Пожарная профилактика</p>	<p><u>Знать:</u> -основы теоретических знаний и приобретение практических навыков по улучшению условий труда, формированию основополагающих аспектов в области охраны труда: по вопросам организационно правовым, инженерной техники безопасности, производственной санитарии и гигиены труда, пожарной безопасности и профилактики при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции предприятий легкой</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Математика. Физика. Химия</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>

	на предприятиях легкой и текстильной промышленности. Пожарная безопасность производственных зданий и сооружений. Организация пожарной охраны и тушения пожаров.	промышленности.			
Модуль 12 Технологический <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кадникова О.Ю.</i>		Основными задачами модуля является формирование у будущих специалистов, знаний технологии изготовления швейных изделий и их художественная отделка, подготовка и раскрой материалов, направлений развития техники и технологии швейного производства, взаимосвязи технологии изготовления изделий с особенностями его конструктивного решения и свойствами применяемых материалов, а также знаний ассортимента швейных изделий, их классификацию и размерную характеристику			
Технология изделия легкой промышленности Экзамен, КР, 5 кредитов 4 года	Определения технологии изготовления изделий. Схема технологического процесса. Понятие об оптимальном технологическом процессе. Проектирование технологического процесса по стадиям изготовления изделий легкой промышленности. Применение ресурсосберегающих и малооперационных технологий. Промышленные методы обработки и изготовления и изготовления швейных изделий. Специальная техническая терминология; Структурная схема содержания последовательности сборки узлов одежды, и изделий в целом;	-Уметь разрабатывать техническую документацию на процесс изготовления изделия; - иметь практические навыки для освоения современных методов создания новых образцов изделия с использованием компьютерных технологий; - освоить методы прогрессивной ресурсосберегающей технологии , направленной на сокращение сроков подготовки моделей, расходов материалов, снижение трудоемкости.	Лекции, лабораторные работы, СРС, СРСП	Материаловедение изделий легкой промышленности, Метрология, стандартизация и сертификация	Инвариантные технологии легкой промышленности, Новые технологии в проектировании технологических процессов в легкой промышленности, Проектирование изделий швейного производства

<p>Курс по выбору: Технология художественной отделки изделий / Колористика и декорирование Экзамен, 3 кредита 4 года</p>	<p>Методы и средства выполнения разнообразных видов художественной отделки изделий, техника их исполнения. Ассортимент вспомогательных материалов для выполнения художественной отделки, способствующих выпуску изделий высокого качества.</p>	<p>Знать - сведения о разнообразных видах художественной отделки изделий и техники их исполнения; - уметь создавать костюм, ориентироваться в вопросах моды и стиля; - самостоятельно и творчески работать над разработкой и созданием разнообразных видов художественной отделки</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Материаловедение изделий легкой промышленности, История костюма и моды, Художественная графика, Рисунок и основы композиции костюма</p>	<p>Конструктивное моделирование одежды, Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности.</p>
<p>Курс по выбору: Инвариантные технологии легкой промышленности / Современные технологии легкой промышленности Экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p>Основные направления и задачи комплексной механизации. Унифицированные методы обработки изделий легкой промышленности. Применение различных методов обработки и сборки деталей узлов и окончательной отделки изделий для комплексной механизации и процессов изготовления изделий. Факторы обеспечения экономии материалов. Способы определения площадей лекал и шаблонов, их сравнительная характеристика и оценка. Виды раскладок лекал и шаблонов, их сравнительная характеристика и экономичность в зависимости от различных факторов.</p>	<p>Уметь осуществлять поиск новых и выбор наиболее эффективных технических и технологических решений при совершенствовании и разработке новой технологии.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Начертательная геометрия и инженерная графика; математика; физика; информатика; материаловедение изделий легкой промышленности</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при проектировании технологических процессов швейных предприятий и в дипломном проектировании</p>

<p>Модуль 12 – Конструктивное моделирование <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кадникова О.Ю.</i></p>	<p>– сформировать у студентов объем знаний о принципах ускорения процесса проектирования одежды, структурах систем автоматизированного проектирования одежды; ознакомление с существующими и новейшими системами автоматизированного проектирования одежды, необходимых для разработки и изготовления одежды высокого качества; обучение принципам проектирования и программирования для более полного и самостоятельного использования существующих САПР одежды.</p>				
<p>Курс по выбору: Конструирование одежды с элементами САПР/ САПР одежды КР, 3 кредитов 4 года</p>	<p>Показатели качества и требования к одежде, общая характеристика и классификация методов конструирования одежды, общие принципы построения разверток поверхностей применительно к конструированию одежды, классификация методов конструирования, принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды, элементы графических построений, основные этапы разработки чертежей конструкции одежды, этапы построения основ конструкции (ОК) одежды для верхней и нижней части тела, инженерные методы конструирования разверток деталей по заданной поверхности одежды, градация лекал деталей одежды.</p>	<p>Приобрести теоретические знания и практические навыки для освоения прогрессивных, современных методов конструирования и формирования качества одежды на основе системного подхода, оптимизации параметров конструкции швейных изделий, методов выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды с САПР одежды.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Математика, Инженерная графика, Основы прикладной антропологии, Информатика</p>	<p>Основы конструкторской и технологической подготовки, Проектирование изделий и товаров, Конструктивное моделирование одежды, Проектирование изделий швейного производства,</p>
<p>Курс по выбору: Проектирование изделий швейного производства /</p>	<p>Основные принципы и задачи автоматизированного проектирования; стадии и этапы проектирования; структуру и виды обеспечения САПР; зарубежные и отечественные</p>	<p><u>Уметь</u> Применять принципы ускорения процесса проектирования одежды; а также принципы</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, практические занятия,</p>	<p>Информатика, Математика, Основы конструирования и</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы</p>

<p>Проектирование изделий кожевенно- мехового производства Экзамен 3 кредитов 4 года</p>	<p>разработки в области автоматизированного проектирования одежды; основные принципы построения двух- и трехмерного автоматизированного проектирования; основные этапы программирования для построения конструкций деталей одежды.</p>	<p>проектирования и программирования для более полного и самостоятельного использования существующих САПР одежды.</p>	<p>СРС, СРСП</p>	<p>моделирования изделий.- Конструирование одежды с элементами САПР</p>	<p>студентами при дипломном проектировании</p>
<p>Конструктивное моделирование одежды</p>	<p>Введение. Исходные данные для проектирования одежды и факторы, влияющие на форму и конструкцию одежды, методы конструктивного моделирования, конструкции воротников и других мелких деталей, разработка модельных конструкций с использованием базовых основ, пути автоматизации проектирования одежды</p>	<p>- владеть приемами конструктивного моделирования первого, второго, третьего видов при создании новых моделей одежды различного ассортимента; - знать стадии типового промышленного проектирования одежды и перечень работ, выполняемых на соответствующей стадии проектирования; - уметь подбирать и анализировать модели-аналоги по конструктивному, композиционному и технологическому решениям; выполнять техническое моделирование новых образцов одежды с целью создания экономичной и технологичной конструкции.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Инженерная графика, Рисунок и основы композиции костюма, Основы моделирования и конструирования изделий, Материалы для одежды</p>	<p>Дипломное проектирование, ГОС. экзамен</p>

<p>Курс по выбору: Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности / Проектирование коллекционных изделий Экзамен, 3 кредита 4 года</p>	<p>Теоретические основы и методология дизайна; приемы сбора и оформления предпроектного материала, фиксации существующего положения, последовательность и характер действий в процессе проектирования, основные способы и средства создания плоскостных, объемно-пространственные композиции, композиционные приемы в процессе проектирования, композиционные средства для создания выразительного художественного облика изделий и объектов; последовательность операций и стадий проектирования.</p>	<p>-иметь навыки: творческого поиска и мышления в решении художественных образцов изделий; определение требований технической эстетики к изделиям легкой промышленности ; -овладеть навыками формообразования изделий ; - освоить общие правила и закономерности грамотного построения композиции на основе использования изобразительных средств графики; цвето-графического решения и изготовления макетов и моделей -уметь: выполнять эскизные материалы , воплощать готовую проектную идею в демонстрационных материалах, в соответствии с требованиями.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>История костюма и моды, Рисунок и основы композиции костюма, Художественная графика, Средства компьютерной графики, Основы моделирования и конструирования одежды, Конструктивное моделирование одежды</p>	<p>Дипломное проектирование</p>
<p>Модуль 14 Проектирование технологических процессов <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кадникова О.Ю.</i></p>	<p>Формирование у студентов знаний, умений и навыков для решения задач при применении новых, современных технологий в технологических процессах легкой промышленности. Умение использовать инвариантные способы обработки различных узлов обработки и сборки изделий легкой промышленности. Сформировать у студентов объем знаний об основных положениях технико-экономического обоснования строительства, реконструкции, технической модернизации действующего предприятия, основных направлениях механизации, автоматизации процессов подготовительно-раскройного производства; методики проектирования различных форм потоков с соблюдением норм безопасности производственных зданий и сооружений.</p>				

<p>Курс по выбору: Проектирование технологических процессов швейных предприятий / Проектирование потоков кожевенно- мехового производства экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p>Характеристика технологических потоков швейных цехов, технологические расчеты потоков швейных цехов, основные принципы подбора моделей для запуска в один поток, область применения и особенности организации основных типов технологических потоков, направления совершенствования организационных форм потоков.</p>	<p><u>Знать:</u> - общие требования к одежде, - свойства материалов, влияющие на физиолого-гигиенические показатели одежды, - основные принципы проектирования одежды - осуществлять выбор оборудования, в зависимости от предлагаемых узлов обработки и используемых материалов.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Математика, Инженерная графика, Информатика, Основы моделирования и конструирования изделий, Технология швейных изделий</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>
<p>Курс по выбору: Основы научных исследований / Методы исследований Экзамен, 2 кредита. 4 года</p>	<p>Введение. Наука в современном обществе. Организация научных исследований. Методология научного исследования. Основные этапы научного исследования. Информационный поиск в научных исследованиях. Планирование эксперимента. Математическое моделирование в научных исследованиях. Физический эксперимент и измерения в научных исследованиях. Расчет погрешностей измерений. Основы математической теории планирования экспериментов. Обработка и обобщение результатов физического и вычислительного экспериментов. Метод экспертных оценок.</p>	<p>- Иметь понятия о роли науки в развитии цивилизации, -о роли науки в развитии текстильной и легкой промышленности, - об общих методологических основах научной деятельности, - о моделировании производственных процессов и технологий, - об организации НИР.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Математика, химия, физика, прикладная механика, физика и химия высокомолекул ярных соединений.</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>

<p>Модуль 15 Организация производства <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кадникова О.Ю.</i></p>		<p>Основной задачей является применение новых технологий с целью создания условий для выпуска продукции заданного уровня качества в заданном ассортименте в заданные сроки и с минимально возможными затратами. Так как характерной чертой производства изделий легкой промышленности является частая сменяемость ассортимента продукции, что обуславливает необходимость в разработке новых конструкций изделий, измерения технологического процесса, смены оснасти и оборудование изменения состава и численности рабочей силы и других элементов производства. Этап проектирования технологических процессов легкой промышленности значительно влияет на эффективность работы предприятия и качество готовой продукции.</p>			
<p>Курс по выбору: Новые технологии в проектировании технологических процессов в легкой промышленности / Элементы и процессы дизайна одежды Экзамен, КП, 3 кредита 4 года</p>	<p>Особенности традиционного и автоматизированного проектирования технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности. Понятие оптимального технологического процесса; малооперационных технологических процессов изготовление изделий Основы проектирования технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности. Определение технологии изготовления изделий. Схема технологического процесса. Понятие об оптимальном технологическом процессе.</p>	<p>Знать: -Структурную, функциональную и информационную модели системы технологической подготовки производства. -Общие положения проектирования технологического процесса. -Структуру процесса принятия технологических решений. -Современные направления совершенствования проектирования процессов легкой промышленности.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Материаловедение изделий легкой промышленности, информатика, инвариантные технологии легкой промышленности, технологическое оборудование отрасли.</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>
<p>Курс по выбору: Проектирование подготовительно – раскройного производства экзамен, 3 кредитов</p>	<p>Предварительный расчет швейной фабрики. Изучение процессов экспериментального цеха и его проектирование. Технологические расчеты подготовительного, раскройного централизованных цехов и участков. Изучение организации работы</p>	<p>Знать: -Проектирование процессов подготовительного производства. -Проектирование процессов раскроя материалов. -Особенности</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Математика, Информатика, Технология швейных изделий Инвариантные технологии</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном</p>

4 года	на складах готовой продукции (для различных видов швейных изделий).	проектирования раскроя рулонных материалов.. -Проектирование процессов экспериментального пр-ва.		легкой промышленности.	проектировании
Курс по выбору Химизация технологических процессов экзамен, 3 кредита 4 года	Включает вопросы теоретического и практического освоения разрозненных сведений об ассортименте клеевых материалов, вспомогательных химических продуктов, свойствах клеевых соединений деталей одежды, влажно-тепловых операций, разнообразных художественных отделках. Изложены сведения по всем аспектам применения клеев при изготовлении и ремонте одежды, их видам, используемым термоклеевым прокладочным материалам, средствам и методам контроля качества склеивания. Рассмотрены факторы, влияющие на проектирование процессов склеивания для самостоятельного изучения дисциплины	Знать о химических способах придания различных свойств текстильным материалам и швейным изделиям, сущности прессов склеивания. текстильных материалов, видов и свойств художественных отделок, методов контроля качества в химической технологии; изучить химическую сущность, способы осуществления и оборудование основных технологических процессов отделки текстильных материалов (подготовка к крашению и печатанию, крашение, печатание и заключительная отделка);	Лекции, практические занятия, СРС, СРСП	Химия, Материаловедение изделий легкой промышленности	Конструктивное моделирование одежды, Основы конструкторской и технологической подготовки, Проектирование изделий швейного производства

<p>Модуль 17 Основы моделирования <i>Ответственный за модуль – преподаватель Кадникова О.Ю.</i></p>		<p>Обеспечение приобретения знаний, умений и навыков студентами на основе изучения методов выполнения проектно-конструкторских работ при создании новых моделей одежды и обуви.</p>			
<p>Курс по выбору: Основы прикладной антропологии/Пластическая анатомия Основы прикладной антропологии Экзамен, 3 кредита 4 года</p>	<p>Анатомическое строение тела человека, общая характеристика внешней формы тела человека, морфологические признаки определяющие форму тела человека, антропометрия, манекены типовых фигур, закономерности изменчивости и распределения размерных признаков, корреляционная зависимость между размерными признаками, основные принципы построения размерной типологии населения,</p>	<p>-Уметь конкретизировать объект (тело человека), для которого проектируется одежда в условиях массового производства, -Знать особенности анатомического и морфологического строения человека, типы пропорций, телосложений и осанки мужских, женских и детских фигур, -Знать ГОСТы и ОСТы размеров типовых фигур женщин, мужчин и детей.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Инженерная графика, Анатомия человека в объеме средней школы</p>	
<p>Курс по выбору: Основы моделирования и конструирования одежды / Основы моделирования и конструирования изделий из кожи и меха экзамен, 3 кредита 4 года</p>	<p>Терминология, исходные данные для конструирования, методы конструирования и моделирования новых изделий, типовое проектирование серий изделий; конструированию исходных модельных конструкций и по разработке модельных конструкций серий изделий.</p>	<p>Уметь – практически пользоваться промышленными и перспективными методами построения разверток деталей одежды; выполнять проектные работы при создании новых моделей одежды с учетом возможностей САПР одежды; - уметь выполнять работы по типовому проектированию серий изделий;</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Инженерная графика, Материаловедение изделий легкой промышленности, Основы технологии изделий легкой промышленности,</p>	<p>Основы прикладной антропологии, Рисунок и основы композиции костюма, Художественная графика</p>

		- иметь навыки по конструированию исходных модельных конструкций			
<p><i>Модуль 16 Изобразительное искусство</i> <i>Ответственный за модуль – преподаватель</i> <i>Кадникова О.Ю.</i></p>		<p><u>Навыки:</u> подготовить будущего специалиста к принятию грамотных решений в отношении выбора стилевых и композиционных решений одежды в соответствии с модными тенденциями и другими факторами внешней среды, с учетом индивидуальных особенностей личности клиента практической работы с чертежными инструментами; чтения изображения предметов, чертежей деталей и сборочных единиц средней сложности; выполнения эскизов и рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и чертежей общего вида; измерения деталей и простановки размеров; использование информационно-справочных материалов и источников; работы на компьютере в интерактивном режиме; практической работы с графическими системами; вычерчивания изображений объектов, начиная с простейших (точка, прямая, дуга, окружность), до сложных чертежей.</p>			
<p>Курс по выбору: История костюма и моды Экзамен, 2 кредита 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> – историю костюма, историю моды, методологию и требования к прогнозированию моды, направленные на повышение уровня качества и конкурентоспособности продукции, Иметь правильный ориентир в мире моды.</p>	<p><u>Уметь:</u> – осуществлять творческий поиск в решении художественных образов изделий; – пользоваться теоретическими основами и методологией дизайна; – разбираться в формообразование изделий предметной среды и принципами комбинаторного решения формы проектируемых изделий; – передавать графическое и объемное моделирование проектируемых изделий. – выполнять эти изображения, как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы. – знать законы традиционного формообразования в проектировании изделий легкой промышленности.</p>	<p>Лекции, лабораторные практические, СРС, СРСП</p>	<p>Теоретические знания и практические навыки полученные в школе</p>	<p>основы прикладной антропологии, средства компьютерной графики, пластическая анатомия</p>

<p>Курс по выбору: Технология формирования имиджа экзамен 2 кредита 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> - основные понятия индивидуального стиля и факторы, определяющие процесс формирования стиля; - разбираться в истории развития стилей и проблемах стилевого единства всех элементов имиджа.</p>	<p><u>Иметь:</u> – навыки профессионального мастерства, формирования имиджа, индивидуального стиля в одежде, новизны и законов традиционного формообразования в проектировании изделий текстильной и легкой промышленности..</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Теоретические знания и практические навыки полученные в школе</p>	<p>Конструктивное моделирование одежды Конструирование изделий с элементами САПР, Технология художественной отделки изделий</p>
<p>Курс по выбору: Рисунок и основы композиции / Рисунок костюма Экзамен, 3 кредита 4 года</p>	<p>Основные понятия из теории цвета; понятие о цветовом круге; колорит как система соотношения цветов; психологические свойства цветов; понятие о цветовом круге; общие и особенные аспекты композиционной деятельности; Основные категории и понятия композиции; закономерности творческого процесса и его принципы; основные приемы и средства композиции; принципы и закономерности структурного формообразования костюма, тектоничность; характеристика формы, структура формы; элементы знаковой системы, художественные системы в композиции костюма.</p>	<p><u>Знать:</u> -Методы и средства выполнения рисунка костюма; -приемы и технику исполнения видов художественной отделки; - понятие «моделирование», -законы композиции; -выполнять разработку творческих композиций, подчиняющихся законам гармонии (единстве и соподчинения, цельности и равновесия); - формообразование, базовую форму, структура формы; элементы знаковой системы; - средства композиции; художественные системы в композиции костюма.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>История костюма и моды</p>	<p>Конструктивное моделирование одежды, Конструирование изделий с элементами САПР, Технология художественной отделки изделий легкой промышленности, Художественное оформление одежды</p>

Проректор по УиНР

Руководитель СУМРиР

Декан ФЭиС

Зав.кафедрой СиСМ

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Л.Л. Божко

А.И.Ибраева

О.Ю.Кадникова

О.А. Мирюк

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПрК «Большевичка»

Handwritten signature
Жетписпаев А.М.

